Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

«Чернухинская школа-интернат»

УТВЕРЖДАЮ:

директор МКОУ «Чернухинская

школа-интернат»

Сонин Л.Ф.\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН РАБОТЫ**

педагога-психолога Шапкиной Ю.В.

**2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**с.Чернуха**

**2018 год**

**Цель психологического сопровождения:** создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса.

**Задачи работы педагога-психолога:**

* психологическое обеспечение комплексного сопровождения первоклассников в период адаптации для полноценного включения их в учебную деятельность;
* содействие в расширении адаптационных возможностей обучающихся начальной школы через формирование психологической базы основных видов деятельности;
* психологическая подготовка обучающихся 4 класса к переходу в среднюю школу, позволяющая, в дальнейшем, успешно адаптироваться в 5 классе;
* формирование адаптационно-развивающей среды путем осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся в 5 классе;
* организация психолого-педагогической помощи обучающимся в профессиональном самоопределении;
* организация психологического сопровождения профессиональной деятельности педагогов в решении вопросов создания оптимальных условий для социальной адаптации учащихся;
* организация консультативной помощи родителям (законным представителям) в решении вопросов гармонизации детско-родительских отношений, а так же по проблемам личностного и социального развития учащихся;
* способствовать формированию негативного отношения обучающихся к табакокурению, алкоголю, другим ПАВ;
* Способствовать формированию личной ответственности за своё поведение.

**Объект  деятельности:** администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители.

**Основные направления деятельности:** диагностическая работа, консультационное; коррекционно-развивающие, профилактическое, профориентационное, организационно-методическое направления.

