Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

«Чернухинская школа-интернат»

**Конспект открытого занятия**

**Изготовление новогодней игрушки «Елочка-магнит»**

 Выполнила:

 воспитатель Петрова С.Н.

с. Чернуха 2017г.

**Изготовление новогодней игрушки «Елочка - магнит»**

**Цель:** научить изготавливать новогоднюю игрушку
**Задачи:**

**Образовательные:**

* развивать творческие способности,
* закреплять графические навыки, умение пользоваться ножницами и клеем;

**коррекционно-развивающие:**

* коррекция мелкой моторики рук,
* произвольного внимания,
* зрительной памяти,

 **воспитательные:**

* воспитывать интерес к изготовлению елки,
* способствовать развитию трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, чувства взаимопомощи;
* **Оборудование:**
- картон;
- ножницы;
- шаблоны по количеству детей;
- простые карандаши;
- разноцветные нитки;
- клей;

- салфетки;

 - маленькие магниты;

 - разноцветная тесьма;
 - пайетки;

 - мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран.

**План занятия**

**I . Организационный момент**

1*.*Эмоционально – психологический настрой

- Чтение стихотворения

2. Рассказ воспитателя

3. Сообщение темы занятия.

**II . Основная часть.**1. Показ готовых образцов поделки.

2. Просмотр «Мастер класса по изготовлению елки»

3.Подготовка к выполнению задания. Составление устного плана действий.

4. Повторение правил техники безопасности

5. Релаксация

 6.Самостоятельная работа. Выполнение работы детьми.

 7. Физкультминутка:

**III. Заключительная часть.**

Рефлексия. Подведение итогов.

 **Ход занятия**

**I часть: организационный момент**

*(эмоционально – психологический настрой )*

- Чтение стихотворения

Перед праздником зима
Для зеленой елки
Платье белое сама
Сшила без иголки.
Отряхнула белый снег
Елочка с поклоном
И стоит красивей всех
В платьице зеленом.
Ей зеленый цвет к лицу,
Елка знает это.
Как она под Новый год
Хорошо одета!

 (Корней Чуковский)

- Так на какой же праздник елка нарядилась?

- Введение в тему

  ***Рассказ воспитателя***

 Вот проходит очередной год… И скоро наступит самый желанный и всеми любимый праздник – Новый год. Все мы очень любим и ждём его, потому что это самый яркий, самый сказочный и волшебный праздник. А знаете ли вы, ребята, что издревле в декабре справляли не Новый год, а Рождество. Что это за праздник? Рождество – это рождение Христа, спасителя мира. Легенда гласит, что когда в Вифлееме родился младенец Иисус, в небе зажглась новая яркая звезда, словно приветствуя чудесный праздник – Рождество. Многие поняли смысл этого чудесного знамения и устремились на свет Вифлеемской звезды: спешили окрестные пастухи и мудрецы, жившие далеко на Востоке; птицы и звери, щебеча и мурлыча, тоже торопились к новорожденному со всех концов света. Даже растения принесли младенцу свои подарки. Одни – волшебный аромат, другие – вкусные сочные плоды, третьи – яркие цветы и мягкие листья. Последней пришла Ель – ведь ее путь с Севера был очень далек! Подошла – и скромно встала в сторонке. «Почему ты не хочешь войти?» – удивились все. «Я бы хотела, – отвечала Ель, – но боюсь, что мне нечем порадовать Младенца Иисуса. Что у меня есть? Только шишки, твердые и невкусные. Да еще смола – такая липкая, что не отдерёшь. Уж лучше я издали посмотрю на малыша, а то ещё ненароком испугаю его или уколю своими иголками». И тогда добрые растения поделились с елью своими дарами. Зарумянились на ее ветвях шары яблок, зазвенели колокольчики цветов, одуванчики осыпали колючие иголки серебристым мягким пухом… А Вифлеемская звезда, которая заметила, как грустит ёлочка, ярко вспыхнула и опустилась прямо на ее макушку. Обрадовалась ель, осмелела, расправила свои ветви и вместе со всеми радовалась рождению Христа. С тех пор, как говорит легенда, Ель круглый год остается зеленой, а раз в году приходит в каждый дом и радует детей и взрослых своим праздничным нарядом. Вот такая легенда…

 На Новый год принято так же украшать свой дом. Причем многие украшения делаются своими руками.

