МКОУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

«Чернухинская школа – интернат»

Тропина Наталья Вячеславовна, учитель математики

Тема: «Проценты».

Задачи:

Образовательные:

- закрепить умение находить % от числа;
- повторить все действия с мерами стоимости;
- совершенствовать знания, умения и навыки учащихся в решении задач;
- формировать экономические понятия в решении задач

Коррекционно – развивающие:

- развивать внимание через задание «Назовите, что изображено на слайде ?»
- развивать пространственную ориентировку при проверке домашнего задания
- развивать логическое мышление через решения задач

Воспитательные:

- воспитывать мотивацию к учению;
- воспитывать самостоятельность, трудолюбие;
- воспитывать культуру поведения в условиях рыночного общества.

Оборудование: калькуляторы на каждого ученика, чеки, таблицы

:нахождение % от числа, меры стоимости, образцы записи мер стоимости десятичной дробью.

Ход урока.

подготовить мыслительную деятельность уч – ся к активной работе.	<p><u>I.Орг.момент.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- рапорт дежурного-психологический настрой (слайд №2) <p>У.Задание . «Назовите, что изображено на слайде ?»</p> <p>Д. Дисконтные карты</p>
--	--

Усложнённый вариант, требующий не просто ответов, но и одновременной пространственной ориентировки

цель – подготовить мыслительную деятельность уч – ся к активной работе.

индивидуальный и

У. На уроках СБО вы познакомились с формой торговли при помощи дисконтной карты, которая позволяет сократить расходы при покупке различных товаров. Скидки при наличии дисконтной карты выражаются в процентах. Поэтому мы сегодня на уроке повторим , как найти % от числа и подсчитаем экономию при наличии дисконтной карты»

II. Сообщение темы урока.

У. Тема урока «Проценты».

III. Проверка домашнего задания.(слайд №3)

У. Прочитай пример, ответ которого равен 150 км

$$Д. 750 : 100 * 20$$

У. Прочитай пример, ответ которого равен 420 кг.

$$Д. 840 : 100 * 50$$

У. Прочитай пример, ответ которого равен 900р.

$$Д. 1200 : 100 * 75$$

У. Прочитай пример, ответ которого равен 22,5р.

$$Д. 90 : 100 * 25$$

У. Прочитай пример, ответ которого равен 3т

$$Д. 60 : 100 * 5$$

У. Прочитай пример, ответ которого равен 2,8 км

$$Д. 14 : 100 * 20$$

У. Прочитай пример, ответ которого равен 100т

$$Д. 200 т : 100 * 50$$

У. Прочитай пример, ответ которого равен 55 р.

$$Д. 550 : 100 * 10$$

IV. Устный счёт.

(слайд №4)

VI. Работа над пройденным материалом.

1. Решить примеры (слайд №5)

дифференцированный
подход

Гимнастика для глаз
(снятие утомления)

индивидуальный и
дифференцированный
подход

2. Работа с чеками (слайд №6)

VII.Физкультминутка. (гимнастика для глаз)

VII.Работа над пройденным материалом.

У. Задача.(слайд № 8 - 9)

VIII.Самостоятельная работа. (слайд № 11)

(по вариантам)

Вариант 1.

Задача .Постоянному покупателю делают 5% - ю скидку на купленный в магазине товар. Покупатель набрал на сумму 520 рублей.

Сколько денег заплатит покупатель в кассу?. На сколько дороже стоит весь товар без кидки?

Вариант 2.

Задача. Постоянному покупателю делают 10% - ю скидку на купленный в магазине товар. Покупатель набрал на сумму 600 рублей.

Сколько денег заплатит покупатель в кассу?. На сколько дороже стоит весь товар без скидки?

Вариант 3.

Задание. Соедини задачу с примером, который является её решением. Реши пример и запиши ответ к задаче (впиши в ответ только число).

Постоянному
покупателю делают
50% - ю скидку на
купленный в
магазине товар.

Покупатель набрал
на сумму 400 рублей.

Сколько денег
заплатит покупатель
в кассу?.

$$400 - 50 =$$

$$400р : 100 * 50 =$$

$$400 р. : 2 =$$

IX. Задание на дом (слайд №12)

X. Итог урока.(слайд №13)

- Вопросу к обучающимся
- Оценка работы обучающихся на уроке