

Государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
«Чернухинская школа-интернат»

**Анализ работы ШМО учителей начальных классов
за 2019- 2020 учебный год**

Состав ШМО учителей начальных классов:

Зиновьева Е.Л – учитель 1 класса

Скобелева О.В., учитель 2 класса

Кулакова И.А. – учитель 3 класса

Атякина С.К. – учитель 4 класса

Миронова И.В. – учитель 4 «б»

Затухина А.Н.. – учитель 9 «б».класса

Панфилова Н.А. - воспитатель

Тема года школы – интерната

*Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации
ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).*

Тема года ШМО учителей начальных классов

*Инновационные подходы к образованию детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в связи с новыми образовательными стандартами.*

Цель ШМО начальных классов:

*Продолжить совершенствование уровня профессионального мастерства учителей
начальных классов в условиях внедрения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) путём внедрения в учебно-воспитательный процесс
современных образовательных подходов.*

Задачи:

- систематически знакомиться с инновационными технологиями и внедрять их в обучение для раскрытия потенциала учащихся с ОВЗ;
- осваивать и использовать наиболее рациональные методы и приёмы обучения и воспитания обучающихся в рамках введения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- продолжить работу по повышению показателей ключевых компетентностей, БУД обучающихся;

- способствовать обмену опытом успешной педагогической деятельности на МО, семинарах, конференциях;
- формировать и использовать здоровьесберегающую среду, обеспечивающую качества и эффективность образования;
- апробировать и корректировать программы изучения базовых учебных действий у обучающихся 1 – 4 классов;
- продолжить изучение нормативно-правовой базы ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- овладение теоретическими и методическими основами психолого-педагогического сопровождения обучающихся начальных классов с ОВЗ на основе внедрения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- поддержание и развитие активной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала обучающихся начальных классов с ОВЗ.

Результаты заседаний за 2019-20 уч. года

Заседание № 1 (организационное заседание)

Тема: *«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год».*

Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса

Вопросы для обсуждения и решения:

1. Утверждение плана работы ШМО, графика открытых уроков, мастер – класса, проведение предметных недель.
 - Утвердить план работы ШМО учителей начальных классов на 2019- 20 учебный год, график открытых уроков, мастер – класса ,графика проведение предметной недели, тем самообразования.
2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год
 - Утвердить рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности на 2019 – 20 учебный год.
3. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.
 - Составить банк данных учителей начальных классов.
4. Утверждение текстов контрольных работ на 2019 – 20 учебный год.

- Утвердить текстов контрольных работ на 2019 – 20 учебный год.

Заседание №2 (круглый стол)

Тема: : «Адаптация первоклассников в школе - интернате »

Цель: определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и рекомендации дальнейшего их сопровождения.

Вопросы для обсуждения и решения:

1. Результаты адаптации и входной диагностики первоклассников . Обсуждение проблем, пути их решения .

- Использовать рекомендации, данные учителем – логопедом и учителем-психологом, в коррекционной работе с обучающимися 1 класса .
Создать условия для обеспечения единства урочной и во внеурочной деятельности первоклассников.
Оказывать необходимую помощь детям, имеющим проблемы в обучении.

Заседание № 3 (педагогическая мастерская)

Тема: «Инновационные подходы реализации образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях внедрения ФГОС»

Цель: совершенствование в овладении новыми педагогическими технологиями и подходами для повышения уровня показателей ключевых компетентностей, БУД обучающихся

Вопросы для обсуждения и решения:

1. Использование элементов технологии песочной терапии в работе с детьми с умеренной умственной отсталостью.
 - Использовать элементы технологии песочной терапии в работе с детьми с умеренной умственной отсталостью и для обучающихся, имеющих трудности в обучении и поведении.
2. Особенности сопровождения детей с умеренной умственной отсталостью.
 - Продолжить сопровождения детей с умеренной умственной отсталостью согласно рекомендациям ПМПК.
3. Методика Алисы Самбурской «Музыка интеллекта» на уроках в младших классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
 - Использовать методику «Музыка интеллекта» Алисы Самбурской на практике с учетом индивидуальных особенностей класса.

