

Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Чернухинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат
VIII вида»

Классный час в 7 классе

Тема: «Я как друг»

Составили:

Кл.рук.: Тропина Н.В.

Воспитатель: Моталина Н.И.

декабрь 2013г.

Цель: углублять представления об общечеловеческих ценностях.

Задачи:

1. **Формировать навыки ответственного поведения.**
2. **Развивать умение положительно оценивать товарищеские качества (порядочность, бескорыстие и др).**
3. **Воспитывать заботу о своем здоровье и здоровье окружающих.**
4. **Воспитывать уважение к окружающим, стремление к взаимопомощи.**

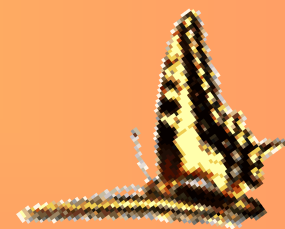
Задание. **Выбери слова – качества
твоего друга.**



добрый умный смелый вредный сердитый

жадный честный злой справедливый

надежный заботливый





Диалоги друзей

Ситуация 1. Маша и Даша

Даша уже 2 часа делает уроки, и к ней приходит подруга Маша.

М: Гулять пойдёшь?

Д: Да я задачу по математике не решила. Никак не получается.

М: Гулять пойдёшь?

Д: Нет пока не могу.

М: Да не переживай! Дам списать.

Д: О! Ты настоящая подруга.

- Как бы вы поступили на их месте?



Ситуация 2. Сергей и Антон

На уроке у Сергея закончилась паста.

С: Ой, ручка не пишет!

А: У меня запасная есть!

С: Будь другом, дай а то учительница пару влепит!

А: А ты мне за это что дашь?

С: Денег, сколько стоит ручка.

А: Зачем мне твои обещания! Будешь за меня дежурить всю неделю! Годится?

С: Да ладно уж, давай!



- Хотели ли бы вы иметь такого друга, как Антон?

Ситуация 3. Гриша и Вова

Вова сидит возле окна, Гриша возле двери. Играют в футбол на перемене.

В: Гришка!, мячик принёс?

Г: Конечно!

В: Давай пас!

Г: Лови(размахивается делает вид, что бросает мяч)

В: Я не мог поймать мяч и он угодил в окно.

Учит.: Так – так! Кто разбил стекло?

В: Это он бросил! Я тут не причём.

Учит.: Ты бросил мяч?

Г: Ну, я!

Учит.: Давай дневник! Получишь выговор. Ещё и родителей твоих приглашу чтобы они стекло вставили. Безобразие.

В.: Ну, что в футбол играть будем.

Г.: Да нет что – то не хочется?



- Хотели бы вы, чтобы у вас был такой друг, как Вова?

Мозговой штурм

Настоящий друг, какой я?

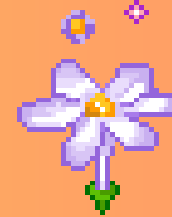
Интерактивная беседа «Друзья и товарищи»

**Много ли должно быть настоящих
друзей, товарищей?**



Релаксация. Встреча с другом.

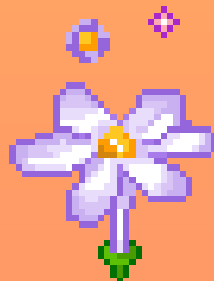
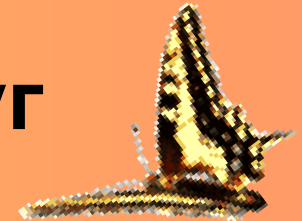
- Улыбнитесь друг другу



- Примите такое выражение лица,
какое должно быть у дружелюбно
настроенного человека



- Пожмите дружески руки друг
другу



Коррекционная игра «Кого назовешь друзьями?»



Закончи пословицу

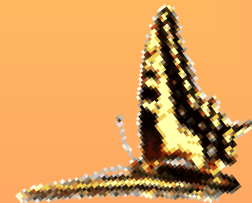
***1. Нет друга – ищи ,
а нашел – береги.***



***2. Не имей сто рублей,
а имей сто друзей.***

***3. Старый друг лучше
новых двух.***

***4. Человек без друзей,
что дерево без корней.***



***5. Дружба – как стекло,
разобьешь – не сложишь.***

Тест. «5 желаний»

ОТВЕТЫ:

1. Быть человеком, которого любят.
4. Иметь верного друга.
5. Обеспечить здоровье родителей.
8. Иметь доброе сердце.
9. Уметь сочувствовать и помогать другим.

Правила дружбы.

- **Помогай товарищу: если умеешь что-то делать, научи и его; если товарищ попал в беду, помоги ему, чем можешь.**
- **Делись с товарищами: если у тебя есть интересные игрушки, книги, поделись с другими ребятами, с теми, у кого их нет. Играй и работай с товарищами так, чтобы не брать себе все самое лучшее.**
- **Останови товарища, если он делает что-то плохое. Если друг в чем-то не прав, скажи ему об этом.**
- **Не ссорься с товарищами: старайся работать и играть с ними дружно, не спорь по пустякам; не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается; не завидуй товарищам – надо радоваться их успехам; если поступил плохо, не стесняйся в этом признаться и исправиться.**
- **Умей принять помощь. Советы и замечания от других ребят.**

Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями!!!

Рефлексия

- Чему научились?
- О чем задумались?
- Какие чувства возникли во время занятия?

Будем дружить?





БЕРЕГИТЕ ДРУЖБУ !!!