Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

«Чернухинская школа-интернат»

**Анализ работы ШМО учителей начальных классов**

**за 2018- 2019 учебный год**

**Состав ШМО учителей начальных классов**:

Скобелева О.В., учитель 1 класса

Клопова И.А.( Кулакова И.А.) – учитель 2 класса

Атякина С.К. – учитель 3 класса

Миронова И.В. – учитель 3 «б»

Зиновьева Е.Л – учитель 4 класса

Ясинская Т.Л. – учитель 9 «б».класса

**Учителя - совместители**

Чечумаева В,В, - учитель 4 класса ( трудовое обучение)

**Тема года школы – интерната**

*Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).*

**Тема года ШМО учителей начальных классов**

*Инновационные подходы к образованию детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в связи с новыми образовательными стандартами.*

**Цель ШМО начальных классов:**

*Совершенствование уровня профессионального мастерства учителей начальных классов в условиях внедрения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных подходов.*

**Задачи:**

* систематически знакомиться с инновационными технологиями и внедрять их в обучение для раскрытия потенциала учащихся с ОВЗ;
* осваивать и использовать наиболее рациональные методы и приёмы обучения и воспитания обучающихсяв рамках введения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* продолжить работу по повышению показателей ключевых компетентностей, БУД обучающихся;
* способствовать обмену опытом успешной педагогической деятельности на МО, семинарах, конференциях;
* формировать и использовать здоровьесберегающую среду, обеспечивающую качества и эффективность образования;
* апробировать и корректировать программы изучения базовых учебных действий у обучающихся 1 – 4 классов;
* продолжить изучение нормативно-правовой базы ФГОС обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями);

* овладение теоретическими и методическими основами психолого-педагогического сопровождения обучающихся начальных классов с ОВЗ на основе внедрения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (

интеллектуальными нарушениями);

* поддержание и развитие активной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала обучающихся начальных классов с ОВЗ.

**Результаты заседаний за 2018-19 уч. года**

**Заседание № 1 (организационное заседание)**

**Тема**: *«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год».*

Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса

**Вопросы для обсуждения и решения:**

1.Утверждение плана работы ШМО, графика открытых уроков, мастер – класса, проведение предметных недель.

* Утвердить план работы ШМО учетелей начальных классов на 2018- 19 учебный год, график открытых уроков, мастер – класса ,графика проведение предметной недели, тем самообразования.

2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по учебным предметам на 2018-2019 учебный год

* Утвердить рабочие программы на 2018 – 19 учебный год.

3.Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.

* Составить банк данных учителей начальных классов.

**Заседание №2 (круглый стол)**

**Тема:** **: :**«*Адаптация первоклассников в школе - интернате »*

Цель: определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью

( интеллектуальными нарушениями) и рекомендации дальнейшего их сопровождения»

**Вопросы для обсуждения и решения:**

1.Результаты адаптации и входной диагностики первоклассников . Обсуждение проблем, пути их решения .

* Использовать рекомендации, данные учителем – логопедом и учителем- психологом, в коррекционной работе с обучающимися 1 класса .

Создать условия для обеспечения единства урочной и во внеурочной деятельности

первоклассников.

Оказывать необходимую помощь детям, имеющим проблемы в обучении.

2. Корректировка программы изучения БУД у обучающихся 1 – 4 классов с учётом новых требований.

* Корректировать программу мониторинга уровня развития базовых учебных действий у обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью с учётом новых требований.

3. Утверждение текстов контрольных работ на 2018-19 уч. год .

* Утвердить тексты контрольных работ на 2018 – 19 учебный год.

**Заседание № 3 ( педагогическая мастерская)**

**Тема*:*** *«Инновационные подходы реализации образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях внедрения ФГОС»*

Цель: совершенствование в овладении новыми педагогическими технологиями и подходами для повышения уровня показателей ключевых компетентностей, БУД обучающихся

**Вопросы для обсуждения и решения:**

1. Формирование образовательных компетенций обучающихся с нарушением интеллектуального развития.

* Использовать педагогические условия эффективного формирования образовательных компетенций школьников с нарушениями интеллектуального развития в своей работе.

