МКСКОУ для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Чернухинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида»

«Расти здоровым»

Выполнила воспитатель второй квалификационной категории: Моталина Н.И.

Обоснование актуальности

Пропаганда здорового и безопасного образа жизни среди подрастающего поколения в настоящее время выходит на первый план. Любовь к физическим занятиям, оздоровительным процедурам, закаливанию, безопасному поведению должна прививаться ребенку с детства, именно поэтому воспитатель должен тщательно анализировать свою работу, придумывать новые способы мотивации детей к занятиям, которые будут вызывать у воспитанников чувства радости и интерес к ведению здорового образа жизни, физической активности и психического благополучия.

Цель и задачи воспитательной программы «Расти здоровым»

Создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья воспитанников младшего школьного возраста.

Образовательная:

Дать воспитанникам представления об опасностях и вредных факторах в чрезвычайных ситуациях, подстерегающих ребенка в современном мире; формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

Воспитательная:

Научить воспитанников правильно оценивать опасность и избегать ее, используя сюжеты и действия героев художественной литературы; формировать культурно-гигиенические навыки.

Коррекционная:

Помочь воспитанникам в игровой форме развивать навыки по защите жизни и здоровья, уходу за своим организмом; формировать культуру деятельности и общения как основу психического развития ребёнка.

Направления деятельности

По задачам и содержанию психолого-педагогической работы

«Познание»
«Социализация»

«Безопасность»
«Коммуникация»

По средствам организации и оптимизации образовательного процесса

«Художественное творчество»
«Труд»

«Чтение художественной литературы»

Учебно-методический комплекс

Ожидаемые результаты

- Появление у детей интереса к собственному здоровью.
- Их стремление укрепить свое здоровье, используя приобретенные знания и умения.
- Освоение навыков здоровьесохраняющего поведения.
- Владение элементарными знаниями о строении функциях организма человека.
- Повышение уровня адаптации к современным условиям жизни, овладение навыками самооздоровления.
- Снижение уровня заболеваемости.
- Повышение уровня физической подготовленности.
- Сформировать осознанную потребность в ведении здорового образа жизни.
- Благотворное влияние на развитие речи, расширение кругозора, физических и нравственных качеств, сохранение и укрепление здоровья.

Мониторинг имеющихся знаний, умений и навыков, содействующих укреплению и сохранению здоровья и здорового образа жизни воспитанников школы-интерната

Ф.И. воспитанников	Соблюдение здоровьесберегающего и безопасного поведения	Выполнение гигиенических и элементарных навыков самообслуживания	Удовлетворённость результатами индивидуальных и совместных действий	Доброжелательность в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми	Тенденции к самостоятельным проявлениям здоровьесберегающей культуры	Интерес к самопознанию, применение ЗУНов
1.Зотиков Егор	+/-	-	-	-	-	-
2.Мартынова Алеся	+/-	+/-	+/-	-	-	+/-
3.Меркулов Иван	-	+/-	+/-	+/-	-	-
4.Назаров Николай	-	+/-	+/-	+/-	-	-
5.Пугачёва Виктория	-	-	-	+/-	-	-
6.Скорняков Михаил	-	+/-	-		-	-
7.Укладова Ирина	+/-	+/-	-	+/-	-	-
8.Шабаркин Данила	+/-	+/-	+/-	+/-	+/-	+/-
9.Чуфелина Кира	+/-	+	+/-	+/-	-	+/-

« + »- проявляется *« - »-не проявляется*

« +/- »- проявляется избирательно

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата проведения
1	Беседа «Чудо света- человек»	01.09
2	Рисование «Вот я какой»	08.09
3	Презентация «Из чего я состою»	15.09
4	Игра «Чудесные клеточки»	22.09
5	Беседа «Зачем человеку скелет»	29.09
6	Беседа «Мышцы – это сила»	06.10
7	Беседа«Правила безопасности»	13.10
8	Досуг «Чтобы сильным быть – надо со спортом дружить»	20.10
9	Устный журнал«Кожа или живая одежда»	03.11
10	Практическое занятие «Зачем нужна вода и мыло»	10.11
11	Беседа «Волосы и ногти»	17.11
12	Презентация «Великий труженик - сердце»	24.11
13	Презентация «Волшебные реки»	12.11
14	Чтение художественной литературы К.Чуковский «Мойдодыр»	08.12
15	Игра «Путешествие воздушных человечков»	15.12
16	Беседа «Чем мы дышим»	22.12
17	Беседа «Чтобы зубы были крепкими»	12.01
18	Беседа «Об удивительных превращениях пищи внутри нас»	19.01
19	Презентация «Что нужно есть или волшебные продукты»	26.01
20	Игра «Витамины и здоровый организм»	02.02
21	Игра-путешествие «Путешествие на кухню»	09.02
22	Беседа «Мой мозг»	16.02
23	Беседа «Почему я слышу?»	23.02
24	Беседа «Почему я вижу?»	02.03
25	Игра «Как я распознаю запахи?»	09.03
26	Развлечение «Посмотри, что я могу»	16.03
27	Рисование «Режим дня»	23.03
28	Беседа «Откуда берутся болезни»	30.03
29	Беседа «Что делать, если заболел»	06.04
30	Презентация «Лекарства друзья и лекарства враги»	13.04
31	Беседа «Если хочешь быть здоров - закаляйся»	20.04
32	Игра «Безопасность - ПДД»	27.04
33	Игра «Лекарственные растения»	04.05
34	Контрольное тестирование	11.05
35	Досуг «Кто со спортом дружит – никогда не тужит»	18.05

