

Пема. ««Подготовка к пошиву ночной сорочки»

«Сложение и вычитание чисел полученных при измерении»

6қласс

Составили: о швейному делу,

Быкова О.М., учитель по швейному делу, Тропина Наталья Вячеславовна, учитель математики

2017г.

Тема: «Подготовка к пошиву ночной сорочки»

«Сложение и вычитание чисел полученных при измерении»

Задачи:

Образовательные:

- повторить все действия с целыми числами и сложение и вычитание чисел полученных при измерении
- совершенствовать знания, умения и навыки учащихся в решении задач;
- формировать экономический расчёт
- формировать понятия о ночных сорочках с круглым вырезом, без плечевого шва
- -научить учащихся самостоятельно выбирать оптимальное решение проблемы

Коррекционно – развивающие:

- развивать пространственную ориентировку при проверке домашнего задания
- развивать логическое мышление через задания при решение задач
- способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности обучающихся (коррекция образного и абстрактного мышления)
- развивать двигательную сноровку

Воспитательные:

- воспитывать мотивацию к учению;
- воспитывать самостоятельность, трудолюбие
- формировать и развивать трудовые качества личности

Оборудование:

- 1. Учебник математики 6 класса.
- 2. Учебник швейное дело 5 6 класс
- 3. Карточки с заданиями для учащихся по группам и индивидуально
- 4.Образцы тканей
- 3. Сантиметровая лента
- 4.ИКТ

Ход урока

подготовить мыслительную деятельность уч – ся к активной работе.

І.Орг.момент.

- рапорт дежурного
- -психологический настрой

(слайд №2)

У. Что вы видите на слайде?

Д.профессии (продавец, строитель, раскройщик)

У. Как вы думаете -математические знания нужны профессиям?

Д. да

У. Вывод

(слайд №3)

Давайте ребята

Учиться считать:

Делить, умножать,

Прибавлять вычитать

Запомните все

Что без точного счёта

Не сдвинется с места

Любая работа

ІІ.Сообщение темы и цели урока.

(слайд№4)

«Подготовка к пошиву ночной сорочки» Цель:

«Сложение и вычитание чисел полученных при

измерении»

Цель:

Усложнённый вариант, требующий не просто ответов, но и одновременной пространственной ориентировки

III.Проверка домашнего задания.

№873(1cT), cTp 207

(слайд №5)

У.Прочитай пример, ответ которого написан фиолетовым цветом в левом нижнем углу.

 $Д.40 p.5 \kappa. - 38 p.60 \kappa.$

У.Прочитай пример, ответ которого написан зелённым цветом в левом верхнем углу.

Д.2ц 60 кг +26 ц 40 кг

У.Прочитай пример, ответ которого написан черным цветом в правом верхнем углу.

Д.2т 76 кг-1 т 328 кг

У.Прочитай пример, ответ которого синим цветом в правом нижнем углу.

Д.7 кг 4 г-6 кг 5 г

У.Прочитай пример, ответ которого написан красным цветом в середине квадрата

Д.20ц.82кг — 17 ц.94 кг

IV.Устный счёт.

1.Задание.Решите пример и по ответу назовите материалы и инструменты.

(слайд №:6 - №7)

Даются специальные упражнения по развитию высших психических функций. Их цель — подготовить мыслительную деятельность уч — ся к активной работе. Индивидуальный и дифференцированный

подход

2. Как вы считаете:

(слайд№8)

	- Какие материалы и инструменты применяются
Работа коллективная	на уроках швейного дела?
	- Какие материалы и инструменты применяются
	на уроках столярного дела?
	3.Задание.Сколько метров ткани потребуется на
	пошив фартука?
	слайд (9)
	Как вы считаете, что для этого нужно сделать?
	Д.Измерить длину изделия.
	У.Чем измеряют длину изделия?
	Д Сантиметровой лентой
Работа в парах	У. Работаем в парах., определяем свою длину
i uootu B nupux	фартука
	Вывод обучающимися: каждый произносит свою
	длину
	V. Работа по подготовке к пошиву ночной
	сорочке
	<u>Слайд№12</u>
	Тема сегодня у нас на уроке - подготовка к пошиву
	ночной сорочки
	У. У нас возникла проблемная ситуация -
	подготовить ткань и затраты для пошива ночной
	сорочки
	Как вы считаете что мы должны для этого
	сделать?
	COMMINU.

