**Тема:** « Я и моя семья»

**Цель:** 1. Выявление состояния эмоционального благополучия ребенка в семье.

2. Осознание родственных чувств, чувства привязанности и взаимосвязи со своей семьей

**Задачи:**

1. Определение понятия «дом», «семья», особенностей «счастливая семья».
2. Коррекция мышления на основе упражнений по выработке позитивного отношения ребенка к семье, к окружающим взрослым.
3. Воспитание любви, уважения, заботливого отношения к членам своей семьи.

**Оборудование:**

* Карточки с названиями родственников
* Плакат «Семья».
* Плакат «Солнышко» с надписями на лучах семейных ценностей.
* Карточки со словами: доброта, уважение, понимание, уют, забота, любовь.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент:**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное занятие: познавательно - игровое. Мы будем говорить о самом важном и главном в жизни человека, отгадывать загадки, играть, рисовать. Тему нашего занятия вы назовете, досказав словечко в стихотворении.

 Педагог:

Это слово каждый знает

Ни на что не променяет!

К цифре « семь» добавлю «Я»

И получится (дети говорят хором) СЕМЬЯ.

 (педагог переворачивает карточку со словом «СЕМЬЯ»)

- Да, ребята, тема нашего занятия «Я и моя семья». Мы говорим сегодня о близких вам людях, о родном доме, о семье, где каждого из вас любят, заботятся, ждут.



1. **Вводная часть:**
2. ***Строительство дома с помощью карточек: доброта, уважение, любовь, понимание, уют, забота друг о друге.***

-Ребята, у каждого из вас есть свой родной дом. Родной дом – это ваши мамы и папы, это ваше детство, это сказки, которые вам читали родители, это незабываемые детские игры. Ребята, а давайте сейчас постараемся построить ваш дом. ***Вопросы:***

- Почему люди строят дом? ( Дом строят, когда создается семья, когда надо где-то жить.)

* Что нужно делать, чтобы всем в доме было тепло?

( Нужно, чтобы в доме была ***доброта, уважение, любовь, понимание, забота друг о друге)***

* Вот мы и построили дом, в котором всем хорошо: тепло, уютно.

Постарайтесь сейчас собрать в свои ладони тепло нашего дома. Пусть его будет много. Почувствуйте это тепло, поделитесь им друг с другом, а дома с близкими людьми.

* 1. ***Отгадывание загадок на уточнение понятия «семья».***

- Ребята, а кто живет в таком теплом, уютном доме, мы узнаем, отгадав загадки. (Название членов семьи по отгадкам) Педагог:

Я загадки загадаю!

Ты, попробуй отгадать!

Всех смогу я описать,

И узнаешь ты вполне

Кто живет в твоей семье.

1.Кто нежнее всех на свете?

 Кто готовит нам обед?

 И кого так любят дети?

 И кого прекрасней нет?

 Кто читает на ночь книжки?

 Разгребая горы хлама.

 Не ругает нас с братишкой.

 Кто же это? Наша........(МАМА)

2.Кто научит гвоздь забить,

 Даст машину порулить

 И подскажет, как быть смелым,

 Сильным, ловким и умелым?

 Все вы знаете, ребята,-

 Это наш любимый.....(ПАПА.)

 3.Со мною всегда она рядом,
 Как может смягчает беду.

 Спасибо вам, папа и мама,
 Что мне подарили......(СЕСТРУ)

|  |  |
| --- | --- |
| 4. Я этим человеком очень-очень горжусь И в этом всем с радостью вновь признаюсь! Знакомы с рожденья, и с детства дружны, Поэтому очень друг другу нужны! Спасибо за то, что ты добр и умён, Отзывчив, надёжен, красив и силён! Готов ты помочь и понять меня рад, Ты — самый хороший и преданный ....(БРАТ)  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.Кто носки внучатам свяжет,  Сказку старую расскажет,  С медом даст оладушки? - Это наша.............( БАБУШКА) | 6. Кто всю жизнь работал,  Окружал заботой Внуков, бабушку, детей, Уважал простых людей? На пенсии много лет Нестареющий наш,,,,,,,,,..(ДЕД) |

|  |  |
| --- | --- |
| 7.Мамы старшая сестра-  С виду вовсе не стара,  С улыбкой спросит: «Как живете?»  Кто в гости к нам приехал? ….(ТЕТЯ) |  8.Кто же с маминой сестрой Приезжает к нам порой? На меня с улыбкой глядя, «Здравствуй!» - говорит мне. …(ДЯДЯ) |



1. **Основная часть.**

***1.Рассказы детей о своей семье. Работа с плакатом «Семья»***

Вопросы:

-Кто живет в вашей семье? Кто какой: мама, папа, брат, сестра?

-Каковы обязанности членов семьи? Кто часто играет с детьми?

-Кто часто ругает? Чем занимаются вечером члены семьи?

***2.Закончите предложение.***

Мама и папа для меня самые...

Я доверяю свои тайны...

Я люблю бабушку за то....

Свою семью я считаю...

Родным я хочу пожелать...

**Вывод:** Семья – это мама, папа, бабушка, … т.е. родные, близкие люди.

В семье мы делимся радостями и неудачами, находим понимание, силы и поддержку. Именно в семье мы учимся любить, быть ответственными и воспитанными людьми. Мы любим наших родных и близких людей, берём с них пример, желаем всем добра, должны заботиться о них.