2.Использование современных образовательных технологий в начальной школе при

работе с детьми с ОВЗ.

* Внедрять в работу эффективные современные образовательные технологии в обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3. .Игровые технологии в обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях внедрения ФГОС

* Использовать игровые технологии на уроках и внеурочной деятельности в обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как эффективное средство освоения АООП и развития жизненных компетенций обучающихся.

**Заседание № 4 ( педагогическое обобщение)**

**Тема**:  ***«****«Практика применения инновационных педагогических технологий обучения детей с ОВЗ в контексте ФГОС»*

Цель: внедрение учителями инновационных педагогических технологий в практику для обучения **детей с умственной отсталостью.**

**Вопросы для обсуждения и решения:**

1.Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках внедрения ФГОС.

* Учить детей адекватной самооценки в урочной и внеурочной деятельности, используя предложенные методики.

2.Социальная позиция обучающихся как одна из составляющих жизненных компетенций обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

* Выполнять рекомендации педагога – психолога по проведенному исследованию межличностных отношений обучающихся 1 – 4 классов.

**3.**Коррекционная направленность инновационных технологий в коррекционной школе в условиях введения ФГОС для детей умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

* использовать в работе инновационные технологии длянаиболее эффективного пути усовершенствования учебного процесса, способов повышения учебной мотивации  обучающихся и качества обучения.

**Заседание № 5 ( анализ работы)**

**Тема:** *«Анализ работы ШМО за 2018 -19 учебный год.»*

Цель: оценка эффективности работы МО учителей начальных классов

**Вопросы для обсуждения:**

* + - 1. Выполнение учебных программ.
* Отслежен уровень учебных достижений, качество образования.

2.Анализ работы ШМО за 2018-19 учебный год.

* Результаты анализа показал, что ШМО учителей начальных классов работало удовлетворительно

3.Обсуждение перспективного плана работы МО начальных классов на 2019-20 уч. год.

* Составлен план МО начальных классов на 2019-20 уч. год.

Для диагностики уровня усвоения знаний применялись наблюдение за поведением ученика на уроке, анализ контрольных и самостоятельных работ, устных ответов, беседы, по изученному материалу, мониторинг по образовательным программам. Использование диагностических данных помогло в определении дифференцированных приёмов педагогического воздействия, оптимальной организации коррекционно - развивающей работы как на уроке, так и во внеурочное время.

**Успеваемость обучающихся начальной школы за 2018-19 учебного года./ 1, 3 «б» и 9 «б» классы не аттестуются)/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во обучающихся | | На «4» «5» | Качество знаний  % | На «4» «3» | На «4» «3» % | Уровень обученноси % | Не аттестовано |
| всего | аттестовано |
| 2016-17 | 54 | 37 | 17 | 46 | 20 | 54 | 98 | 1и 7 «Б» |
| 2017-18 | 48 | 33 | 15 | 49,5 | 18 | 50,5 | 100 | 1, 2 «б» и 8 «б» |
| 2018 - 19 | 42 | 21 | 8 | 38,1 | 13 | 61,9 | 100 | 1, 3 «б» и 9 «б» |

Анализ успеваемости обучающихся начальных классов позволяет говорить об отрицательной динамике качества знаний и стабильном уровне обученности. В результате проведённого проблемного анализа обозначились важнейшие направления дальнейшей работы педагогов начальной школы:

- повышение качества образовательного процесса на основе внедрения новых педагогических технологий;

- организация учебно-воспитательного процесса, ориентированного на сохранение психического и нравственного здоровья школьников;

- формирование положительной учебной мотивации у обучающихся;

- активизация работы по ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся

Для повышения педагогического мастерства была проведена предметная неделя: «*Парад планет» (игра – путешествие)*» ( с 12.11.1018г. по 19.11.2018г). Она охватывала следующие предметы: математика, чтение , письмо , изобразительное искусство, трудовое обучение, мир природы и человека. План  проведения предметной недели отразил различные формы и методы внеурочной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию.