Д.- определить длину изделия (спинки и переда)

-	выб	рать	нуж	сную	ткань

- рассчитать себестоимость изготовления изделия

Практическая работа

VI.Практическая работа

Задача . Измерить и сосчитать сколько метров ткани потребуется на ночную сорочку?

(слайд №13)

2 обучающихся у доски (один измеряет , другой записывает)

Перед – 98 см

Спинка – 98 см

Всего - ?

Решение:

Сколько м. ткани потребуется на ночную сорочку?

98 cm + 98 cm = 196 cm = 1 m.96 cm

Ответ:1м 96 см.

1)У..Задание. На столе у вас лежат образцы ткани, выберите которые по вашему мнению подойдут для пошива ночной сорочки

Д.

2)У.Как вы считаете почему для пошива сорочки применяют в основном хлопчатобумажные ткани? Д.

У. Из каких тканей не желательно шить ночные сорочки?

У. Чтобы ответить на этот вопрос нужно решить примеры

	Задание «Найти слово»		
	На карточках даны примеры с буквами, ответы – на		
	верху карточки. Надо букву каждого примера		
	расположить под ответом этого примера. Если		
Индивидуальная	примеры решены правильно, под ответом набираются		
работа	слова. Учащиеся сами могут проверить верность		
	решения примеров.		
	I уровень		
	Задание «Найти слово»		
индивидуальный и дифференцированн	8р27к; 19т; 35к; 12м 48см; 98см; 14дм		
ый подход	p= 1p - 65к ь=13дм9см+1см		
	c= 9м48см+3м e=19т2ц- 2ц		
	ш= 8р+27к т=1м- 2см		
	II уровень		
	П уровень Задание «Найти слово»		
	1p; 53м51см; 44см; 19см; 1p; 18дм		
	к= 72к+28к р=48м19см – 48м		
	п=1м – 56см н=17дм2см+8 см		
	а=53м21см+30см о=45к+55к		

III уровень

Задание «Найти слово»

58см; 1м; 4м75см; 80см; 24м; 58 к

е=67см+33см	н=1 р- 42к
н=1м- 42 см	й=4 _м +75см
л=76см+4см	о=24м80см- 80 см

VII.Физкультминутка

<u>(</u>слайд №15)

Гимнастика для глаз (снятие утомления)

VIII.Самостоятельная работа. (слайд №16)

по группам

Группа №1

Расчёт себестоимости изделия

Работа по группам

№	Наименовани	Цена за	Расход	Затраты
	е материала	единиц	на	на
		у	издеели	материа
			e	Л
1	Ситец	75р за	2м	?
		1м		
2	Нитки	6 p	1	?
			катушк	
			a	
	итого			?

Экономия денежных средств

Вм	агазине подобн	ое издели	е может с	тоить
око.	ло 300 р.			
Moi	и затраты на сој	рочку		
oc	гавили		рубл	тей
Эту	сорочку я сош	ью (сшил	і) сама (са	ам) и при
тог	м сэкономил		рубле	ей
¬ру	тпа№2			
Pac	чёт себестоим	ости изде	лия	
No	Наименовани	Цена за	Расход	Затраты
	е материала	единиц	на	на
		у	издеели	материа
			e	Л
1	Сатин	98р за	2м	?
		1м		
2	Нитки	6 p	1	?
		1	катушк	
			a	
	итого			?
	итого			•

Экономия денежных средств

В магазине подобное изделие может стоить около 300 р.

Мои затраты на сорочку

составили_____ рублей

Эту сорочку я сошью (сшил) сама (сам) и при

этом сэкономил рублей
IX.Итог урока .(слайд№ 17)
1. Что нового узнали на уроке.
2. Чему научились на уроке
3. Оценочная деятельность
Х.Задание на дом (слайд № 18)
1. принести ткань и бумагу для чертежа выкройки
2. 1 уровень №291 (1,2,3), стр.73
2уровень №291 (1,2,), стр.73
3 уровень №291 (,3), стр.73
Урок окончен