Заседание № 4 (педагогическое обобщение)

Тема: *««Практика применения инновационных педагогических технологий обучения детей с ОВЗ в контексте ФГОС»*

Цель: внедрение учителями инновационных педагогических технологий в практику для обучения детей с умственной отсталостью.

Вопросы для обсуждения и решения:

1. Развитие творческих способностей обучающихся в рамках реализации ФГОС.
 - Продолжить развивать творческие способности обучающихся в рамках реализации ФГОС.
2. Активизация познавательных интересов у обучающихся ТМНР.
 - Организовать различные типы детской деятельности при тесном взаимодействии всех участников психолого – педагогического взаимодействия для развития любознательности и познавательной активности у умственно отсталых детей с ТМНР.
3. Возможности использования проектной деятельности в работе с детьми, имеющие особые образовательные потребности.
 - Использовать проектную деятельность на практике с учетом индивидуальных особенностей детей класса.
4. Кубики Зайцева как развивающаяся технология в обучении детей чтению детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
 - Продолжить использовать систему Н.А. Зайцева для обучения грамоте детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также для ликвидации пробелов обучающихся, имеющие проблемы в обучении чтению и русскому языку.

Заседание № 5 (анализ работы)

Тема: *«Анализ работы ШМО за 2019 -20 учебный год.»*

Цель: оценка эффективности работы МО учителей начальных классов

Вопросы для обсуждения:

1. Выполнение учебных программ.
 - Отслежен уровень учебных достижений, качество образования.
2. Анализ работы ШМО за 2019-20 учебный год.
 - Результаты анализа показал, что ШМО учителей начальных классов работало удовлетворительно
3. Обсуждение перспективного плана работы МО начальных классов на 2020-21 уч. год.
 - Намечен план МО начальных классов на 2020-21 уч. год.

Для диагностики уровня усвоения знаний применялись наблюдение за поведением ученика на уроке, анализ контрольных и самостоятельных работ, устных ответов, беседы, по изученному материалу, мониторинг по образовательным программам. Использование диагностических данных помогло в определении дифференцированных приёмов педагогического воздействия, оптимальной организации коррекционно - развивающей работы как на уроке, так и во внеурочное время.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся начальной школы

/ 1, 4 «б» и 9 «б» классы не аттестуются)/

Учебный год	Кол-во обучающихся		На «4» «5»	Качество знаний %	На «4» «3»	На «4» «3» %	Уровень обученности %	Не аттестовано
	всего	аттестовано						
2017-18	48	33	15	49,5	18	50,5	100	15
2018 - 19	42	21	8	38,1	13	61,9	100	21
2019 - 20	41	18	11	61	7	39	100	23

Анализ успеваемости обучающихся начальных классов позволяет говорить о положительной динамике качества знаний и стабильном уровне обученности. В результате проведённого проблемного анализа обозначились важнейшие направления дальнейшей работы педагогов начальной школы:

- продолжить повышение качества образовательного процесса на основе внедрения новых педагогических технологий;
- организация учебно-воспитательного процесса, ориентированного на сохранение психического и нравственного здоровья школьников;
- формирование положительной учебной мотивации у обучающихся;
- продолжить работу по ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся.

Для повышения педагогического мастерства была запланирована предметная неделя: «Птицы – наши друзья» (с 01.04.2020г. по 10.04.2020г), но переход на дистанционное обучение на дому (с 6.04. 20. по 22.05. 20.) в связи с карантином COVID -19 предположил заменить её веб – квестом «По птичьим следам», который размещен на сайте психолога – педагогического сопровождения ГКОУ «Чернухинская школа – интернат» «Пока Я дома». Веб - квест направлен на формирование навыков работы с цифровыми ресурсами; развитие творческого потенциала и навыков сетевой культуры; содействие сетевому взаимодействию родителей, педагогов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В процессе работы в веб-квесте обучающиеся получили возможность:

- научиться использовать планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- овладеть компетенциями, включающими в себя использование визуальных средств представления информации в открытой информационно-образовательной среде;
- активизировать познавательную активность для развития аналитических способностей.

