

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Чернухинская школа-интернат»

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ «Чернухинская
школа-интернат»
Сонин Л.Ф. _____

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога Шапкиной Ю.В.
на 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

с.Чернуха
2019 год

Цель психологического сопровождения: создание психолого-педагогических условий, способствующих психическому и личностному развитию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их психолого-педагогической реабилитации с учётом особенностей развития, индивидуальных возможностей, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Задачи:

- ☐ -оказание своевременной психологической помощи обучающимся, родителям и педагогам школы;
- ☐ оказание помощи в процессе коррекции и развития познавательной, эмоционально-волевой и личностной сферы обучающихся;
- ☐ развитие коммуникативных навыков обучающихся;
- ☐ создание условий, способствующих формированию адекватной профессиональной направленности у выпускников школы.

Объект деятельности: администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители.

Основные направления деятельности: диагностическая работа, консультационное; коррекционно-развивающие, профилактическое, профориентационное, организационно-методическое направления.

Перспективный план работы педагога - психолога

<i>№ п/п</i>	<i>Направления, виды и формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Категория</i>	<i>Форма отчетности</i>
Диагностическая работа				
1.	Диагностика познавательных процессов	Сентябрь, октябрь В течение года по запросам	1 класс, вновь пришедшие обучающиеся	Журнал, протоколы психологического обследования
2.	Изучение документации на детей-инвалидов (вновь принятых обучающихся: личное дело, медицинская карта, справка об	До 10.09.	1 класс, вновь пришедшие обучающиеся	Протоколы школьного консилиума

	инвалидности, заключение ПМП комиссии и т.д.).			
3.	Зона актуального развития учащихся, обучающихся по СИПР	Сентябрь	Обучающиеся по СИПР	Карты мониторинга психического развития ребенка
4.	Стартовая диагностика личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных БУД	Сентябрь, октябрь	обучающиеся 1-4 классов	Сводная ведомость психологического мониторинга БУД обучающихся
5.	Мониторинг развития психических функций и учебных достижений обучающихся	Сентябрь, декабрь май	1-9 классы	Карты мониторинга
6.	Изучение процесса адаптации. «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов». Обследование первоклассников на этапе адаптации в школьной среде (в рамках ФГОС), с целью изучения степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации.	Октябрь	1 класс	Аналитическая справка
7.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь	5 класс	Аналитическая справка
8.	Психологическая диагностика обучающихся для определения факторов риска суицидального поведения	Октябрь, март	7-10 классы	Аналитическая справка
9.	Диагностика педагогического коллектива. Тест на выявление тенденций к стилям педагогического общения (О.Н. Бочарова)	Декабрь	Педагоги	Аналитическая справка
10.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса.	Март, апрель	обучающиеся 9 класса	Аналитическая справка
11.	Мониторинг социализированности обучающихся	Апрель	9 класс	Аналитическая справка
12.	Диагностика личностных,	Апрель, май	Обучающиеся	Сводная ведомость

	регулятивных, познавательных, коммуникативных БУД		1-4 классов	психологического мониторинга БУД обучающихся
13.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность обучающихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	Май	4 класс	Аналитическая справка
14.	Комфортность пребывания ребенка в школьном оздоровительном лагере	Июнь	Обучающиеся	Аналитическая справка
15.	Выявление наличия тревожности у учащихся как один из факторов развития суицидального поведения.	В течение года	1-10 классы	Аналитическая справка
Консультативная работа				
<i>родители</i>				
1.	Консультация для родителей первоклассников на тему «Проблема адаптации первоклассников к школе»»	Сентябрь	Родители	Итоговый отчет
2.	Консультация для родителей, пятиклассников на тему «Как помочь ребенку адаптироваться к новым условиям обучения»		Родители	Итоговый отчет
3.	Общешкольное родительское собрание «Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания»	Октябрь	Родители	Итоговый отчет
4.	Информационный буклет «Памятка для родителей агрессивного ребенка»		Родители	Итоговый отчет
5.	Общешкольное родительское собрание: «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда»	Декабрь	Родители	Итоговый отчет
6.	Информационный буклет « 12 помех на пути активного	Февраль	Родители	Итоговый отчет

