Тема. **Киевский князь Владимир Мономах**

Цель. **Дать сведения о борьбе Владимира Мономаха** **за единство Руси.**

**Задачи**

**Образовательные:** кратко охарактеризовать положение Руси в конце XI начале XII века; довести до понимания учащимися значение деятельности Мономаха; кратко познакомить с «Поучением детям».

**Коррекционно-развивающие: продолжать развивать умение поддерживать беседу по оценке исторической деятельности, умение учащихся извлекать знания из различных источников; учить находить в учебнике ответы на вопросы.**

**Воспитательные:** воспитывать чувство гордости за народ, который упорным трудом добился высоких достижений.

**Основные знания**

Владимир Мономах –внук византийского императора Константина Мономаха; временное укрепление единства власти Руси.

**Основные понятия**

Удельный князь, бармы, царский венец.

**Оборудование и материалы**

Карточки с заданиями.

**Тип урока Сообщение новых знаний.**

 **Ход урока**

**I. Оргмомент**

**II. Актуализация знаний, объяснение новой темы.**

Вводное слово учителя.

Много добрых и славных дел совершил Ярослав Мудрый. После его смерти Русью управляли сыновья. Не всегда они жили в мире и любви, как им завещал Ярослав. Что же стало с русской землей после смерти Ярослава Мудрого.

Сообщение темы и цели урока: « Киевский князь Владимир Мономах».

III. Изучение нового материала.

Рассказ учителя

Сл работа 6удельный князь.

Работа с текстом учебника ,стр 170

-Кто стал великим князем?

-Почему на Руси наступил мир?

-Что известно о князе Владимире?

-Почему его назвали Владимиром Мономахом?

Работа с рассказом для дополнительного чтения «Шапка Мономаха», стр 173-175

Сл . работа: бармы , царский венец.

-Что полезного для Руси сделал Владимир Мономах?

Работа с текстом. Учитель задает вопросы.

Какие поучения давал детям Владимир Мономах?

Когда едете на коне, мысленно говорите: «**Господи помилуй**»

Не забывайте убогих.

Не губите христовы души.

Не ленитесь.

Не минуйте никого без приветствия.

Кратко проговорив изученный материал, учитель делает выводы.

IV. Физкульт пауза

V. Первичное закрепление материала.

 Фронтальная работа.

1. Какое положение сложилось на Руси в начале XII века?

В случае затруднений помогает наводящими вопросами.

**Задание 1.**

**Почему Владимир Мономах стал известным среди русских князей?**

Был внуком византийского императора Константина Мономаха

Укрепил власть киевского князя.

Был женат на дочери английского короля.

-Какие поучения детям оставил Владимир Мономах?

VI. Подведение итогов

VII. Домашнее задание : прочитать текст учебника170-1173 ,составить характеристику Владимиру Мономаху (по тексту)

VIII. Индивидуальное задание : прочитать стр171 с 5 по 8 абзац, дать ответ на 2 вопрос.; объяснить слова бармы, царский венец.