В процессе проведения веб-квеста были созданы условия для самореализации каждого обучающегося. Он охватывал следующие предметы: математика, чтение, письмо, трудовое обучение, мир природы и человека.

Для расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки учителя начальных классов:

Работали по темам самообразования

Кулакова И.А – *«Возможности использования проектной деятельности в работе с детьми, имеющие особые образовательные потребности».*

Атякина С.К.- *«Методика Алисы Самбурской «Музыка интеллекта» на уроках в младших классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).»*

Скобелева О.В. – *« Кубики Зайцева как развивающаяся технология в обучении детей чтению детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».*

Затухина А.Н. – *«Активизация познавательных интересов у обучающихся ТМНР».*

Зиновьева Е.Л. - *«Развитие творческих способностей обучающихся в рамках реализации ФГОС»*

Миронова И.В. – *«Использование элементов технологии песочной терапии в работе с детьми с умеренной умственной отсталостью».*

Панфилова Н.А. – *«Особенности сопровождения детей с умеренной умственной отсталостью».*

Методическая деятельность

Размещение методического материала в сети Интернет:

- Кулакова И.А. План работы ШМО учителей начальных классов (школьный сайт)
- Кулакова И.А Анализ работы ШМО учителей начальных классов (школьный сайт)
- Кулакова И.А. « Мнемотехнические приёмы на уроках чтения как здоровьесберегающая технология в обучении детей с интеллектуальными нарушениями» (сайт НИРО)
- Кулакова И.А. Веб – квест « По птичьим следам» (сайт психолога – педагогического сопровождения ГКОУ «Чернухинская школа – интернат» « Пока Я дома»).
- Зиновьева Е.Л. «Развитие творческих способностей обучающихся в рамках реализации ФГОС» (infourok.ru)
- Атякина С.К. Доклад на тему: «Работа с детьми ОВЗ по методике Алисы Самбурской» (сайт Инфоурок)
- Атякина С.К. КТП по изобразительному искусству для обучающихся с ОВЗ 4 класс (сайт Инфоурок)

Публикация в СМИ

- Кулакова И.А. « О реализации программы « Мы вместе, мы – сила!»
Журнал «Практика школьного воспитания» №2 2019г.

Участие в конкурсах, олимпиадах, проектах:

- Кулакова И.А Диагностика педагогической компетенции (Сертификат)
- Кулакова И.А Всероссийская образовательная акция «Урок безопасности. РФ»
(Сертификат)
- Зиновьева Е.Л. Тестирование «Обучение лиц с ограниченными возможностями
здоровья». (info4rok.ru
- Зиновьева Е.Л Сертификат за прохождение диагностики педагогических
компетенций «Я Учитель» (НИРО)
- Атякина С.К. Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»
«ФГОС начального общего образования» (Диплом победителя 1 место).
- Участие в межрегиональном Интернет форуме, посвященному 75 – летию
Победы в ВОВ «Чтобы помнили». (НИРО)
- Миронова И.В., Шапкина Ю.В. IV Всероссийский конкурс «Школа – территория
здоровья» (НИРО)

Участие в педагогическом совете, ШМО, РМО, семинарах, конференциях:

Подготовили и провели педагогический совет №2

Тема: " Плюсы и минусы в работе учителей начальных классов в связи с реализацией ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями»

Вопросы входящие в педсовет:

- ✓ Учебно – методический комплекс (Кулакова И.А.)
- ✓ Особенности Адаптивной основная образовательная программа (вариант 2)
(Миронова И.В.)
- ✓ Планируемые предметные и личностные результаты освоения АООП и их
система оценки достижений (Кулакова И.А.)
- ✓ Мониторинг формирования базовых учебных действий обучающихся как одно
из условий выполнения адаптивной основной образовательной программы.
(Кулакова И.А.)
- ✓ Адаптация обучающихся 1 класса (Зиновьева Е.Л., Шапкина Ю.В.)
- ✓ «Реализация системно - деятельностного подхода» (мастер - класс) (Атякина
С.К.)

