МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «ЧЕРНУХИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Рассмотрена на заседании ШМО	Согласована: Заместитель директора	Утверждена: Директор школы-интерната
Протокол № ___	_____ Е.В. Мерзлякова	_____ Л.Ф. Сонин
от «___» _____ 2018 г.	«____» _____ 2018г.	«___» _____ 2018 г.

Педагогический проект «Сто друзей – сто затей» Методическая разработка в системе внеклассной работы для обучающихся с ОВЗ

Возраст детей: 7-15 лет

Срок реализации: 1 неделя

Авторы программы:
Затухина А.Н. – руководитель МО воспитателей, воспитатель первой квалификационной категории,
Кутлакова Ю.Ю. – воспитатель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании МО воспитателей от 30 ноября 2018 г.

с. Чернуха

2018 г.

Содержание:

		Стр.
1.	Введение	3
1.1.	Цель и задачи	5
2.	Содержание проекта	6
2.1.	План мероприятий	7
2.2.	Этапы проекта	8
3.	Ожидаемые результаты	11
4.	Эффективность проекта	12

1. Введение

В данное время проблема свободного времени обучающихся с ОВЗ встает особенно остро на фоне развития и доступности Интернет-ресурсов, позволяющих получать детьми информацию не научного содержания, не всегда полезную, а иногда и заведомо ложную. Социальные сети сегодня пропагандируют, в основном, в детской и подростковой среде принципы самовыражения и самоутверждения личности.

Так как уровень развития творческих способностей у обучающихся различен, в проекте разработаны условия для специально организованной воспитательно-образовательной деятельности, которая позволит обучающимся овладеть приёмами творческого мышления.

Актуальность проекта:

Творчество – является одним из средств формирования положительных аспектов личности. Развитие творческих способностей обучающихся будет способствовать успешной адаптации в обществе.

В процессе творческой деятельности (рисование, лепка, изготовление поделок и аппликаций) у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируются обобщенные способы анализа, синтеза, сравнения и сопоставления, развивается умение самостоятельно находить способы решения творческих задач, умение планировать свою деятельность, раскрывается творческий потенциал.

Тип проекта: творческий, краткосрочный

Сроки проекта: 7 дней

Участники: обучающиеся, педагоги

Условия проведения Недели творчества:

- ✓ План проведения обсуждается на заседании МО воспитателей;
- ✓ Участвуют группы интерната;
- ✓ Участие в мероприятиях Недели творчества только по принципу свободного выбора обучающимися групп;
- ✓ Все мероприятия Недели доступны каждому обучающемуся.

Принципы проведения:

- ✓ Каждый обучающийся является активным участником всех событий Недели.
- ✓ Обучающиеся могут пробовать применять свои способности в различных видах деятельности: мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, танцевать, лепить.

Форма проведения и методы работы:

Продуктивная и коммуникативная деятельность – практические и интеллектуальные задания, посвящённые отдельным направлениям в мире искусств – лепка и аппликация, оригами и рисование, музыка и танцы, изготовление поделок из различных материалов.

Планируемые результаты:

- ✓ Расширение нравственных представлений обучающихся о видах искусства, понимание применения их в самостоятельной игровой и досуговой деятельности;
- ✓ Сформированность у обучающихся навыков культурного досуга, активности во внеурочное время;
- ✓ Освоение педагогами современных методов проектирования — методов организации насыщенной детской деятельности, позволяющих расширить образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление обучающегося с ОВЗ.

1.1. Цель и задачи

Цель: формирование чувства прекрасного и эстетические чувства на основе массового вовлечения обучающихся во внеклассную и проектную деятельность по изобразительному искусству, технологии, музыке;

Задачи:

- ✓ расширять общий кругозор в мире искусства через проведение в группах интерната мероприятий, содействующих активизации познавательной и практической деятельности обучающихся с ОВЗ во внеурочное время;
- ✓ содействовать развитию творческих способностей, эстетических и нравственных качеств личности обучающихся с ОВЗ;
- ✓ способствовать формированию творческих способностей, логического мышления при выборе рациональных способов решения задач и производительных приёмов изготовления изделий;
- ✓ организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность обучающихся с ОВЗ, содействуя воспитанию самостоятельности, коллективизма и товарищества, сближению интересов обучающихся групп интерната.

2. Содержание программы

Неделя творчества «Сто друзей – сто затей» начинается с торжественного открытия, целью которого является знакомство обучающихся с содержанием плана работы на неделю и предстоящими мероприятиями. На открытие приглашаются все обучающиеся и педагоги.

Девиз недели:

Мастер всяк, кто дело знает:
Кто-то пилит и строгает,
Кто-то порет, кто-то шьёт,
Кто-то блинчики печёт,
Кто-то любить рисовать,
Кто-то петь, кто-то – плясать!