**Физкультурная минутка:**

**-** А сейчас, ребята, мы поиграем в игру, которая называется«Аплодисменты».

 **-** Встаньте, те:кто похож на маму? Аплодисменты!
- Кто похож на папу? Аплодисменты!
- Кто любит свою семью, дорожит ей! Аплодисменты!
- Кто скучает по родителям, уезжая из дома? Аплодисменты!
- В чьей семье занимаются спортом? Аплодисменты!
- У кого нет секретов от родителей? Аплодисменты!
- К кому приходят друзья в гости? Аплодисменты!
- Кто помогает родителям по дому? Аплодисменты!

***3. Работа с плакатом «Счастливая семья».***

*Вопросы:*

- Может ли семья быть похожа на солнышко? Почему?

(Правильно. Если солнышко улыбается, то это значит, что в семье гармония. Это счастливая семья).

- Какими ценностями должна обладать счастливая семья?

Первое – это ***ПОНИМАНИЕ.***

- А мы сейчас проверим, как вы понимаете других людей: ваша задача – перевести с детского языка слова: **1) сотик – сотовый телефон 2) комп – компьютер 3) телек 4) авто** **5) велик**

- Молодцы! А как у вас в семье происходит понимание? *(Ответы детей.)*

***Итак, мы прикрепляем к нашему солнышку первый лучик -ПОНИМАНИЕ***

- Еще в старину о доме и семье говорили с большим уважением. Наверное, поэтому семьи на Руси были большие и дружные. Все трудились много и сообща. Значит, семья должна быть трудолюбивой.

***И у нас появляется лучик – ТРУДОЛЮБИЕ.***

- А вы занимаетесь спортом? Значит, вы хотите быть здоровыми, вы несете в свою семью здоровье, так как каждая семья должна быть здоровой как физически, так и духовно, ведь недаром говорят: «В здоровом теле, здоровый дух». ***И вот лучик – ЗДОРОВЬЕ.***

- Сейчас мы поговорим о маме, ведь кто слышит первый крик своего ребенка? Мама! Кто первым берет его на руки? Мама! Перед вами лежат вырезанные из бумаги ладошки. Это ваши ладошки и ладошки вашей мамы.

 Какой образ у вас возникает при упоминании слова «мама»?

 ( Создание собирательного портрета мамы. Продолжите фразу: «Моя мама....».)

- Вы часто огорчали или обижали свою маму? *(Ответы детей)*

- Какие добрые слова вы говорите своим мамам? *(Ответы детей.)*

***Задание «Ладошки».***

- Приклейте свою ладошку на мамину ладошку. Перед нами ваша детская рука в руке вашей мамы. Пусть всегда ваши руки будут вместе, чувствуйте всегда любовь и заботу своей мамы, папы и сами дарите им радость.

- Ваши родители стараются, чтобы в доме всем было хорошо, и пусть от ваших маленьких ладошек идёт только любовь, добро, помощь своим родителям.

- Этот маленький сувенир, сделанный вашими руками, вы сегодня подарите своим родителям. ***И вот лучик - ЛЮБОВЬ***

- Итак, на нашем солнышке появились лучики, которые говорят нам о том, что в семье должно быть: ПОНИМАНИЕ, ТРУДОЛЮБИЕ, ЗДОРОВЬЕ, ЛЮБОВЬ. В семье все будут счастливы, если в ней поселятся еще: **любовь,** **доброта, доверие, уважение, дружба, забота.**

**Оформление доски:** Получилось солнышко



***4.Творческая работа: Цветок добрых слов.* (**Педагог раздает лепестки цветка добрых слов.)

Задание: написать хорошие, добрые, теплые слова на лепестках**.**

***Лепестки соединяются и получается цветок с самыми приятными словами для родителей, который вывешивается в классе для родителей*.**

 **- Рисование рисунка « Счастливую семью»**

 (Педагог раздает альбомные листы, в центре нарисован круг.)

***Задание:*** дорисовать круг до предмета, с которым вы ассоциируете свою семью.

**Выставка рисунков** (дети объясняют, что нарисовали и почему)

Ответы детей:

1 рис.- «Наша семья, как солнышко, большая и теплая, все лучики - это все мои родные»

2 рис.- «А наша семья красивая как цветочек, а лепесточки это мама, папа, я и все остальные наши близкие и дальние родственники» и т. д.

Педагог:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная (все хором) СЕМЬЯ.

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!!!

**IV. Заключительная часть:**

Ученик:

 *Папа в зеркало глядит:*

Свитер как на нем сидит?

Мама ловит папин взгляд: Папа рад или не рад?

Папа рад, и мама рада,

Ну, а мне того и надо:

Если в доме каждый рад,

Значит, в доме мир да лад!

 Педагог: Пусть в ваших семьях сияет всегда солнышко мира, любви, тепла и доброты.

**Песня "Моя семья" на мотив песни "Маленькая страна"**

**(**Поют все участники занятия)

Есть за горами, за лесами маленькая страна.

Там мама, папа, дед и баба, братик или сестра.

Там мне всегда тепло и ясно, любят там все меня.

Там солнца лучик поселился и согревает меня

 Припев:

Маленькая страна - это моя семья,

Там, где родился я и вырос,

Где любят все меня