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ И МЕР

направленных на охрану здоровья и предупреждение возникновения его нарушений, обеспечение нормального роста и развития, сохранение умственной и физической работоспособности детей.

- гигиенические
- социальные
- медицинские
- психолого-педагогические

01/26/2015

02/13/2015

220V
02/13/2015

01/26/2015

Формы оздоровительной работы в школе-интернате

ПРОГУЛКИ

МЕДИКАМЕНТОЗНОЕ ЛЕЧЕНИЕ

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

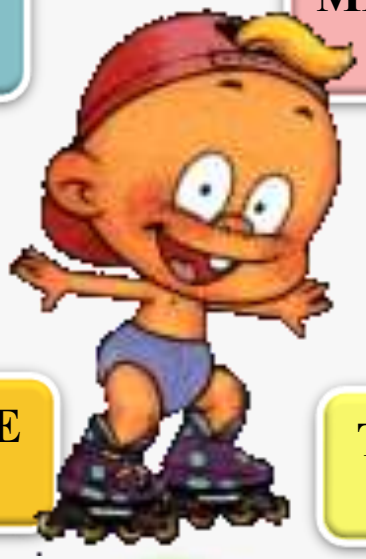
ТАНЦЕВАЛЬНАЯ РИТМИКА

ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ

СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЧАСЫ

СОРЕВНОВАНИЯ



flower.

02/12/2015

02/18/2015

02/18/2015

02/13/2015

02/13/2015

Формы организации совместной деятельности с семьями воспитанников по реализации образовательной области «Расти здоровым"