Знакомство с планом мероприятий:

2.1. План мероприятий

	Дата	Мероприятие	Ответственные
1 день	26.11.2018г.	Открытие недели творчества. 1. Линейка. 2. Новые направления в искусстве. 3. Презентация «Большой Разговор о Хобби»	Моталина Н.И. Затухина А.Н.
2 день	27.11.2018г.	День лепки и оригами. 1. «Творим чудеса своими руками» - 1 группа – лепка 2. «Бумажное сердце» - 2 группа - оригами	Кутлакова Ю.Ю. Крайнова Е.Л. Николаева Е.П.
3 день	28.11.2018г.	День музыки. 1. Игра-развлечение «Какого цвета музыка?» 2. «Соло фантазии» – конкурс инсценированной детской песни	Моталина Н.И. Затухина А.Н.
4 день	29.11.2018г.	День аппликации. ✓ «Съедобные истории» – поделки из круп ✓ «Ароматы на листе»	Кутлакова Ю.Ю. Крайнова Е.Л. Николаева Е.П.
5 день	30.11.2018г.	День рисования. 1. Рисуем портрет по памяти 2. Рисование-выдувание 3. Светящаяся картина	Моталина Н.И. Затухина А.Н.
6 день	01.12.2018г.	День танцев. 1. Танцевальный мастер-класс 2. Дискотека	Кутлакова Ю.Ю. Моталина Н.И.
7 день	02.12.2018г.	Закрытие недели творчества. ✓ Развлекательное занятие «Мир вокруг» ✓ Награждение активных участников .	Кутлакова Ю.Ю. Затухина А.Н.

2.2. Этапы проекта

Понедельник «Давайте познакомимся»

Мероприятия:

- ✓ Линейка к открытию «Недели творчества»;
- ✓ Круглый стол (Презентация «Новые направления в искусстве»);
- ✓ Знакомство с видами искусства, доступными всем (презентация «Большой Разговор о Хобби»).

Вторник «Делу – время, потехе - час»

Мероприятия:

- ✓ «Творим чудеса своими руками» – лепка пластилиновых историй (обучающиеся 1 группы интерната);

Лепка – практическая деятельность или процесс, при котором формируется и совершенствуется тонкая моторика кисти и пальцев рук.

Цель: обогащение кругозора обучающихся, развитие мелкой моторики пальцев, интеллектуальных способностей и творческого мышления.

Задачи: способствовать формированию и развитию у обучающихся ключевых технологических компетенций, воспитанию чувства коллективизма и сотрудничества.

Ожидаемые результаты: оформление панно «Домашние животные», выставка работ в рекреации 3 этажа.

- ✓ «Бумажное сердце» - оригами (обучающиеся 2 группы интерната);

Цель: обогащение кругозора обучающихся, развитие творческого мышления.

Задачи: способствовать формированию и развитию у обучающихся ключевых технологических компетенций, воспитанию чувства коллективизма и сотрудничества.

Предварительная беседа.

Оригами — древнее искусство складывания фигурок из бумаги. Искусство оригами своими корнями уходит к древнему Китаю, где и была открыта бумага.

Первоначально оригами использовалось в религиозных обрядах. Долгое время этот вид искусства был доступен лишь представителям высших сословий, где признаком хорошего тона было владение техникой складывания из бумаги. Лишь после второй мировой войны оригами вышло за пределы Востока и попало в Америку и Европу, где сразу обрело своих поклонников.

Классическое оригами складывается из квадратного листа бумаги.

Воспитатель поэтапно показывает ход работы. Обучающиеся выполняют работу вместе с воспитателем по заданной схеме.

Ожидаемые результаты: оформление панно «Бабочки в сердце», выставка работы в рекреации 3 этажа

Среда «Музыка нас связала»

Мероприятия:

- ✓ Игра-развлечение «Какого цвета музыка?»
- ✓ «Соло фантазии» - конкурс инсценированной детской песни (продукт деятельности: концертные номера).

Четверг «День аппликации».

Мероприятия:

- ✓ «Съедобные истории» – поделки из круп;
- ✓ «Ароматы на листе»;
- ✓ Выставка работ в рекреации 3 этажа (продукт деятельности: поделки из различных материалов).

Пятница «День рисования».

Цель: формирование и развитие у обучающихся чувства художественных ценностей и способов художественной деятельности путем получения собственного эстетического опыта, воспитание коллективизма и сотрудничества.

Мероприятия:

- ✓ Рисуем портрет по памяти
- ✓ Рисование-выдувание
- ✓ Светящаяся картина

Ожидаемые результаты: оформление выставки рисунков различными техниками в рекреации 3 этажа

Суббота «День танцев».

Мероприятия:

- ✓ Танцевальный мастер-класс;
- ✓ Дискотека

Воскресенье «Подведение итогов».