Тема нашего сегодняшнего занятия: Изготовление новогодней игрушки«Елочка магнит»

- Сейчас, ребята, мы с вами будем учиться изготавливать елочки- магниты, Такой елочкой можно украсить холодильник, а можно просто подарить.

**II часть: основная
1. Рассмотреть готовые образцы**

*(Определить из чего изготовлены поделки, какой необходим материал. )*

- Какой материал мы будем использовать при изготовлении елки?

- Почему именно картон, а не бумагу?

- Что, кроме картона, нам ещё потребуется?

- Как вы думаете, можно ли праздничную ёлку сделать не зелёной, а другого цвета?

**2. Просмотр «Мастер класса по изготовлению елки»**

**3.Повторить порядок выполнения действий и отобрать необходимый материал**

Чтобы правильно выполнить работу нам нужно составить устный план.

 ***Составление устного плана действий:***

- подбор нужного материала и инструментов;

- обведение шаблона;

- вырезание;

- обклеивание шаблона нитками

- украшение заготовки тесьмой и пайетками

- приклеивание магнита

Затем каждому нужно выбрать кубок ниток того цвета, который вам нравится. Перед тем как мы начнем работу нам нужно вспомнить правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем.

**4. Правила техники безопасности**

Техника безопасности при работе с ножницами
1. Во время работы не оставляйте лезвия ножниц открытыми.
2. При работе внимательно следите за направлением резки. Не режьте на ходу;
3. Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.
4. Передавать ножницы колечками вперёд с сомкнутыми лезвиями.
Техника безопасности при работе с клеем.
1. Не открывать клей зубами.
2. Не допускать попадания клея на одежду, руки, лицо.
3. В случае попадания клея в глаза сообщить педагогу и хорошо промыть проточной холодной водой.
4. После работы плотно закрыть тюбик с клеем.
5. Вымыть руки после работы.

**5. Релаксация**

**А сейчас, ребята, мы с вами закроем глаза, послушаем волшебную музыку и представим себе, что мы красивые снежинки. Мы танцуем и кружимся в воздухе.**

 **6. Выполнение работы детьми.**

 А теперь приступим к работе.

*(Педагог следит за осанкой, за правильным выполнением операций. Поощряет, поправляет, напоминает о рациональном использовании материала. Обращает внимание на недостатки.)*

 Во время работы **прослушивается музыка** на новогоднюю или рождественскую тему.

 7. **Физкультминутка**:

***Раз - подняться, потянуться,***

***Два - нагнуться, разогнуться,***

***Три - в ладоши, три хлопка,***

***Головою три кивка.***

***На четыре - руки шире,***

***Пять - руками помахать,***

***Шесть - на место тихо сесть...***

 Ребята продолжают работу, собирают поделку. Помогают отстающим.

 **III часть: заключительная.**

 **Анализ детских работ**

- Давайте посмотрим, что у нас получилось?

- Ребята, вы довольны результатом своего труда?

- Что в работе было самым трудным для вас?

**Рефлексия**

А теперь, ребята, я предлагаю каждому из вас оценить качество своей работы и поставить себе оценку с помощью фишек красного, зеленого или синего цвета. Красная – это оценка отлично, если у вас все получилось так как задумали. Зеленая – если получилось не совсем аккуратно. Синяя – если получилось

Анализ объективности детской самооценки.

 -М….., почему ты поставил себе эту оценку? Что у тебя получилось хорошо, а что не совсем аккуратно удалось сделать.

Ребята, как вы считаете, правильно М…. оценил свою работу.

**Подведение итогов**

- Молодцы ребята, хорошо поработали. Вы сегодня научились делать елочку на холодильник. Теперь у вас есть новогоднее украшение, созданное собственными руками, а эта работа, не важно, насколько умело она сделана, всегда будет единственной и неповторимой. Ведь на ней остались следы ваших пальцев и тепло вашего сердца! Уверена, что вы с удовольствием украсите ею свой дом.

 Наше занятие подошло к концу. Давайте приведём своё рабочее место в порядок. На следующем занятии мы продолжим изготавливать поделки к новогоднему празднику.