**Формы и методы работы:** беседа- общение, комплексное динамическое наблюдение.

**Перспективный план работы педагога - психолога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Направления, виды и формы работы*** | ***Сроки выполнения*** | ***Категория*** | ***Форма отчетности*** |
| **Диагностическая работа** |
| 1. | Диагностика познавательных процессов  | Сентябрь, октябрьВ течение года по запросам | 1 класс,вновь пришедшие обучающиеся | Журнал, индивидуальные карты обучающихся |
| 2. | Изучение документации на детей-инвалидов (вновь принятых обучающихся: личное дело, медицинская карта, справка об инвалидности, заключение ПМП комиссии и т.д.). | До 10.09. | 1 класс,вновь пришедшие обучающиеся | Протоколы школьного консилиума |
| 3. | Зона актуального развития учащихся, обучающихся по СИПР | Сентябрь | Обучающиеся по СИПР | Характеристики обучающихся |
| 4. | Стартовая диагностика личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных БУД | Сентябрь, октябрь | обучающиеся1, 2, 3 классов | Сводная ведомость психологического мониторинга БУД обучающихся |
| 5. | Диагностика суицидального поведения | Сентябрь, октябрь | обучающиеся5-9 классов | Аналитическая справка |
| 6. | Мониторинг развития психических функций и учебных достижений обучающихся | Сентябрь, декабрьмай | 1-9 классы | Карты мониторинга |
| 7. | Изучение процесса адаптации.«Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов». Обследование первоклассников наэтапе адаптации вшкольной среде (в рамках ФГОС), сцелью изучения степени и особенностей приспособления детей к новойсоциальной ситуации. | Октябрь | 1 класс | Аналитическая справка |
| 8. | Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода. | Октябрь | 5 класс | Аналитическая справка |
| 9. | Склонность к экстремистским проявлениям в поведении. Индекс толерантности. | Ноябрь  | 7-9 классы | Аналитическая справка |
| 10. | Диагностика педагогического коллектива. Тестна выявление тенденций к стилям педагогического общения (О.Н. Бочарова**)** | Декабрь | Педагоги | Аналитическая справка |
| 11. | Социометрическая диагностика среди обучающихся 1-3 класса | Февраль | Обучающиеся 1-3 классов | Аналитическая справка |
| 12. | Анкетирование педагогического коллектива «Самоконтроль в общении (тест М. Снайдера)» | Март | Педагоги | Аналитическая справка |
| 13. | Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса.  | Март, апрель | обучающиеся9 класса | Аналитическая справка |
| 14. | Мониторинг социализированности учащихся | Апрель | 9 класс | Аналитическая справка |
| 15. | Диагностика личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных БУД | Апрель, май | Обучающиеся1, 2, 3 классов | Сводная ведомость психологического мониторинга БУД обучающихся |
| 16. | Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность обучающихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения. | Май | 4 класс | Аналитическая справка |
| 17. | Комфортность пребывания ребенка в школьном оздоровительном лагере | Июнь | Обучающиеся | Аналитическая справка |
| 18. | Осуществление психолого-педагогической диагностики и сопровождения обучающихся, воспитанников, склонных к самовольным уходам.  | В течение года по требованию | Обучающиеся1-9 классы | Итоговый отчет |
| ***Консультативная работа*** |
| *родители* |
| 1. | Курительные смеси. Профилактика употребления курительных смесей. Сниффинг- новый вид токсикомании. | Сентябрь | Родители | Итоговый отчет |
| 2. | Организация месячника по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних, действия родителей (законных представителей) обучающихся. | Ноябрь | Родители | Итоговый отчет |
| 3. | Специфика обучения ребенка в коррекционной школе | Сентябрь, октябрь | Родители вновь пришедших обучающихся | Итоговый отчет |
| 4. | Консультация для родителей, на тему: «Психологическая помощь и реабилитация». | Декабрь | Родители | Итоговый отчет |
| 5. | Профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма, ВИЧ – инфекции среди несовершеннолетних (в рамках месячника профилактики). | Март | Родители | Итоговый отчет |
| 6. | Тематическая беседа «Профориентация выпускников»  | Апрель | Родители | Итоговый отчет |
| 7. | Подготовка к экзаменам, профилактика утомления «Как противостоять стрессу». | Май | Родители | Итоговый отчет |
| 8. | Эмоциональное благополучие приемных и опекаемых детей в семье | В течение года | Родители | Итоговый отчет |
| 9. | Приемы эмоциональной поддержки ребенка в семье | В течение года | Родители детей, состоящих на ВШУ, на учете ПДН, КДН | Итоговый отчет |
| 10. | Просвещение родителей, педагогического коллектива по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних | В течение года | Родители | Итоговый отчет |
| 11. | Знакомство родителей с особенностями воспитания ребенка-инвалида | В течение года | Родители | Итоговый отчет |
| 12. | Консультации родителей в решении сложных и конфликтных ситуаций.  | В течение года  | Родители | Итоговый отчет |
| *педагоги* |
| 1. | Консультации педагогов «Проблемы адаптации к школе (1, 5 классы)» | Октябрь | Педагоги 1,5 классов | Итоговый отчет |
| 2. | Психологическое состояние воспитанников нового набора | Октябрь | Совещание при директоре | Итоговый отчет |
| 3. | Развитие у детей доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им. | Ноябрь | Педагоги (педагогический совет) | Итоговый отчет |
| 4. | Организация работы с детьми – инвалидами | Ноябрь | Совещание при зам. директора | Итоговый отчет |
