Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Чернухинская школа-интернат»

**Классный час в 7 классе**

**Тема: Ответственность за случайность**

Составила: Лисовская О.А., учитель

с. Чернуха

2015 год

Цель: Формирование осмысления понятия «ответственность»

Задачи:

* Учить предвидеть последствия своих действий
* Воспитывать правильное отношение к нормам и правилам общественной жизни; бережное отношение к своей и чужой жизни
* Развивать умение выбирать правильные действия

Оборудование: медиапроектор.

Ход занятия

1. Оргмомент. Слово педагога:

Ребята, у каждого из нас в жизни случаются события, которые не зависят от нашего поведения. Допустим, вы пришли в магазин, а там рекламная акция, и вас бесплатно угостили мороженым. Скажите, какой это случай?

А теперь другой случай: кто-то вышел из дома и нечаянно поскользнулся. Как вы оцените этот случай?

Итак, что же такое случайность (слайд 1)?

Совершенно очевидно, что это событие, от нас не зависящее, но мы с вами сегодня будем говорить о тех случайностях, которые продолжают наши поступки. Тема нашего классного часа – ответственность за случайность (слайд 2).

1. Основная часть.
2. Создание проблемной ситуации. Слово педагога: На нашем занятии мы побываем в трёх разных эпизодах, где вы будете играть определенные роли.
3. Задание: каждый из ребят выбирает себе листок бумаги с ролью. (Роли следующие: водитель, мальчик на велосипеде, рассеянный пешеход, остальные дети – пассажиры автобуса.) Затем каждый занимает своё место в соответствии с ролью, мальчик на велосипеде и рассеянный пешеход ждут за дверью.

Слово педагога: Итак, ребята, мы с вами на проезжей части, едем в автобусе (слайд 3). Водитель соблюдает все правила, пассажиры ведут себя как положено, и вдруг СЛУЧАЙНО на дорогу выезжает мальчик на велосипеде (разыгрывание сцены). Далее сцена повторяется с пешеходом, который внезапно решил перебежать дорогу перед идущим транспортом.

Вопросы к обучаюшимся:

* Скажите, можно ли произошедшее назвать случайностью для пассажиров и водителя?
* Как вы думаете, почему мальчик выехал на проезжую часть?
* Что будет, если такая ситуация случится на самом деле?
* Как вы думаете, придется ли нести ответственность за аварию её виновнику? (слайд 4)
* Как вы думаете, почему другой ребенок выскочил на дорогу?
* Бывают ли такие случаи в повседневной жизни?
* Можно ли было избежать этой ситуации?
1. А теперь мы с вами попадаем на перемену в самую обычную школу (слайд 5). Задание: мальчики получают листочки с ролью (роль у всех одинаковая – ученик на перемене). Педагог задает проблемную ситуацию: два ученика бегут по коридору и СЛУЧАЙНО толкают третьего.

Вопросы к обучающимся:

* Скажите, можно ли эту ситуацию назвать случайной для тех, кто бежал по коридору?
* Было ли происшествие случайностью для того, кого толкнули?
* Как вы думаете, какие последствия могут быть для того, кого толкнули?
* Какую ответственность понесут те, кто бежал по коридору?(слайд 6)
* Можно ли было избежать этой ситуации?
1. Вечерняя улица(слайд 7). Уроки сделаны, и ты идешь гулять. Настроение отличное (разыгрывание сцены). И вдруг видишь, что на тротуаре лежит какой-то пакетик. Ты его подбираешь. Внутри насыпано что-то непонятное. Что же это такое? Ты СЛУЧАЙНО решил выяснить, что же находится в пакетике, который ты нашёл…

Вопросы к обучающимся:

* Как вы думаете, что могло оказаться в пакетике, который лежал на тротуаре?
* Какие последствия могут быть от того, что ты решишь попробовать содержимое пакетика?
* Можно ли было пройти мимо подозрительного пакетика?
* Как правильно поступить в этой ситуации?
* Как ты думаешь, придется ли нести ответственность за то, что СЛУЧАЙНО попробовал содержимое подозрительного пакетика? (слайд 8)
1. Рефлексия. Слово педагога: Итак, мы с вами побывали в наиболее часто СЛУЧАЙНО встречающихся эпизодах. Давайте еще раз повторим, какая ответственность наступает за создание аварийной ситуации, причинение вреда здоровью по неосторожности, за случайное употребление наркотика (слайд 9).

Но главное, чем расплачиваются за СЛУЧАЙНОСТЬ – это собственная жизнь или жизнь других людей, и самое страшное, что этого уже не исправить! (слайд 10)