

A decorative border of colorful pencils (green, blue, red, yellow) surrounds the text. The pencils are arranged in a circular pattern, with some pointing towards the center and others pointing outwards.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Чернухинская школа-интернат»

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ «Чернухинской
школы-интернат»
Сонин Л.Ф. _____

План самообразования педагога-психолога
Шапкиной Юлии Владимировны
на 2019/2020 учебный год

тема самообразования:
«АРТ-терапия – как один из способов
здоровьесбережения»

с. Чернуха
2019 год

Личные данные педагога-психолога:

Фамилия: Шапкина

Имя: Юлия

Отчество: Владимировна

Место работы: МКОУ «Чернухинская школа-интернат»

Общий педагогический стаж 9 лет

Педагогический стаж в данном учреждении: 9 лет

Образование, наименование образовательного учреждения, год окончания, полученная специальность и квалификация по диплому: ГОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет», 2010 год, квалификация учитель-олигофренопедагог и специальный психолог по специальности «Олигофренопедагогика» с доп. спец. «Специальная психология»

Квалификационная категория: высшая

Повышение квалификации (название структур, в которых прослушаны курсы: год, месяц и проблематика курсов):

• Центр ДО ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет им.К.Минина» по программе «Психолого-педагогические аспекты организации помощи детям с умственной отсталостью», 2012 год – в объеме 144 часа;

• ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями в условиях внедрения ФГОС», 2016 год – в объеме 72 часов;

• Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» по программе «Использование в работе специалистов психолого-педагогических комиссий новых классификаций и критериев для формирования заключений», 2017 год – в объеме 72 часов;

•ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Медитативные технологии в системе образования», 2019 год – в объеме 34 часа;

Тема самообразования «АРТ-терапия – как один из способов здоровьесбережения (изотерапия)»

Цель:

- развивать эмоциональную сферу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствовать выходу внутренней некомфортности и сильным эмоциям через метод арт-терапии (рисунок);

- улучшить психическое развитие детей как одной из составляющих здоровья через раскрытие творческого потенциала ребенка;

- создать условия для гармонизации личности ребенка,

- расширить возможности социальной адаптации посредством художественной деятельности.

Задачи:

- развивать художественно - эстетический вкус у детей, с помощью нетрадиционных методов рисования.

- помочь детям справиться с такими проблемами, как заниженная самооценка, гиперактивность, плохая память, накопление отрицательных эмоций, трудности в общении.

- достигнуть положительных изменений в социальном, эмоциональном и личностном развитии ребёнка

Предполагаемый результат:

- расширить знания детей о нетрадиционных методах рисования.

- углубить представления детей о последовательности работы над рисунком.

- совершенствовать навыки владения кистью,

- научить сочетать краски, и располагать рисунок по всему листу, передавать форму, строение предметов и пропорции.

Форма самообразования :индивидуальная.

Срок реализации: 1 год.

Этапы работы:

• **теоретический** (сентябрь-октябрь): изучение литературы; составление перспективного плана работы; подбор дидактического материала и игр; диагностика детей.

• **практический** (ноябрь-апрель): создание дидактических игр; знакомство детей с дидактическим материалом и играми; проведение дидактических игр и игр-занятий; проведение консультаций для родителей; составление картотеки игр по изотерапии.

• **заключительный** (май): итоговая диагностика детей; публикация материалов из опыта работы в педагогических интернет – сообществах.

**Перспективный план на 2019-2020 учебный год по теме:
« Арт-терапия – как один из способов здоровьесбережения» (изотерапия)**

<i>№ п\п</i>	<i>Участники</i>	<i>Месяц проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
1	Дети	Сентябрь	Диагностика детей.
		Октябрь	Тема: «Изображение солнца в детских рисунках». Цели: воспитание любви к родной природе. Учить детей создавать выразительный образ солнца при помощи отпечатка ладони. Закрепить красный, жёлтый, оранжевый цвет, навыки пользоваться кистью и гуашью.
		Ноябрь	Тема: «Страна эмоций». Цели: научить детей преодолевать трудности в эмоциональной и коммуникативной сфере. Осуществлять рефлексии чувств детей, дать испытываемым эмоциям название. Дать возможность детям оценить эмоции негативного характера в условиях максимальной безопасности.
		Декабрь	Тема: «Коррекция детских страхов с использованием изотерапии». Цель: отработка эмоций страха и тревоги в рисунке.
		Январь	Тема: «Ритуал символического исцеления» (изотерапия). Цели: предоставить детям возможность актуализировать свой страх и поговорить о нём, отразить его доступными изобразительными средствами.

		Февраль	<p>Тема: «Моя маска» (изотерапия).</p> <p>Цели: Дать возможность детям осознать и вербализовать свои чувства и ощущения, своё настроение. Создать доверительную обстановку, материализовать страх, создавая маску. Помочь детям в процессе театрализации освободиться от негативной энергии.</p>
		Март	<p>Тема: «Нарисуй свой страх».</p> <p>Цель: Отработка эмоций страха и тревоги в рисунке.</p>
		Апрель	<p>Тема: «Лабиринт сказок» (изотерапия).</p> <p>Цель: Разрушить стереотипное восприятие агрессивных персонажей сказок и фильмов, отобразить их с помощью нетрадиционных техник рисования.</p>
		Май	<p>Тема: «Рисуем радость»</p> <p>Цели: сконцентрироваться на своих чувствах, научиться изображать их при помощи цвета, улучшить эмоциональный фон.</p> <p>Итоговая диагностика детей.</p>
2	Родители	Ноябрь	Рекомендации для родителей «Изотерапия с детьми».
		Февраль	Консультация для родителей «Что рисуют дети».
		Апрель	Буклет «Любимый цвет вашего ребенка»
3	Воспитатели	Декабрь	Консультация для педагог начальных классов «Использование метода изотерапии в групповой работе с обучающимися »
		Февраль-март	Мастер-класс «Снятие эмоционального напряженности с применением метода арт-терапии (изотерапия)».

Список литературы:

1. Дубровская Н.В. «Игры с цветом» СПб «Детство-Пресс» 2007
2. Иванова Н.Ф. Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет: диагностика , занятия, рекомендации.- Волг.: Учитель. 2009.
3. Ильина М. В. Развитие невербального воображения. – М.: Просвещение; 2004.
4. Киселева М. В. Арт-терапия в работе с детьми: Руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми. – СПб.: Речь; 2006.
5. Крюкова С. В., Слободяник Н. П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. – М.: Просвещение; 2007.
6. Лебеденко Е. Н. Развитие самосознания и индивидуальности. Выпуск 1. Какой Я?. – М.: Просвещение; 2005.
7. Лебедева Л.Д. «Практика арт-терапии: подходы, диагностика, система занятий». Изд. «Речь», СПб.: 2003 г.
8. Царева Ю. В. Коррекция поведенческих нарушений у детей» Сборник упражнений и игр – М.: Книголюб, 2