Принят Утверждаю:

педагогическим Директор

советом № 2 С.С.Окользина

от 30.10.2013г.

Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

« Чернухинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

**Дерево добра**

Программа духовно-нравственного воспитания в условиях специальной (коррекционной) школы – интерната 8 вида

 Автор:

 Баранова Л.В., воспитатель

 Молчанова В.В.,

 зам. директора по ВиПР

с. Чернуха

2013г.

**Пояснительная записка**

«…Дерево доброе приносит и плоды добрые…»

 Евангелие от Матвея, гл.7.ст.17

 В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня,- не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности.

 Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

 Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Продолжается разрушение института семьи. Постепенно утрачиваются формы коллективной деятельности.

 Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России, особенно актуально, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования.

 Это доказывает особую значимость и актуальность разработки программы по духовно-нравственному образованию воспитанию детей.

**Цель:**

 Создание условий для формирования духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к духовным и нравственным ценностям.

**Задачи:**

* развивать у детей способность сопереживать окружающим, эмоционально откликаться на действия, поступки других людей;
* обогащать чувственный опыт ребенка, его реальное представление об окружающем мире и природе, ввести детей через произведения художественной литературы в мир человеческих отношений и нравственных ценностей;
* учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро, пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка;
* формировать чувство любви к родному краю на основе изучения национальных культурных традиций.
* формировать положительное отношение к себе и людям.

**Основные принципы программы**

**Принципы духовно-нравственного воспитания:**

-построение жизни на основе требований христианского совершенства;

-гуманистическая направленность;

-природосообразность;

-культурообразность;

-светский характер образования и законности.

**Принципы организации занятий:**

* наглядность,
* сознательность и активность,
* доступность и мера,
* научность,
* учет возрастных и индивидуальных особенностей детей,
* систематичность и последовательность,
* прочность усвоения знаний,
* связь теории с практикой воспитания и жизнью;
* вариативный подход.

**Знания и умения:**

* Ребенок с ОВЗ должен видеть в себе движения к добру и злу,
* стремиться делать выбор в пользу добра,
* следовать за добрыми влечениями сердца и совести (добронравие),
* по – христиански добро относиться к ближним.

 **Особенность данной программы** заключается в том, что каждое занятие основано на использовании различных литературных произведений (сказки, рассказы, стихотворения). Ребенок знакомится с литературными героями, учится оценивать их поступки, мысли, находит образцы для подражания.

**Структура программы**

Программа состоит из 3 блоков.

 **1 блок «Твори добро»** направлен на формирование у воспитанников потребности в совершении положительных поступков, формирование нравственных представлений и убеждений, профилактику сквернословий, агрессивности.

 **2 блок «Край, в котором ты живешь»** предусматривает знакомство с историей родного края, способствует развитию села.

 **3 блок «Православные праздники»**  ориентирован на знакомство воспитанников с историей исконно православных праздников и обычаев, формирование патриотических чувств.

 Программа «Дерево добра» рассчитана на детей от 7 до 12 лет.

Срок реализации - 1 год.

Общее число занятий по программе - 33ч.(1 ч.в неделю).

**Предполагаемые результаты:**

* расширение кругозора ребенка;
* усвоение ребенком добродетели,
* направленность и открытость его к добру,
* наличие самостоятельности, самоконтроля, адекватной самооценки, уверенности в своих силах и возможностях;
* формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе;
* воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества;
* приобщение к опыту православной культуры;
* ответственность за свои дела и поступки.

**Методы и средства оценки результативности программы**

1. Диагностируемые характеристики

-Знание (изучение осознания детьми нравственных норм).

-Отношение (изучение эмоционального отношения ребенка к нравственным нормам, изучение индивидуального содержания каждой нормы, ее качественных характеристик).

- Действие (оценка уровня развития нравственной направленности личности ребенка, проявляющейся во взаимодействии со сверстниками).

1. Психодиагностические методики

Методика «Закончи историю»

Цветовой тест отношений

Методика «Сделаем вместе» (Р.Калинина)

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия  | Дата |
| 1 | Беседа «Жизнь дана на добрые дела» | 4.09 |
| 2 | Презентация «Кто хорошо работает - тот хорошо ест» | 11.09 |
| 3 | КВН «Дружные воробьи и ястреба забьют» | 18.09 |
| 4 | Игра «Загадка - ума зарядка» | 25.09 |
| 5 | Беседа «Что такое зависть?»  | 2.10 |
| 6 | Игра-путешествие «Добро творить – себя веселить» | 9.10 |
| 7 | Беседа « Получил урок - пригодится впрок» | 16.10 |
| 8 | Беседа «Хорошо ли быть зазнайкой» | 23.10 |
| 9 | Устный журнал «Не лениться - во благо людям трудиться» | 6.11 |
| 10 | Беседа «Знаючи – говори, а незнаючи - молчи» | 13.11 |
| 11 | Просмотр видеоролика «Доброе братство - дороже богатства» | 20.11 |
| 12 | Беседа «Красивое слово - серебро, а хорошее дело-золото» | 27.11 |
| 13 | Устный журнал «Высшая красота не снаружи, а изнутри» | 4.12 |
| 14 | Беседа «Как надо любить своих родителей» | 11.12 |
| 15 | Заочная экскурсия «В Божьем доме» | 18.12 |
| 16 | Великие христианские праздники. Обычаи и традиции русского народа. Рождество Христово. | 25.12 |
| 17 | Экскурсия в храм с. Чернуха | 15.01 |
| 18 | Беседа « В мире и согласии» | 22.01 |
| 19 | Диспут «Хорошие и плохие поступки» | 29.01 |
| 20 | Святые Земли Русской. Рассказ о Ксении Петербургской. | 5.02 |
| 21 | Диспут « Почему нельзя брать чужое» | 12.02 |
| 22 | Экскурсия в библиотеку «Книги читать - много знать» | 19.02 |
| 23 | Просмотр видеофильма «Взялся за гуж - не говори, не дюж» | 26.02 |
| 24 | Чтение рассказа Е. Серник «Старый, угрюмый дом» Нравственная беседа о милосердии» | 5.03 |
| 25 | Беседа «Как любить своих родителей» | 12.03 |
| 26 | Час слушания духовной музыки | 19.03 |
| 27 | Беседа «Что такое духовное и материальное богатство человека» | 2.04 |
| 28 | Беседа «Какой должна быть семья» | 9.04 |
| 29 | Великие христианские праздники. Обычаи и традиции русского народа. Великий праздник Пасха. | 16.04 |
| 30 | Святые Земли Русской. Рассказ о Сергии Радонежском. | 23.04 |
| 31 | Беседа «Напрасно говорить - людей гневить» | 7.05 |
| 32 | Путешествие «По маршруту добрых дел» | 14.05 |
| 33 | Итоговое занятие | 21.05 |

Список литературы

1.Азбука нравственного воспитания: Пособие для учителя./Под ред.И.А.Каирова,О.С.Богдановой.-Просвещение,1997;

2.Карпов И.А.Азбука нравственного воспитания/М.:Просвещение,1979

3.Ушинский К.Д. Педагогические сочинения/М.: «Педагогика»,1988;

4.Сурова Л.В. -Православная педагогика как общественное и духовное явление.http:// pedagog .eparhia.ru ;