	слушания ребенка»			
7.	Общешкольное родительское собрание: «Роль семьи в развитии способностей ребёнка»	Март	Родители	Итоговый отчет
8.	Консультация для родителей девятиклассников «Выраженность профессиональных интересов, профессиональное самоопределение»		Родители	Итоговый отчет
9.	Тематическая беседа «Как разрешить конфликт?»	Апрель	Родители	Итоговый отчет
10.	Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».	Май	Родители	Итоговый отчет
11.	Знакомство родителей с особенностями воспитания ребенка-инвалида	В течение года	Родители	Итоговый отчет
12.	Работа консультационного пункта учреждения		Родители	Итоговый отчет
13.	Консультативный прием родителей и лиц их заменяющих		Родители	Итоговый отчет
14.	Медиация в возникновении конфликтных ситуаций		Родители	Итоговый отчет
15.	Оказание психологической помощи и поддержки родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации		Родители	Итоговый отчет
педагоги				
1.	Консультации педагогов «Проблемы адаптации к школе (1, 5 классы)»	Октябрь	Педагоги 1,5 классов	Итоговый отчет
2.	Уровень актуального развития обучающихся 1 класса, вновь пришедших обучающихся	Октябрь	МО учителей нач.школы	Итоговый отчет
3.	Знакомство с анализом диагностики адаптационного периода первоклассников, пятиклассников	Ноябрь	Педагоги (педагогический совет)	Аналитическая справка
4.	Совещание при директоре «Школьная медиация как	Декабрь	Педагоги	

	действенный элемент в защите прав детей»			
4.	Приемы эмоциональной поддержки агрессивного ребенка	Февраль	Родители, педагоги	Итоговый отчет
6..	Консультация для педагогов 9 класса по профессиональной направленности выпускников.	Март	Педагоги 9 класса	Аналитическая справка
7.	Консультация для кл.руководителя 4 класса к переходу в среднее звено	Апрель	Кл.руководитель 4 класса	Аналитическая справка
8.	Консультации педагогов по вопросам воспитания, профессиональной ориентации, социальной адаптации.	Еженедельно	Педагоги	Итоговый отчет
9.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности	В течение года	Педагоги	Итоговый отчет
10.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Педагоги	Итоговый отчет
<i>обучающиеся</i>				
1.	Консультирование обучающихся, состоящих на учете	Согласно плану работы	Обучающиеся	Итоговый отчет
2.	Консультации обучающихся в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Обучающиеся	Итоговый отчет
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>				
1.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 1 класса.	I полугодие	Обучающиеся 1 класса	Аналитическая справка
2.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 5 класса.	I полугодие	Обучающиеся 5 класса	Аналитическая справка
3.	Проведение занятий с обучающимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Обучающиеся 4 класса	Аналитическая справка

4.	Коррекция эмоциональной, личностной и познавательной сферы	Сентябрь - май	Обучающиеся	Итоговый отчет
5.	Работа по индивидуальным программам реабилитации детей – инвалидов	Сентябрь - май	Обучающиеся, имеющие ИПРА	Итоговый отчет
6.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	Согласно плану работы	Обучающиеся, состоящие на учете	Итоговый отчет
Профилактическая работа				
1.	Занятия по профилактике дезадаптации обучающихся 1 класса и вновь пришедших	Сентябрь-декабрь	1 класс, вновь пришедшие обучающиеся	Итоговый отчет
2.	Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Права детства» (по отдельному плану)	Октябрь	1-10 классы	
3.	«Безопасный интернет – детям!» - урок безопасности школьников в сети Интернет	21.10	7-10 классы	
4.	«Красная лента», познавательная беседа к Всемирному дню борьбы против СПИДа	02.12	7-10 классы	
5.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением, детьми, состоящими на ВШУ	В течение года	Обучающиеся, состоящие на ВШУ	Индивидуальные планы
6.	Индивидуальные беседы с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	В течение года	Обучающиеся	
Профориентационная работа				
1.	Занятие «Выбирая профессию»	Ноябрь	Обучающиеся 9 класса	Итоговый отчет
2.	Психологический час «Человек славен	Апрель	Обучающиеся 7-8 классов	Итоговый отчет

	трудом»			
3.	Индивидуальное консультирование обучающихся по профессиональному выбору.	В течение года	Обучающиеся	Итоговый отчет
<i>Организационно-методическая работа</i>				
1.	Составление планов ИПР с учетом психофизических возможностей ребенка	Сентябрь		
2.	Проведение предметной недели психологии	Ноябрь		
3.	Разработка коррекционно-развивающих программ	Август-сентябрь		
4.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов Министерства образования Российской Федерации	Постоянно		
5.	Заполнение педагогической, психологической, анамнестической карт на обучающихся, находящихся под динамическим наблюдением специалистов ПМПк	по необходимости		
6.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблема	В течение года		

Педагог-психолог_____Ю.В. Шапкина