Тема. Работа с текстильными материалами.

«Образцы, сшитые строчкой косого стежка»

Цель: Продолжать обучать технологии сшивания деталей изделия строчкой косого стежка

Задачи

Образовательные: продолжать обучать технологи сшивания деталей изделия строчкой косого стежка. Закрепить правила работы с иглой. Закрепить употребление в речи слов , обозначающих технологический процесс (сшивание строчкой косого стежка).

Коррекционно –развивающие: развитие координации движений рук, регуляции мышечного усилия, дифференциации движений пальцев, развитие пространственного глазомера, закрепить употребление в речи слов, обозначающих технологический процесс (сшивание строчкой косого стежка).

Воспитательные: воспитание аккуратности, прилежания, любви к труду.

Оборудование: линейка, цветные нитки, иголки, ткань, простой карандаш, образцы изделий

Тип урока: комбинированный

**Ход урока**

**I Оргмомент**

Психологический настрой**.** Работа с таблицей Шульте.

II Повторение пройденного материала

Как называются эти стежки?(прямые)

Как называется эта строчка? (строчка прямого стежка)

Где используются строчки прямого стежка? (в шитье)

III Изучение нового материала

Ребята, мы умеем сшивать ткани прямыми стежками

Ребята, детали , выкроенные из ткани, сшивают не только прямыми стежками, но и косыми стежками.

Скажите, что необходимо иметь на рабочем столе для выполнения этой работы? (ткань, иголка, нитки, карандаш, ножницы).

 План работы

Вводная часть. Косые стежки используются для обработки ткани от осыпания.

1.Сделаем разметку на бумаге в клеточку. Расстояние от точки до точки один см. Сделайте проколы.

2. Вденьте нитку в иголку. Прошейте строчку косыми стежками слева направо.

Игла должна быть всегда в вертикальном положении

3.Выполните строчку косого стежка в два приема.

Как называется строчка , которую мы выполняли? Повторим хором – строчка косого стежка.

Техника безопасности при работе с иглой, с ножницами.

Игла – инструмент для шитья и вышивки. Иглы подбирают в соответствии с обрабатываемыми тканями и нитками. Например, тонкие ткани шьют тонкими иглами, а толстые –толстыми. Иглу надо передавать ушком вперед. Хранят иглы в игольнице.

Ножницы-инструмент для резания бумаги и ткани. Передавать кольцами вперед.

IV Физкультпауза

Ребята при выполнении данного вида работы большое напряжение падает на глаза . Поэтому проведем физкултпаузу для глаз.

Посмотрим налево – направо

 Вверх-вниз

Потрем брови, веки (осторожно)

V Подведение итогов.

Разобрать работы.

Какие новые термины вы узнали на уроке?

Урок окончен. Не забудьте убрать рабочее место.

**VI Домашнее задание.**

**Принести ткань**