Беседы

- КОНСУЛЬТАЦИИ
- РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

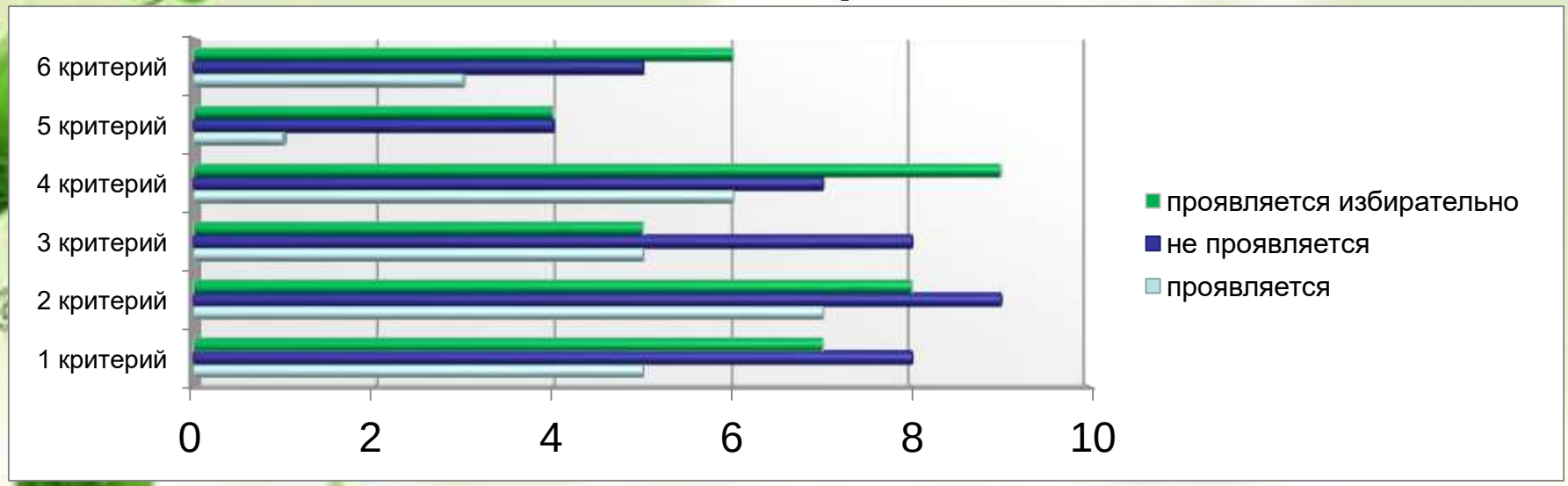
Совместные мероприятия

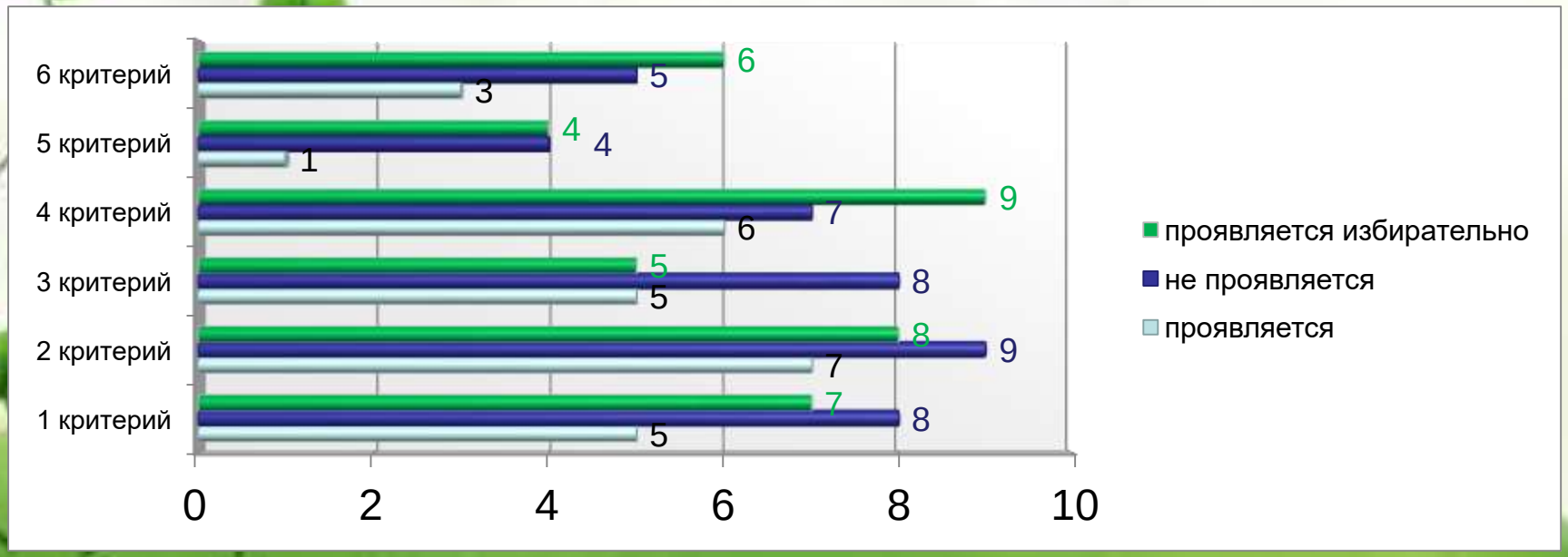
- ДОСУГИ
- ИНТЕРНЕТ-ОБЩЕНИЕ

Личный пример

- СИТУАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ
- ТРЕНИНГИ

Мониторинг


6 критерий
5 критерий
4 критерий
3 критерий
2 критерий
1 критерий
0
2
4
6
8
10
проявляется избирательно
не проявляется
проявляется


6 критерий
5 критерий
4 критерий
3 критерий
2 критерий
1 критерий
6
5
3
4
4
1
9
7
6
5
8
5
8
9
7
7
8
5
0
2
4
6
8
10
проявляется избирательно
не проявляется
проявляется

Вывод

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод: введение в воспитательный процесс системы мероприятий и мер направленных на охрану здоровья и предупреждение возникновения его нарушений, обеспечение нормального роста и развития, сохранение физического и психического здоровья воспитанников позволяет реализовать принципы коррекционной направленности, систематичности, последовательности, доступности и индивидуализации обучения на практике, решает задачи воспитания и коррекции, имеющихся психофизиологических недостатков детей с нарушением интеллекта, а также является средством самообразования и саморазвития педагога.

В заключение хочется отметить, что социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья.

Литература

1. Гончарова Н.М. Внеклассные мероприятия в коррекционных классах.- Волгоград: Учитель, 2007
2. Зайцев Г.К. Уроки Айболита. – СПб.,1997г.
3. Зайцев Г.К. Уроки Мойдодыра. – СПб.,1996г.
4. Карплина Р.П. Система воспитательной работы в коррекционном учреждении.- Волгоград. Учитель, 2012 .
5. Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. «Школа здорового человека» - М., 2010г.
6. Лободина Н. В., Чурилова Т. Н. Здоровьесберегающая деятельность. Учитель, 2013г.
7. Матвеева Е. М. Справочник воспитателя (классного руководителя). Учитель, 2013г.
8. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. Тридцать уроков здоровья для первоклассников. Методическое пособие - М.: ТЦ Сфера, 1999г.
9. Ротенберг Р. Н. «Расти здоровым» - Физкультура и спорт, Москва, 1991г.
10. Худенко Е. Д. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе- интернате. Москва , 2008г

Спасибо
за внимание