

Анализ работы методического объединения классных руководителей

за 2019- 2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году в состав МО классных руководителей входили 13 педагогов младшего, среднего и старшего звена. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения. Работа МО строилась в соответствии с утверждённым положением о МО классных руководителей и планом МО.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой *«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»*, опираясь при этом на методическую тему школы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

Цель методического объединения классных руководителей: создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Исходя из анализа работы МО в течение 2018-2019 учебного года, были определены следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Повышать теоретический, практический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.
2. Координировать планирование, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.
3. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.
4. Повышать педагогическую культуру участников воспитательного процесса.

5. Обеспечивать информированность субъектов воспитания в социально-правовых, экономических, медицинских, методических вопросах жизнедеятельности семьи и школы.

Работа методического объединения классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались проблемы воспитания, взаимодействия с родителями, профилактика правонарушений, ЗОЖ, а также организация внеклассных мероприятий. В течение года было проведено 6 заседаний МО (5- по плану, 1- внеплановое), включая одно организационное, одно итоговое.

Организационное.

Проведен анализ работы МО за 2018-2019 учебный год. Утвержден план работы на 2019-2020 учебный год. Проведены рекомендации по планированию воспитательной работы на новый учебный год. Определены возможные диагностические исследования обучающихся и классных коллективов. Обновлено темы по самообразованию классных руководителей. Утверждена новая редакция должностной инструкции и определен перечень нормативной документации классного руководителя. Выявлены проблемные зоны в работе классного руководителя. Организована работа по ТБ и ПДД, патриотизму в школе и в классах.

Тематика заседаний МО классных руководителей была следующей:

I заседание (август) - организационный

Тема: «Планирование воспитательной работы в школе на 2019-2020 учебный год. Итоги работы классных руководителей за 2018-2019 учебный год»

1. «Итоги работы классных руководителей в 2018-2019 учебном году». (Руководитель ШМО Рябова Е.А.)
2. Анализ работы ШМО классных руководителей. (Рук. ШМО Рябова Е.А.)
3. Знакомство с планом воспитательной работы ОУ на 2019-2020 учебный год. (Руководитель ШМО Рябова Е.А.). Методические рекомендации по планированию воспитательной работы и требования к содержанию Дневников классных руководителей.

4. Утверждение плана работы ШМО КР на 2019-2020 учебный год.

5. Ознакомление с графиком работы школьных кружков и секций. (Руководитель ШМО Рябова Е.А., педагог-организатор Емелина О. П.). Утверждение тем по самообразованию педагогов.

II заседание (октябрь)

Тема: «Современные формы работы с родителями»

1. «Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период (при переходе из начальной школы в среднюю)» Кл.рук.5 кл.- Чечумаева В.В.)

3. «Организация совместной деятельности между родителями и классным руководителем для воспитания нравственной личности подростка». (Классный руководитель 8 класса Тропина Н.В.)

4. Организация работы по профилактике правонарушений. (Профилактика правонарушений, обеспечение занятости подростков, выполнение планов работы с детьми, стоящими на ВШУ, КДН.) (ИО соцпедагога Быкова Н.В., классные руководители), Емелина О.П.

III заседание (декабрь)

Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»

1. Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя.(Кл. рук.9 б кл. - Затухина А. Н.)

2. Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях ФГОС. (Кл рук-ль 3 класса - Кулакова И.А.)

3. Обмен мнениями «Основные затруднения педагогических работников на этапе введения ФГОС и трудности адаптации обучающихся 1 класса». (Классный руководитель 1,3 классов – Зиновьева Е.Л., Скобелева О.В.)

4. Обучение детей и подростков безопасному поведению в сети Интернет (Кл. рук. 6 а класса Лисовская О.А.)

IV заседание (март)

Тема: «Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися, находящимися в СОП и воспитываемыми в семьях, состоящих на ВШК»

1. Индивидуальная работа с семьями обучающихся 4 класса. (Кл. рук.4 кл. – Атякина С. К.)

2. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье. (Кл. рук. 6 б класса Емелина О.П.)

3. Организация совместной деятельности педагога-психолога, классных руководителей, обучающихся и их родителей по профилактике правонарушений среди подростков на основе дифференцированного подхода. (Отв. педагог-психолог Шапкина Ю.В.)

4. Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия. (Кл. рук-ль 7 класса Шигина О.Н.)

V заседание (май)

Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»

1. Трудности работы классного руководителя с обучающимися 10 класса. (Кл.рук-ль 10 класса Панфилова Н.А.)

2. Влияние мелкой моторики на умственное развитие детей. (Кл.рук-ль 4 «Б» класса Миронова И.В.)

3. Анализ работы за 2019-2020 учебный год. Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год. (Рук. МО кл. рук. Рябова Е.А.).

4. Профессиональное самоопределение выпускников ГКОУ «Чернухинская школа – интернат». Анализ анкетирования. (Педагог-психолог Шапкина Ю.В., классный руководитель 9 класса Рябова Е. А.)

Кроме этого были проведены:

- Консультации для классных руководителей, направленные на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса.
- Консультации по документации классных руководителей.
- Организация работы с родителями (классные и общешкольные родительские собрания).
- Исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования с обучающимися, родителями; учителями-предметниками.
- Работа с органами ученического самоуправления в классах, с целью привлечения обучающихся школы к сотрудничеству и сотворчеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности.

- Проведены внеплановые заседания по вопросам «Профилактика суицидного поведения и склонностей к суициду обучающихся ГКОУ «Чернухинская школа – интернат», «Переход на дистанционное обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 30 марта 2020 года в связи с предупреждением распространения коронавирусной инфекции на территории Нижегородской области».

В соответствии с планом воспитательной работы школы, МО классных руководителей принимало активное участие в общешкольных и районных мероприятиях. Изучали методическую литературу по проблеме воспитания, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, работали над пополнением банка своих творческих идей, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом и т.д.

Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли патриотическому воспитанию и совместной работе с семьями обучающихся. Намного чаще стали использовать информационные технологии в своей работе. Однако необходимо разрабатывать новые современные формы воспитательной работы, организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями. На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, классных часов, интернет конкурсов, о чем свидетельствуют грамоты, свидетельства об участии, отзывы администрации школы, учителей, родителей. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

За прошедший учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость исследовательской деятельности по изучению уровня воспитанности личности и детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

Анализ итогов методической работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ обучающихся и деловые, ролевые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

На следующий учебный год необходимо:

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.
2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.
3. Изучать и апробировать методы диагностики развития классного коллектива.
4. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

Работу школьного МО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

Руководитель методического объединения

классных руководителей Е. А. Рябова_____