Для активизации мыслительной деятельности обучающихся на занятиях использовались наглядные пособия, проведены конкурсы, внеклассные мероприятия  с применением ИКТ. Были организованы выставки творческих работ, рисунков. Ребятам предлагалось играть в игру- путешествие и следовать согласно предложенному плану . Каждый день недели был посвящён определённой экспедиции (понедельник – планета «Литрус », вторник – планета « Руссиус» , среда – «Рисотруфимуза» , четверг – планета

« Мириус » , пятница – «Математикус», , понедельник – «Космический патруль»).

Предметная неделя позволила детям раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Ребята показали хорошие знания , умели применить их в разных ситуациях.

Творческий подход в выборе заданий, методов и форм проведения занятий, познавательная активность и дисциплинированность детей позволили учителям провести неделю начальной школы на высоком методическом уровне и выполнить все поставленные цели

**Тема:** ***« Парад планет» (игра – путешествие)***

**Девиз недели*:****«В космос полетим отважно, чтоб открыть секреты важные»*

**Цели**:

* активизировать познавательную деятельность обучающихся;

**Задачи**

* создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей;
* повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
* содействуя воспитанию коллективизма и товарищества,   культуры чувств (ответственности, чести, долга);
* создание праздничной творческой атмосферы.

**Принцип проведения предметной недели**:

 Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

**Личностные учебные действия:**

   - осознание  обучающимися необходимости    делать добрые дела  бескорыстно, на пользу   другим,    формирование  убежденности  в том, что благотворительность важна во все времена;

 -формирование  гражданской  идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства  сопричастности и гордости за свою малую  родину, народ и историю страны.

**Регулятивные  учебные действия:**

 - умение  организовывать свою  деятельность   (ставить цель, планировать, прогнозировать, контролировать, корректировать, оценивать).

**Познавательные  учебные действия:**

 - выделение необходимой  информации, структурирование знаний, осознание и произвольное  построение речевых  высказываний  в устной форме, моделирование, построение цепи   логических рассуждений;

-развитие рефлексии  способов и условий действия, контроля и оценки процесса и результатов деятельности.

**Коммуникативные   учебные действия:**

-планирование  учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, постановка  вопросов,  развитие умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ** **ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Класс | Ответственные |
| 12.11.18. | ***Открытие предметной недели. Линейка***  **Планета « Литрус»**  ***Девиз дня: « В космос я лечу с друзьями,***  ***он откроет нам все дали»***  1.Знакомство с планом мероприятий.  2. Оформление стенда (введение в игру)  3. «Тайна третьей планеты» (Просмотр мультипликационного фильма)  4.Викторина «Солнечное затмение» | 1-4 классы, 9 «Б» класс | Учителя начальных классов Клопова И.А., Зиновьева Е.Л. |
| 13.11.18. | **Планета « Руссиус»**  ***Девиз дня: « Мы играем, проверяем, что умеем и что знаем»***  1. Час созвездий.  2. Конкурс списываний «Из жизни космонавтов» | 1-4 классы, 9 «Б» класс | Учителя начальных классов  Атякина С.К |
| 14.11.18. | **Планета « Рисотруфимуза »**  ***Девиз дня: «Стремимся всё знать, исследовать и изучать!»***  1. Мастер – класс « Космическая мода»  2. Творческая работа «ракета будущего»  3. Инопланетная разминка. | 1-4 классы, 9 «Б» класс | Учитель начальных классов Миронова И.В.,Панфилова Н.А. |
| 15.11.18. | **Планета « Мириус »**  ***Девиз дня: «Сохрани мир вокруг себя!»***  1.Сбережём планету для будущих поколений.  2. Викторина «Знаешь ли ты этих животных?»  3. Проект «Огород на окошке» | 1-4 классы, 9 «Б» класс | Учителя начальных классов Ясинская Т.Л. |
| 16.11.18. | **Планета « Математикус»**  ***Девиз дня: « Космос - вечная загадка»***  1.Математический диктант «Звёздный дождь»  2. Конкурс рисунков «Звёздная фантазия» | 1-4 классы,9 «Б» класс | Учитель начальных классов  Скобелева О.В. |
| 19.11.18. | **« Космический патруль*»***  ***Девиз дня: « И виртуальное реально»***  ***Закрытие недели Линейка.***  1. Звёздный час  2..Подведение итогов предметной недели  3.Награждение участников недели. | 1-4 классы, 9 «Б» класс | Учитель начальных классов Клопова И.А. |