| 5. | Знакомство с анализом диагностики адаптационного периода первоклассников | Ноябрь | Кл.руководитель 1 класса | Аналитическая справка |
| 6. | Склонность учащихся к самоповреждающему и саморазрушаещему поведении. Направления коррекции | Ноябрь | Педагоги | Итоговый отчет |
|  | Приемы эмоциональной поддержки агрессивного ребенка | Февраль | Родители, педагоги | Итоговый отчет |
| 7. | Консультация для педагогов 9 класса по профессиональной направленности выпускников. | Март | Педагоги 9 класса | Аналитическая справка |
| 8. | Организация совместной деятельности педагога-психолога, кл. руководителя, обучающихся и их родителей по профилактике правонарушений среди подростков на основе дифференцированного подхода | Март | МО кл.руководителей | Доклад |
| 9. | Социальная позиция обучающихся, как одна из составляющих жизненных компетенций | Март | МО учителей начальных классов | Аналитическая справка |
| 10. | Консультация для кл.руководителя 4 класса к переходу в среднее звено | Апрель | Кл.руководитель 4 класса | Аналитическая справка |
| 11. | Результаты диагностики исследований классного коллектива | Май | МО кл.руководителей | Аналитическая справка |
| 12. | Консультации педагогов по вопросам воспитания, профессиональной ориентации, социальной адаптации. | Еженедельно | Педагоги | Итоговый отчет |
| 13. | Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности  | В течение года | Педагоги | Итоговый отчет |
| 14. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.  | В течение года  | Педагоги | Итоговый отчет |
| *обучающиеся* |
| 1. | Консультирование обучающихся, состоящих на учете | Согласно плану работы | Обучающиеся | Итоговый отчет |
| 2. | Консультации обучающихся в решении сложных и конфликтных ситуаций.  | В течение года | Обучающиеся | Итоговый отчет |
| 3. | Цикл индивидуальных бесед по профилактике суицида | В течение года | Обучающиеся | Итоговый отчет |
| ***Коррекционно-развивающая работа*** |
| 1. | Проведение занятий по адаптации с обучающимися 1 класса.  | I полугодие | Обучающиеся 1 класса | Аналитическая справка |
| 2. | Проведение занятий по адаптации с обучающимися 5 класса.  | I полугодие | Обучающиеся 5 класса | Аналитическая справка |
| 3. | Проведение занятий с обучающимися 4–го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.  | II полугодие | Обучающиеся 4 класса | Аналитическая справка |
| 4. | Индивидуальные и групповые занятия по обучению проблем-разрешающего поведения, поиска социальной поддержки, ее восприятия и оказания, повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности | В течение года | Обучающиеся1-9 классов | Итоговый отчет |
| 5.. | Коррекция эмоциональной, личностной и познавательной сферы | Сентябрь - май | Обучающиеся  | Итоговый отчет |
| 6. | Работа по индивидуальным программам реабилитации детей – инвалидов | Сентябрь - май | Обучающиеся, имеющие ИПРА | Итоговый отчет |
| 7. | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска». | Согласно плану работы | Обучающиеся, состоящие на учете | Итоговый отчет |
| ***Профилактическая работа*** |
| 1. | Занятия по профилактике дезадаптации обучающихся 1 класса и вновь пришедших | Сентябрь | 1 класс,вновь пришедшие обучающиеся | Итоговый отчет |
| 2. | Психологические пятиминутки «Экстремистские проявления в поведении учащихся «Мы такие разные, мы такие важные» | Октябрь | Обучающиеся7-9 классов | Итоговый отчет |
| 3. | Склонность к суицидальному поведению «Выход есть всегда» | Ноябрь | Обучающиеся7-9 классов | Итоговый отчет |
| 4. | «Молодежь против СПИДа», познавательная беседа к Всемирному дню борьбы против СПИДа | Декабрь (04.12) | Обучающиеся7-8 классов | Итоговый отчет |
| 5. | Склонность к аддиктивному поведению «Я за здоровый выбор» (игровые и химические аддикции) | Февраль | Обучающиеся7-9 классов | Итоговый отчет |
| 6. | Осуществление преемственности в обучении | Апрель | 4 класс | Итоговый отчет |
| ***Профориентационная работа*** |
| 1. | Занятие «Выбирая профессию» | Ноябрь | Обучающиеся 9 класса | Итоговый отчет |
| 2. | Психологический час«Человек славен трудом» | Апрель | Обучающиеся7-8 классов | Итоговый отчет |
| 3. | Индивидуальное консультирование обучающихся по профессиональному выбору.  | В течение года | Обучающиеся | Итоговый отчет |
| ***Организационно-методическая работа*** |
| 1. | Составление планов ИПР с учетом психофизических возможностей ребенка | Сентябрь |  |  |
| 2. | Подготовка стендовой информации по профилактике суицида | Февраль | Обучающиеся 1-9 классов | Итоговый отчет |
| 3. | Отчет психолога о реализации коррекционных программ обучения | Март | Совещание при зам. директора | Итоговый отчет |
| 4. | Проведение месячника профилактики суицидального поведения | Апрель | Обучающиеся 1-9 классов | Итоговый отчет |
| 5. | О готовности выпускников начальной школы к продолжению обучения в пятом классе | Май | Совещание при директоре | Итоговый отчет |
| 6. | Разработка коррекционно-развивающих программ  | Август-сентябрь |  |  |
| 7. | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов Министерства образования Российской Федерации | Постоянно |  |  |
| 8. | Заполнение педагогической, психологической, анамнестической карт на обучающихся, находящихся под динамическим наблюдением специалистов ПМПк | по необходимости |  |  |
| 9. | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблема | В течение года  |  |  |

Педагог-психолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В. Шапкина