Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное

учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными

возможностями здоровья «Чернухинская специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

**Открытое занятие**

**Тема: «Дом, в котором мы живем»**

 Разработала: Крайнова Е.Л.

 Воспитатель группа № 1

с. Чернуха

2013-2014 г

**Цель:** Формировать знания детей о своей школе-интернате, уточнить представления о труде сотрудников школы.

**Задачи:**

- Воспитывать в детях уважительное, дружелюбное отношение друг к другу, к сотрудникам школы-интерната.

- Коррекция речи, памяти, наглядно-образного мышления, мелкой моторики рук на основе упражнений в анализе и синтезе.

**Оборудование**: показ слайдов, фартуки, колпаки, кастрюли, овощи, фрукты, музыка.

 **Ход занятия**

 **1. Орг. момент.**

(Под музыку «Маленькая страна» входят дети).

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга и наших гостей.

Дети: Здравствуй, солнце золотое!

 Здравствуй, небо голубое!

 Здравствуй школа-интернат!

 Здравствуйте, мои друзья!

 Здравствуйте, гости дорогие!

**2.Вводная часть.**

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.

 Тут играем и поем

 Дружно, весело живем

 Каждый день сюда мы ходим

 Здесь друзья, второй наш дом.

 Ждет всегда он всех ребят

 Наш любимый…(интернат)

Воспитатель: Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

Дети: О школе-интернате.

**3. Основная часть**

Воспитатель: А можно ли наш интернат назвать маленькой страной?

**Дети**: Да, можно! Мы каждый день живем в нашем любимом интернате. Мы как одна большая семья, это наша маленькая страна.

Воспитатель предлагает детям присесть на стулья около экрана, обращает внимание на фото школы-интерната на слайде.

**Воспитатель:** Ребята, а что это за фотография? Назовите адрес школы, на какой улице расположен наш интернат? Я предлагаю вам совершить

увлекательную прогулку по школе. Согласны?

**Дети**: Да.

На слайде появляется фотография группы детей.

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, куда мы с вами попали? Какая это группа? (ответы детей).

**Воспитатель**: Молодцы! А кто работает у вас на группе?

**Дети**: На нашей группе работают воспитатели: Елена Львовна и Ольга Владимировна.

**Воспитатель**: Ребята, а чем воспитатели с вами занимаются? (ответы детей).

**Воспитатель**: Молодцы! Мы с вами узнали о ваших воспитателях, а теперь отправляемся дальше.

Появляется слайд с загадкой про учителя. Воспитатель читает загадку детям.

 Мы учим детишек

 Читать и писать

 Природу любить

 Стариков уважать.

**Дети**: Учитель. Появляется слайд с фотографией учителя.

**Воспитатель**: Ребята, а как зовут вашего учителя? (ответы детей) Чему учит

вас Ирина Александровна (ответы детей).

**Воспитатель:** Молодцы! Очень хорошо рассказали про свою учительницу.

 А сейчас мы с вами проведем урок математики. Посмотрите на картинку и скажите кого больше голубей или воробьев?

Теперь мы с вами поиграем. Игра «Угадай сколько»

 Сколько ушек у подушки?

 Сколько ножек у паука?

 Сколько у вороны крыльев?

 А хвостов у петуха?

Отправляемся мы с вами дальше.

Появляется следующий слайд с загадкой (повар). Воспитатель читает загадку детям.

 Ходит в белом колпаке

 С поварешкою в руке.

 Он готовит нам обед

 Кашу, щи и винегрет.

**Дети**: Повар ( появляется слайд с фотографией повара).

**Воспитатель:** Ребята, а как зовут наших поваров? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, они готовят для вас вкусную и полезную еду. Я больше всего люблю сладкие блинчики. А что любите кушать вы? Какое у вас любимое блюдо? (ответы детей) А теперь давайте с вами превратимся в настоящих поваров?

Давайте покажем как готовить борщ и компот. Что нам для этого понадобится?

Провести игру «Поварята»

**Воспитатель:** Молодцы! Вот так мы побывали в гостях у наших поваров.

Отправляемся дальше.

**Воспитатель:** Ребята, а почему у вас всегда чистые полотенца, постельное белье? Это результат чьей работы? (ответы детей)

 Белая салфетка,

 Чистая простынка,

 Белизной сияют

 Фартук и косынка.

 Ложимся мы в постельки чистые,

 Их стирают прачек руки быстрые.

**Воспитатель:**  Сейчас мы с вами поиграем в игру «Что нужно для работы» и выясним, какие инструменты использует наша прачка и для чего они ей нужны. Готовы? (воспитатель показывает карточки, а дети объясняют, для чего нужны эти предметы.

**Воспитатель:** Молодцы! Оправляемся дальше?

На слайде появляется фотография медицинской сестры

 Здесь прививки и лекарства

 Здесь бинты, зеленка и йод

 Это гигиены царство

 И здоровье здесь живет.

**Воспитатель**: Ребята, кто это? Чем, Светлана Георгиевна, занимается? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, Светлана Георгиевна очень торопится и просит вас помочь собрать ее медицинский саквояж. Поможем? ( Дети подходят к столу и собирают медицинские инструменты в саквояж для медсестры)

**Воспитатель:** Давайте проверим, все ли верно вы собрали и назовем каждый

инструмент ( дети называют каждый медицинский инструмент ).

**Воспитатель**: Молодцы! Я думаю, что Светлана Георгиевна будет очень довольна. А мы с вами отправляемся дальше.

**Воспитатель:** Ребята, а кто из работников школы-интерната помогает вам стать сильными, ловкими, выносливыми, учит бегать, прыгать, играть с мячом? (ответы детей). Открывается слайд с фотографией физрука.

**Воспитатель:** Давайте покажем как вы умеете это делать (физкультминутка)

Выполняется зарядка под музыку со словами песни «Солнышко лучистое»

 **Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, кто же самый главный в школе-интернате?

**Дети**: Директор.

**Воспитатель:** Как ее зовут? (ответы детей)

**Воспитатель**: Что вы знаете о работе директора?

**Дети:** Она заботится чтобы в школе была красивая мебель, посуда, игрушки, постельные принадлежности. Ей, наверное, хочется чтобы всем было уютно и хорошо.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А Даша выучила стихотворение про директора и сейчас его нам расскажет. Чтение стихотворения.

 Книги, папки и бумаги

 Стопки писем и счета,

 Договоры, совещанья –

 Ее заботам нет числа.

**Воспитатель**: Вот такая важная и ответственная работа у директора. А мы отправляемся дальше.

**Воспитатель:** Дети, я знаю, что вы хорошо поете. (Да)

Кто вас этому учит? Как ее зовут? (ответы детей)

А зачем вы учите песни? (ответы детей)

Сейчас девочки исполнят частушки

 Знают взрослые и дети

 Наш красивый интернат

 На Буренино встречает

 Замечательных ребят.

 Много здесь у нас занятий

 Математика, ИЗО,

 Игровые, кружковые

 Нам здесь очень хорошо.

**Воспитатель:** Много взрослых людей работают в нашей школе-интернате, не со всеми из них мы сегодня успели познакомиться

. Давайте все вместе подумаем, кто еще работает у нас в школе-интернате? (ответы детей)

**4. Подведение итогов:**

**Воспитатель:** Ребята, наша прогулка по школе подошла к концу, вам она понравилась?

Наш интернат – это второй ваш дом. Здесь вы проводите большую часть вашей жизни. Пусть вам будет в нем уютно, интересно и хорошо.