Для расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки учителя начальных классов:

**Работали по темам самообразования**

Кулакова И.А – « *Коррекционная направленность инновационных технологий в коррекционной школе в условиях введения ФГОС для детей умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»*

Атякина С.К.- «*Использование современных образовательных технологий в начальной школе при работе с детьми с ОВЗ»*

Скобелева О.В. – «*Формирование образовательных компетенций обучающихся с нарушением интеллектуального развития»*

Ясинская Т.Л. – «*Эффективное использование современных коррекционно – развивающих технологий»*

Зиновьева Е.Л. «*Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках внедрения ФГОС.*»

Миронова И.В. ***– «****Игровые технологии в обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях внедрения ФГОС****»***

**Методическая деятельность**

*Размещение методического материала в сети Интернет:*

* Скобелева О.В. Доклад на тему: *«*Методы и приёмы современного урока в начальной школе в рамках введения ФГОС*».* http://internat-ch.ucoz.ru/index/skobeleva\_olga\_vladimirovna/0-264
* Скобелева О.В Конспект урока по физической культуре для обучающихся 1 класса «Лазание по гимнастической стенке разными способами». http://internat-ch.ucoz.ru/index/skobeleva\_olga\_vladimirovna/0-264
* Скобелева О.В. Доклад по теме: «Формирование образовательных компетенций обучающихся с нарушениями интеллектуального развития». http://internat-ch.ucoz.ru/index/skobeleva\_olga\_vladimirovna/0-264
* Кулакова И.А. План работы ШМО учителей начальных классов (школьный сайт)
* Кулакова И.А Анализ работы ШМО учителей начальных классов (школьный сайт)
* Кулакова И.А. [Урок -сказка по математике "Галерея пушкинских героев" 2 класс (сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи))](http://dfiles.ru/files/x3is53pjz) (школьный сайт)
* Зиновьева Е.Л. Презентация-викторина для внеклассного мероприятия по мультфильму К.Булычева «Тайна третьей планеты» (infourok.ru)
* Зиновьева Е.Л. Авторская разработка «Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения в условия реализации ФГОС» (znanio.ru)
* Атякина С.К. Доклад « Внеурочная деятельность как системаобразующая составляющая воспитательного процесса в условиях ФГОС» и( школьный сайт)

*Участие в конкурсах, олимпиадах:*

* Зиновьева Е.Л. Всероссийская олимпиада «Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на временном этапе развития Российской Федерации (ФГОС) (диплом победителя – 1 место)
* Зиновьева Е.Л Тестирование «Воспитательная работа в школе»
* Зиновьева Е.Л Тестирование «Финансовая грамотность».
* Зиновьева Е.Л «Организация X открытых международных викторин «Знанио». Cвидетельство
* Зиновьева Е.Л . , Миронова И.В. Участие в районном фестивале патриотической песни «Комсомольцы-добровольцы» (I место)
* Атякина С.К. Всероссийский конкурс талантов в номинации «Методическая разработка» (II место)
* Атякина С.К. Тестирование «Использование информационно – коммуникативных технологий в педагогической деятельности» (диплом победителя I степени )

*Участие в педагогическом совете, ШМО, РМО*

Атякина С.К. ШМО «Использование современных образовательных технологий в начальной школе при работе с детьми с ОВЗ»

Атякина С.К Пед. совет «Использование на уроках средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся»

Кулакова И.А. ШМО «Коррекционная направленность инновационных технологий в коррекционной школе в условиях введения ФГОС для детей умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Кулакова И.А. Пед. совет «Сформированность навыков чтения у обучающихся 2 -4 классов»

**Миронова И.В. ШМО «**Игровые технологии в обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях внедрения ФГОС**»**

Миронова И.В. Пед. совет « Отслеживание динамики образовательных достижений обучающихся 3 «Б»

Скобелева О.В. ШМО «Формирование образовательных компетенций обучающихся с нарушением интеллектуального развития»

Скобелева О.В. Пед. совет «Адаптация к школьным условиям обучающихся 1 класса. Составление индивидуальных программ сопровождения»»

Зиновьева Е.Л.ШМО «Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках внедрения ФГОС.»

