

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Чернухинская школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Чернухинская
школа-интернат»
(протокол № 8 от 14 апреля 2018 г.)

Утверждаю
Директор
МКОУ «Чернухинская
школа-интернат»
Л.Ф. Сонин
14.04.2018г

Отчет

о результатах самообследования

МКОУ для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья «Чернухинская школа-интернат»

за 2017 календарный год

с. Чернуха

2018 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Чернухинская школа-интернат».

Руководитель *Сонин Леонид Федорович*

Год основания: 1986

Учредитель *Лысковский муниципальный район* Администрация Лысковского муниципального района находится по адресу 606210, Нижегородская область, Лысковский район, г. Лысково, ул. Ленина, 23

Юридический адрес *Нижегородская область, Лысковский район, с. Чернуха, улица Буренино, д.5А,*

Фактический адрес *Нижегородская область, Лысковский район, с. Чернуха, улица Буренино, д.5А,*

Телефоны: 8(831-49)33-1-38

Факс: 8(831-49)33-1-38

E-mail: internat.ch@mail.ru

Сайт: internat-ch.ucoz.ru

Действующая лицензия – от 2 марта 2015 года № 67 на осуществление образовательной деятельности, срок действия лицензии – **бессрочно**, серия 52 ЛО1 № 0001914

Устав

Лицензия на осуществление медицинской деятельности

Лицензия № ЛО-52-01-002526 от 10.10.2012

Свидетельство о государственной аккредитации – нет

Основным видом деятельности школы-интерната является реализация адаптированных образовательных программ.

II. Система управления организацией

Управление школой-интернатом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью школы-интерната; представляет интересы школы-интерната и совершает сделки от имени школы-интерната, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность школы-интерната, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы-интерната.
Общее собрание работников Организации	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате создано пять предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей предметников 5-9 классов;
- учителей технологии и СБО;
- классных руководителей;
- воспитателей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ №1599 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" а также федерального базисного учебного плана, адаптированными основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план (вариант1) 1–2 классов

Учебный план (вариант2) 2 класс

Учебный план (вариант1) 3–9 классов

Учебный план (вариант2) 4–9 классов

Реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа:

В 1-2 классах реализуются ФГОС О у/о по адаптированным основным общеобразовательным программам:

➤ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 класс), утвержденная приказом МКОУ «Чернухинская школа-интернат» от 30.05.2016 № 144-0

В образовательном учреждении реализуются **дополнительные образовательные общеразвивающие программы:**

1. Художественной направленности:

- ДО «Планета детства»
- ДО «Мягкая игрушка»
- ДО «Школа ЛИДЕРА»

2. Социально-педагогическая направленность:

- ДО «Сделай сам»
- ДО «ЮИДД»

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2017 г. была направлена на развитие механизмов продуктивного общения обучающихся и освоения ими моделей коммуникативного поведения, позволяющего решить проблему социальной адаптации и дальнейшей интеграции обучающимися в современном обществе. Большое внимание в воспитательной работе школы-интерната уделялось духовно-нравственному воспитанию детей с ОВЗ. Осуществлялась воспитательная работа с детьми через систему режимных моментов, воспитательных занятий, коллективных воспитательных дел, систему работы занятий по интересам. Проведены общешкольные мероприятия «Милой мамочке моей», «День пожилого человека», Декада инвалидов (мероприятия о добре и милосердии), беседы по правилам поведения в сети - Интернет, профилактике экстремизма. Большая работа проводилась по пропаганде ЗОЖ, проведена игра-путешествие «Масленица пришла, отворяй ворота», «Веселые старты», Дни здоровья, ежегодно проходят в школе уроки Мужества и др.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2017 календарном году в образовательной организации обучается 105 обучающихся, скомплектовано 11 классов и 3 воспитательные группы.

Из них:

30 чел. - 26,7 % воспитываются в многодетных семьях,

9 чел. - 8 % воспитываются в малообеспеченных семьях,

34 чел. - 30,3% воспитываются в неполных семьях,

9 чел. - 8% находятся под опекой,

10 чел – 8,9% в приемных семьях

7 чел. – 6,25 % обучаются на дому,

51 чел. – 45,5 % дети-инвалиды.

Обучение в школе-интернате осуществляется с учетом возможностей обучающихся, в очной форме.

На конец 2017 года из 105 (из них аттестовывались 83 человек) учащихся 29 человек окончили учебный год на «4» и «5», что составляет 34,9% от общего числа учащихся. Достаточно стабильный результат.

Результаты экзаменов в 9 классе

профили	кол-во уч-ся	Оценки			Качество в %	Учителя
		5	4	3		
Столярное дело	3	3	-	-	100	Корелов В.А.
Младший обслуживающий персонал	5	1	2	2	60	Миронова И.В.
Сельскохозяйственный труд	1	-	4	-	100	Шаповал А.А.

Вывод: Качество знаний обучающихся 9 класса соответствует среднему уровню обученности, уровень подготовки по предмету «трудовое обучение» (итоговая аттестация) стабилен. В этом учебном году качественный показатель 77,7 %.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы.

