Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

« Чернухинская школа-интернат»

 **Открытое занятие**

**Тема:** «Говоря сигарете «нет» - ты говоришь своему

 здоровью «да»

 Воспитатель: Крайнова Е. Л.

 с. Чернуха

 2015г

**Цель: -**  развитие навыков поведения, ведущих к здоровью и препятствующих злоупотреблению психоактивными веществами.

**Задачи:**

**Образовательная -** формировать системы профилактических умений по охране здоровья и здорового образа жизни

**Воспитательная –** воспитывать негативное отношение к курению

**Коррекционная -** коррекция слухового, зрительного восприятия, речевого аппарата, мелкой моторики рук.

 **Ход занятия**

**I. Орг. момент**

К сожалению, почти у всех людей есть вредные привычки. К ним относится и курение. Закурить первую в жизни сигарету многие ребята пробуют в 10- 14 лет, а некоторые и раньше. Почему же они пробуют курить? (Ответы детей)

Действительно, многие взрослые курят. Сначала они испытывают от первой выкуренной сигареты тошноту, головокружение, слабость. Но потом все проходит, и курение становится дурной привычкой, от которой человек не в состоянии избавиться годами.

**Вос- ль:** - Как вы поняли разговор на нашем занятии сегодня, будет для вас небезынтересен – это вопрос о курении. Тема нашего сегодняшнего занятия (читаю сама, повторяем все вместе)

**II. Основная часть**

1. Работа с материалом (что мы знаем о курении)

**Вос- ль: -** Бесследно ли проходит курение для растущего еще не окрепшего организма?

**Ответы детей:** - Курение замедляет рост, болеют легкие и т. д.

2. В настоящее время ученые считают, что курение – это медленное самоубийство. Дети приобретают эту привычку, которая переходит в зависимость. А что заставляет подростка впервые закурить?

**Ответы детей:** - За компанию, от скуки и т. д.

**Вос- ль:** Я вам предлагаю упражнение «Горы» (нарисовано на доске)

Здесь нарисованы горы. Название их обозначают, почему подросток закуривает впервые.

**Задание**: помести себя на вершину, которую ты считаешь своей (двое у доски). Теперь каждый самостоятельно выполняет это задание, обозначит свою вершину цифрой.

**Анализ:** все работы объединяем в одну картину. Повторим причины, когда подросток закуривает впервые (ребенок читает)

3. Зависимость от сигареты приводит к болезни и ранней смерти. Ученные проводят много опытов, в своей работе они используют и наблюдения за животными. Как же влияет на животных курение? (стих Цапля – курильщица)

4. Расскажу я вам ребята, что случилось недавно в нашем лесу, и подумайте хорошенько.

(Инсценировка по сказке С. Михалкова «Как медведь трубку нашел»)

**Вос – ль:** Привычка курить едва не стоила медведю жизни. И только случай, встреча с Лесником, спас Мишку.

Следует всегда помнить, что курение одна из вредных привычек. Табак – это яд!

5. – Об этом нам говорят пословицы и поговорки (читаем на доске)

6. Но если тебе все же предложили сигарету. Как отказаться? Как быть?

**Проблемная ситуация.**

«Тебе предложили сигарету…»

Ответы детей:

Я знаю, что это опасно для меня,

Я уже пробовал, и мне это не понравилось,

Просто скажу, нет,

Мой друг не курит,

Я не хочу ссоры с учителями,

Спасибо! Нет! У тебя нет ничего другого?

**III. Итог**

К счастью многие, даже длительное время курившие люди, сознательно приходят к благополучному выводу о необходимости бросить курить и своевременно делают это по собственному желанию. Начать курить легко, чем отказаться от курения. Так давайте же не начинать курить! Давайте беречь здоровье – свое и близких!

- Я надеюсь, что курение не станет для вас дурной привычкой. Ответьте, пожалуйста, на небольшую анкету не указывая на ней имя и фамилию. Я надеюсь, что вы будете откровенны.

**Анкетирование**

- На следующем занятии я сообщу вам результаты нашей анкеты.