***Классный час с психологом***

***Тема:*** «Взаимоотношения мальчиков и девочек».

**Цели:** 1. Развивать у учащихся коммуникативные навыки в построении конструктивных взаимоотношений между мальчиками и девочками при понимании психосоциальных различий между полами.

 2. Корректировать поведение учащихся с неконтролируемыми реакциями.

 3. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.

 **Ход занятия.**

**1. Сообщение темы** классного часа.

Наш классный час сегодня для мальчиков и девочек. Мы поговорим о взаимоотношениях между мальчиками и девочками и узнаем, какими они должны быть.

**2. Вступительное слово учителя.**

- В каждом человек есть два начала: мужское и женское. Проявление мужского начала заметно через решительность, смелость, мужество, стремление к лидерству, силу, волю, состязательность. Женское начало проявляется через аккуратность, мягкость, доброту, терпение, нежность, сопереживание, чуткость к другим. Эти два начала дополняют друг друга. Естественно, что у мальчиков преобладает мужское начало, а у девочек – женское. Но бывает и так, что у девочек берёт верх мужское начало. Что тогда происходит?

**3.** **Вступительное слово** психолога.

- А происходит то, что произошло с принцессами в сказке! Дорогие ребята! Сегодня нас снова ждёт увлекательное сказочное путешествие. А попасть в сказку поможет нам вот это волшебное заклинание, которое необходимо повторить три раза: «Кара-тара-бара-бум!». Смотрите, не забудьте про него, а то мы не сможем вернуться назад.

- Итак, мы попали с вами в сказочную страну и сейчас послушаем удивительную историю.

**4. Выступление учителя.**

***Чтение и разбор сказки «Серебрины и Серебрята».***

*Стр. 27.Н.Н.Амбросьева «Сказкотерапия для школьников».*

***Вопросы для обсуждения.***

1) Почему Серебрята захотели улететь?

2) Почему Серебрины решили их вернуть?

3) Какие испытания пришлось выдержать принцессам?

4) Что приобрели они, пройдя испытания?

5) Почему принцы всё же женились на принцессах, хотя раньше не хотели этого делать?

6) Чему учит эта сказка? (На месте всех кого обидишь, однажды сам себя увидишь! )

***Вывод. Заключительный комментарий учителя.***

- Да, своим грубым поведением принцессы оттолкнули от себя принцев. А если у мальчиков вдруг берёт верх женское начало, то они становятся плаксивыми и теряют уважение девочек. Лучшие черты мальчиков должны быть присущи девочкам, лучшие качества девочек – мальчикам. Так, девочки тоже должны быть логичны, справедливы, дисциплинированны и великодушны, а мальчики - терпеливы, эмоционально чутки, добры. Это очень важно. И всё-таки у мальчиков свой путь, у девочек – свой, и мальчики воспитывают в себе истинного мужчину, будущего отца семейства, а девочки – истинную женщину, будущую мать.

**5. Выступление психолога**

***Психотерапевтические задания для учащихся класса****.*

«Волшебное ожерелье».

- Дорогие ребята, волшебница Голубина подарила нам необычный клубочек, с его помощью мы создадим для каждого волшебное ожерелье. Клубочек передаётся по кругу, и каждый из нас отмерит нить, перекидывая её через шею. *(Заранее приготовлены нити длиной около 10 сантиметров. Когда все отмерили длину будущего ожерелья, концы нити завязываются. Теперь мальчики и девочки обмениваются друг с другом добрыми пожеланиями, привязывая при этом ниточки к ожерельям друг друга.)*

 - А теперь, когда шею каждого украшает волшебное ожерелье, прошу всех встать в круг. Как вы думаете, почему эти ожерелья волшебные?

**6. Подведение итогов** классного часа.

***Учитель***.

- Итак, сегодня мы послушали сказочную историю, которая позволила нам иначе взглянуть на взаимоотношения между мальчиками и девочками, мы рассуждали с вами о том, какой должна быть девочка и каким должен быть мальчик, изготовили друг для друга волшебные ожерелья. Мы теперь будем лучше понимать себя, девочки – мальчиков, а мальчики - девочек, будем развивать в себе лучшие черты женского и мужского начала, но при этом помнить, что у мальчиков свой путь, а у девочек свой. А волшебное ожерелье будет питать вас доброй положительной энергией.

 ***Психолог.***

- Пришла пора возвращаться. Сейчас мы произнесём волшебное заклинанье: «Кара-тара-бара-бум!» «Кара-тара-бара-бум!» Занятие закончено.