- ✓ Портфель учебных достижений обучающегося (Атякина С.К.)
- ✓ Организация коррекционной работы (Соколова Е.И., Шапкина Ю.В.)

ШМО

Атякина С.К. «Методика Алисы Самбурской «Музыка интеллекта» на уроках в младших классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Кулакова И.А. «Возможности использования проектной деятельности в работе с детьми, имеющие особые образовательные потребности».

Миронова И.В. «Использование элементов технологии песочной терапии в работе с детьми с умеренной умственной отсталостью».

Скобелева О.В. « Кубики Зайцева как развивающаяся технология в обучении детей чтению детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Зиновьева Е.Л «Развитие творческих способностей обучающихся в рамках реализации ФГОС»

Затухина А.Н. – «Активизация познавательных интересов у обучающихся ТМНР».

Панфилова Н.А. – «Особенности сопровождения детей с умеренной умственной отсталостью»

Конференции

Кулакова И.А II Всероссийская on-line конференция "Дети с ОВЗ. Проблемы здоровьесберегающей деятельности в ОО" (Сертификат НИРО)

Подготовка и участие обучающихся:

ФИО педагога	ФИ обучающегося	Место	Название конкурса
Скобелева О.В.	Егор И. Кирилл З. Виктор Л.	Сертификаты участников	Областной сетевой проект «Поклонимся великим городам»
	Кирилл З. Ярослав К. Мария Н. Виктор Л.	Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Знайка»
	Кирилл З. Егор.И. Ярослав К. Мария Н. Виктор Л.	Диплом II степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Юные Эйнштейны»
	Ярослав К.	грамота участников	Школьный конкурс рисунков «Правила движения – изучай с рождения»
	Ярослав К. Виктор Л.	Иместо Грамота участника	«Марафон здоровья» в рамках предметной недели психологии
	Мария Н.	Грамота участника	Школьный конкурс

			рисунков «Полезные и вредные привычки»
Атякина С.К.	Михаил Л. Кристина Н. Денис А.	Сертификаты	Всероссийская образовательная акция «Урок безопасности. РФ» «Правила поведения пешехода и безопасного поведения на транспорте»
	Денис А. Михаил Л. Кристина Н. Снежана П.	Грамота за активное участие Грамота участника Грамота участника Грамота участника	Предметная неделя психологии «Марафон здоровья»
	Денис А. Михаил Л. Кристина Н. Снежана П.	Грамота участника Грамота участника Грамота участника Грамота участника	Конкурс рисунков «Правила движения - изучай с рождения» в рамках областной акции по ПДД «Засветись».
	Денис А. Михаил Л.	Диплом участника Грамота участника	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Юные Эйнштейны»
	Кристина Н. Снежана П.	Диплом участника Диплом участника	Международная викторина для детей с ОВЗ «Знайка».
Кулакова И.А.	Евгений А. Кирилл Н. Дмитрий Л.	Сертификаты	Всероссийская образовательная акция «Урок безопасности. РФ» «Правила поведения пешехода и безопасного поведения на транспорте»
	Анастасия Г. Кирилл Н.	III место II место	День здоровья
	Анастасия Г. Мария Р. Евгений А.	Диплом участника Диплом участника Диплом III степени	Международная викторина для младших школьников «Безопасность при пожаре»
	Ангелина Ф. Кирилл Н.	Диплом участника Диплом участника	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Юные Эйнштейны»
	Мария Р. Дмитрий Л.	Диплом участника Диплом участника	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Знайка»
	Семьи обучающихся:	Диплом участника	Веб – квест « По