Зиновьева Е.Л Пед. совет «Развитие интереса и мотивации к познанию окружающего мира с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка»

*Повышение квалификации:*

* Зиновьева Е.Л. Московский Институт Современного Академического Образования по программе дополнительного профессионального образования «Специальное (дефектологическое )образование по профилю «Олигофренопедагогика и Олигофренопсихология» 2017 г.
* Скобелева О.В. Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Физическая культура и спорт:теория и методика преподавания в образовательной организации» 12.09.2018г.
* Скобелева О.В, Миронова И.В. , Зиновьева Е.Л. Курс «Оказание первой помощи пострадавшим» 22.06.2018г
* Скобелева О.В, Миронова И.В. АНМЦ «Развитие и коррекция» «Инновационные технологии обучения учащихся с ОВЗ в начальных классах коррекционных школ с учётом требований ФГОС

*Подготовка и участие обучающихся:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | ФИ обучающегося | Место | Название конкурса |
| Скобелева О.В. | Ярослав К. | I место | Школьный конкурс «Там на неведомых дорожках…» Номинация: поделки |
| Виктор Л. | II место | Школьный конкурс «Там на неведомых дорожках…» Номинация: поделки |
| Обучающиеся | II место | Конкурс творческих работ «Там на неведомых дорожках» |
| Кирилл З. | Активное участие | Предметная неделя «Парад планет» |
| Ярослав К. | Активное участие | Предметная неделя «Парад планет» |
| Обучающиеся (4 чел.) | II место | Игра - квест по сказкам А.С.Пушкина |
| Обучающиеся (4чел.) | Грамота за участие | Предметная неделя «Дорогою добра» |
| Обучающиеся (4чел) | Грамота за участие | Мультивикторина «Путешествие в мир добра» |
| Атякина С.К. | Обучающиеся (4чел) | Грамота за участие | Новогодняя игрушка |
| Обучающиеся (4чел) | Грамота за активное участие | Предметная неделя  « Парад планет» |
| Обучающиеся (4чел) | I место | Викторина в рамках предметной недели  « Парад планет» |
| Обучающиеся (4чел) | II место | День здоровья «Весёлые старты» |
| Обучающиеся (4чел) | Грамота за участие | День здоровья «Зимние забавы» |
| Обучающиеся (4чел) | II место | Игра – квест по сказкам А.С.Пушкина |
| Кристина Н.  Денис А. | I место | Предметная неделя психологии «Доброта – она на века украшенье человека» Рейтинг «добрых» дел |
| Михаил Л.  Снежана П. | III место  II место | Конкурс рисунков «Добрые поступки» |
| Кулакова И.А. | Евгений А.  Кирилл Н. | Грамота «Активные участники» | Предметная неделя психологии «Доброта – она на века украшенье человека» |
| Анастасия Г. Дмитрий Л. | I место  II место | Конкурс рисунков «Добрые поступки» |
| 5 обучающихся | I место | Конкурс «Ракета будущего» |
| Анастасия Г. Дмитрий Л. | Грамота участников | Конкурс рисунков « Милой мамочке» |
| 5 обучающихся | Грамота за активное участие | Предметная неделя  « Парад планет» |
| 5 обучающихся | Грамота за активное участие | Проект «В тридевятом царстве пушкинском государстве» |
| 5 обучающихся | II место | Игра – квест по сказкам А.С.Пушкина |
| 5 обучающихся | I место | Конкурс творческих работ « Там на неведомых дорожках…» |
| Евгений А.  Дмитрий Л.  Кирилл Н.  Мария Р. | III место  I место  II место  I место | Конкурс рисунков « Каким я представляю себе космос» |
| Дмитрий Л.  Кирилл Н. | диплом I степени  диплом I степени | Викторина «Хочу всё знать!» Совушка |
| 4 обучающихся | Грамота за активное участие | Предметная неделя «Космос в нашей жизни» |
| Зиновьева Е.Л. | Антон П.  Анастасия Г.  Елизавета К.  Николай Л.  Андрей М. | Диплом II степени  Диплом II степени  Диплом I степени  Диплом I степени  Диплом I степени | Международная викторина для детей с ОВЗ «Безопасные ситуации» |
| Елизавета К.  Николай Л. | Сертификат I место  Сертификат II место | Международная викторина «Мамина улыбка» |
| Елизавета К. | Диплом I степени | Международная викторина для младших школьников «Роботехника» |
| Елизавета К. | Диплом II степени | Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Юные математики» |
| Елизавета К. | Диплом II степени | Международный творческий конкурс «Любимая мамочка» |
| Елизавета К.  Анастасия Г. | Диплом участника  Диплом участника | Международная III большая олимпиада (2019) «Безопасный островок» |
| Обучающиеся класса | Грамоты за участие | Предметная неделя «Парад планет» |
| Обучающиеся класса | Грамоты за участие | Краткосрочны проект «В тридевятом царстве пушкинском государстве» |
| Елизавета К  Анастасия Г.  Виктория А.  Николай Л.  Граф М.  Илья С.  Максим С. | Диплом I степени.  Диплом I степени  Диплом II степени  Диплом I степени  Диплом II степени  Диплом I степени  Диплом I степени | Международная викторина для детей с ОВЗ (4 класс) «Хочу всё знать!». |
| Миронова И.В. | 3 обучающихся | I место | Конкурс творческих работ « Там на неведомых дорожках…» |
| 3 обучающихся | Грамота участников | Предметная неделя «Парад планет» |
| Антон С. | Грамота участника | «Безопасное поведение» Совушка |
| Антон С. | III место | Конкурс рисунков « Каким я представляю себе космос» |
| Ясинская Т.Л. | 4 обучающихся | Грамота участников | Предметная неделя «Парад планет» |