5-дневная рабочая неделя – для обучающихся 1-2 классов,

6-дневная – для обучающихся 3-9 классов;

Учебный процесс осуществляется в 1 смену. Начало занятий в 8 ч. 50 мин., продолжительность урока – 40 мин., В 1 классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Обучение и воспитание в школе-интернате ведется на русском языке.

Контингент обучающихся и его структура

Классы	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся
	с 01.01.2017 по 31.08.2017		с 01.09.2017 по 31.12.2017	
1	1	12	1	5
2	1	10	2	13
3	1	12	1	11
4	1	14	1	13
всего 1-4	4	48	5	42
5	1	12	1	13
6	1	10	1	12
7	1	11	1	10
8	2	18	2	16
9	1	10	1	13
всего 5-9	6	61	6	64
Итого	10	109	11	106

IV. Кадровый состав

Укомплектованность кадрами на 2017 год составлял 100%. Характеристика педагогических работников школы-интерната:

Образовательный уровень педагогических кадров:

Всего педагогов

- с высшим образованием 26 педагогов- 76,4%
- С высшим педагогическим 14 педагогов – 41%
- Среднее специальное 6 педагогов -17,6

Возрастной состав педагогов:

всего педагогов	до 30 лет		31-35 лет		36-40 лет		41-50		51 и старше	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
34	5	14,7	3	8,8	3	8,8	12	35,3	11	32,4

Стаж работы педагогов:

всего педагогов	до 5 лет		6-10 лет		11-20 лет		свыше 20 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
34	6	17,6	3	8,8	4	11,7	21	61,7

Квалификация педагогических кадров:

всего педагогов	высшая		первая		СЗД		без категории	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
34	-	-	25	73,5	7	20,5	2	5,9

V. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой. Библиотека располагает абонентом. Имеются компьютер, принтер.

Главная задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников

Печатные образовательные и информационные ресурсы

Общий книжный фонд библиотеки насчитывает 6480 экземпляра.

из них:

1100 — учебники (подробный перечень учебников представлен на сайте школы,

5137 — художественная литература,

25 — учебно-методическая литература,

218 — методическая литература,

Ежегодно библиотечный фонд обновляется.

VI. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере адаптированные образовательные программы.

В школе - интерната оборудованы 17 учебных кабинетов, 12 из них оснащены мультимедийной техникой, 2 кабинета интерактивными досками.

В школе оборудованы **учебные мастерские**, предназначенные для проведения практических занятий: швейная, слесарная, столярная мастерские, кабинет ручного труда; кабинет цветоводства,

Тренажерный зал для занятий ЛФК-1, сенсорная комната -, логопедический кабинет-1, спортивный зал-1.

Спальный корпус:

Игровая комната-3, телевизионная-1, детская прощадка-1, стадион-1

Хозяйственный комплекс школы-интерната состоит из одного учебного здания площадью 3000 м², вспомогательных помещений банно-прачечного комплекса (площадь 400 кв.м), помещения овощехранилища (площадью 150 кв.м.)

Школа-интернат имеет 2 транспортных единицы: автобус ПАЗ, год выпуска 2008; автомобиль ГАЗель - 2008 года выпуска.

Питание: все обучающиеся обеспечиваются бесплатным двухразовым (завтрак, обед) питанием.

На территории школы-интерната функционирует **интернат**, все нуждающиеся обучающиеся, имеют возможность там проживать, при этом обеспечиваются пятиразовым питанием (завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин).

Показатели результативности деятельности
МКОУ «Чернухинская школа-интернат» за 2017 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	106 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0 человек
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек (процент)	29 человек/ 34.9%/
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не предусмотрена
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Не предусмотрена
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не предусмотрена
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Не предусмотрена
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 человек/%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 человек/%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 человек/%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 человек/%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 человек/%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 человек/%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 человек/%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 человек/%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек (процент)	0 человек/%

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек (процент)	0 человек/%
Регионального уровня		0 человек/%
Федерального уровня		0 человек/%
Международного уровня		0 человек/%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек (процент)	0 человек/%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек (процент)	0 человек/%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек (процент)	0 человек/%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек (процент)	0 человек/%
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогов:	Человек	34
- с высшим образованием		26
- с высшим педагогическим образованием		14
- средним профессиональным образованием		6
- средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
Вышая		-
Первая		25
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
До 5 лет		6
больше 30 лет		21
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	5
-до 30 лет		
- от 55 лет		6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	29/85%
Численность (удельный вес) педагогических и административно - хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	Человек (процент)	15/44%
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	61,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да/нет	Да
- медиатеки		Да
- средств сканирования и распознавания текста		Нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
- системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	106/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	6.90 кв.м. на 1 уч-ся

Анализ показателей указывает на то, что школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ОВЗ УО

Школа-интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Пронумеровано,
прошнуровано,
скреплено печатью

18.08.2018 12:00:00 листов

Директор школы

Л.Ф.Сонин