	Мария Р. Анастасия Г. Ангелина Ф.		птичьим следам»
	Кирилл Н. Мария Р.	Грамота участника Грамота участника	Школьный конкурс рисунков «Полезные и вредные привычки»
	Дмитрий Л.	II место	Конкурс «Лыжня России»
	Анастасия Г.	I место	Соревнование «Спорт – наш друг» в рамках предметной недели психологии
Зиновьева Е.Л.	Оксана Н.	II место	Школьный конкурс «Там на неведомых дорожках...» Номинация: поделки
	Любовь Р. Кирилл Б. Антон П. Оксана Н. Кирилл К.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени	Международная викторина для детей с ОВЗ «Хочу всё знать»
	Оксана Н. Любовь Р. Антон П.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Юные Эйнштейны»
	Оксана Н. Антон П. Любовь Р.	Диплом I степени Диплом III степени Диплом II степени	Международная викторина для детей с ОВЗ «Знайка»
	Оксана Н.	Диплом II степени	Итоговое междисциплинарное тестирование для детей с ОВЗ.
	Елизавета К. Илья С. Анастасия Г.	Сертификаты победителей	Областной сетевой проект для обучающихся с ОВЗ «Поклонимся великим городам»
	Антон С.	Грамота участника	Конкурс рисунков «Правила движения изучай с рождения»
Затухина А.Н.	Владимир О. Дмитрий З.	II место 1 место	Школьный конкурс неделя психологии по результатам рейтинга «добрых» дел.
	Владимир О.	1 место	Школьный конкурс в рамках недели психологии «Добрые поступки»
	Владимир О. Дмитрий З.	3 место 1 место	Школьный конкурс Марафон здоровья «Полезные, вредные привычки»

	Владимир О.	сертификат	Международная олимпиада по ОБЖ «Звездочка» Зима.
	Владимир О Дмитрий З.	грамота участников	Школьный конкурс рисунков «Правила движения – изучай с рождения»

Учителя начальных классов принимали активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

Результаты количественного анализа самообследования учителей

начальных классов

Учебный год	2017- 2018	2018- 2019	2019 - 2020
Кол-во участников	6	6	6
Направление работы			
<i>Участие в межрайонной конференции, семинаре</i>	6	1	1
<i>Участие в Педагогическом совете</i>	2	6	5
<i>Методические разработки, размещённые на порталах интернета.</i>	5	4	3
<i>Публикации СМИ</i>	0	0	1
Выступления по учебно-методическим и воспитательным проблемам			
Школьного уровня	6	6	6
Районного уровня	0	0	0
<i>Внеклассная работа по преподаваемому предмету</i>	6	6	6
<i>Осуществление взаимодействия со специалистами</i>	6	6	6
<i>Коррекционно – развивающие технологии, широко используемые в педагогической практике</i>	6	6	6
Участие в конкурсах, КВН, соревнованиях, фестивалях, викторинах и т.д.			
Международном(дистанционно)	1	0	1
Общероссийском (дистанционно)	5	2	2
Областном	0	0	1
Районном	3	0	0

Дальнейшая работа направлена на:

1. Систематическое знакомство с инновациями в методике преподавания с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и внедрять их в работу в рамках ФГОС.
2. Продолжение работы по повышению качества знаний и обученности детей.
3. Построение методической работы в соответствии с современными требованиями, с условиями внедрения ФГОС.
4. Продолжение изучения ФГОС для УО с целью совершенствования образовательного процесса.

Вывод:

Результат анализа работы показал, что ШМО учителей начальных классов работало оптимально.

Председатель ШМО учителей начальных классов: /Кулакова И.А./