Учителя начальных классов принимали активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

**Результаты количественного анализа самообследования учителей**

**начальных классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **2016- 2017** | **2017- 2018** | **2018- 2019** |
| Кол-во участников | 5 | 6 | 6 |
| **Направление работы** |  |  |  |
| *Участие в межрайонной конференции, семинаре* | 4 | 6 | 1 |
| *Участие в Педагогическом совете* | 1 | 2 | 6 |
| *Методические разработки, размещённые на порталах интернета.* | 5 | 5 | 4 |
| *Публикации СМИ* | 1 | 0 | 0 |
| **Выступления по учебно-методическим и воспитательным проблемам** |  |  |  |
| Школьного уровня | 5 | 6 | 6 |
| Районного уровня | 1 | 0 | 0 |
| *Внеклассная работа по преподаваемому предмету* | 5 | 6 | 6 |
| *Осуществление взаимодействия со специалистами* | 5 | 6 | 6 |
| *Коррекционно – развивающие технологии, широко используемые в педагогической практике* | 5 | 6 | 6 |
| **Участие в конкурсах, КВН, соревнованиях, фестивалях, викторинах и т.д.** |  |  |  |
| Международном(дистанционно) | 0 | 1 | 0 |
| Общероссийском (дистанционно) | 3 | 5 | 2 |
| Областном | 0 | 0 | 0 |
| Районном | 0 | 3 | 0 |

**Дальнейшая работа направлена на:**

1.Систематическое знакомство с инновациями в методике преподавания с детьми с умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями) и внедрять их в работу в рамках ФГОС.

2. Продолжение работы по повышению качества знаний и обученности детей.

3. Построение методической работы в соответствии с современными требованиями, с условиями внедрения ФГОС.

4. Продолжение изучения ФГОС для УО с целью совершенствования образовательного процесса.

**Вывод:**

Результат анализа работы показал, что ШМО учителей начальных классов работало удовлетворительно.

Председатель ШМО учителей начальных классов: /Кулакова И.А./