Мероприятия:

- ✓ Развлекательное занятие «Мир вокруг»;
- ✓ Торжественное закрытие творчества (награждение активных участников недели).

3. Ожидаемые результаты

Участие в мероприятиях проекта позволит обучающимся:

- ✓ Расширить нравственные представления о видах искусства, обогатить свой кругозор;
- ✓ Усвоить навыки культурного досуга;
- ✓ Активизировать познавательную и продуктивную деятельность во внеурочное время;
- ✓ Научит работе в команде, взаимопониманию и взаимовыручке.

будет способствовать:

- ✓ развитию мелкой моторики пальцев, интеллектуальных способностей и творческого мышления;
- ✓ развитию чувства художественных ценностей и способов художественной деятельности путем получения собственного эстетического опыта.

Работа по проекту поможет продемонстрировать творческие возможности участников, послужит хорошим положительным опытом для педагогов по организации внеклассной работы и досуговой деятельности обучающихся.

4. Эффективность программы

В период проведения недели творчества в мероприятиях принимали участие:

День недели	Количество обучающихся, присутствующих в интернате	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	% от общего количества обучающихся, проживающих в интернате	Результативность мероприятий
Понедельник	19	19	100 %	Участие в обсуждении презентаций, рассказы о своих хобби и увлечениях
Вторник	21	11	52 %	Пластилиновые картины, сердца-оригами в подарок мамам
Среда	24	18	86 %	Участие в конкурсе детской песни: 1 место – Рогожина Нина, 2 место – Аникина Виктория, 3 место – Кирсанова Олеся
Четверг	24	12	50 %	Аппликации из круп
Пятница	13	10	77 %	Рисунки, картинки
Суббота	13	13	100 %	Участие в мастер-классе народного танца
Воскресенье	13	13	100 %	Получение грамот, сладких призов

Диаграмма 1. Количественный анализ посещаемости мероприятий

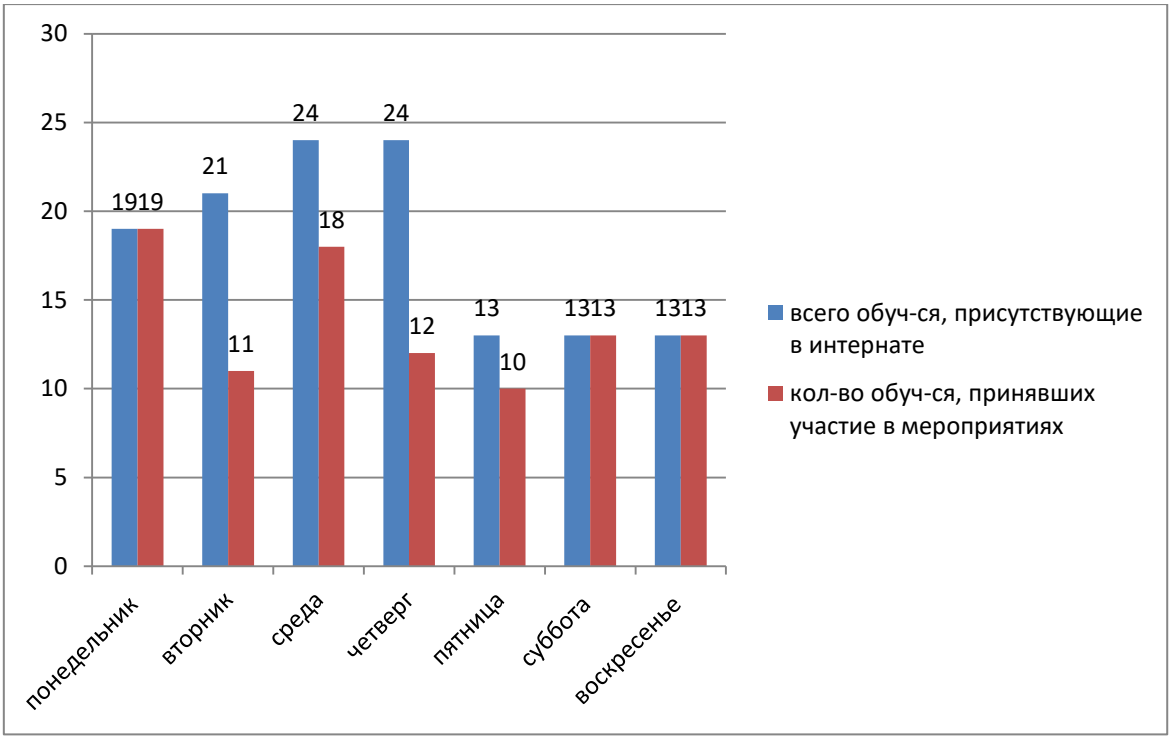
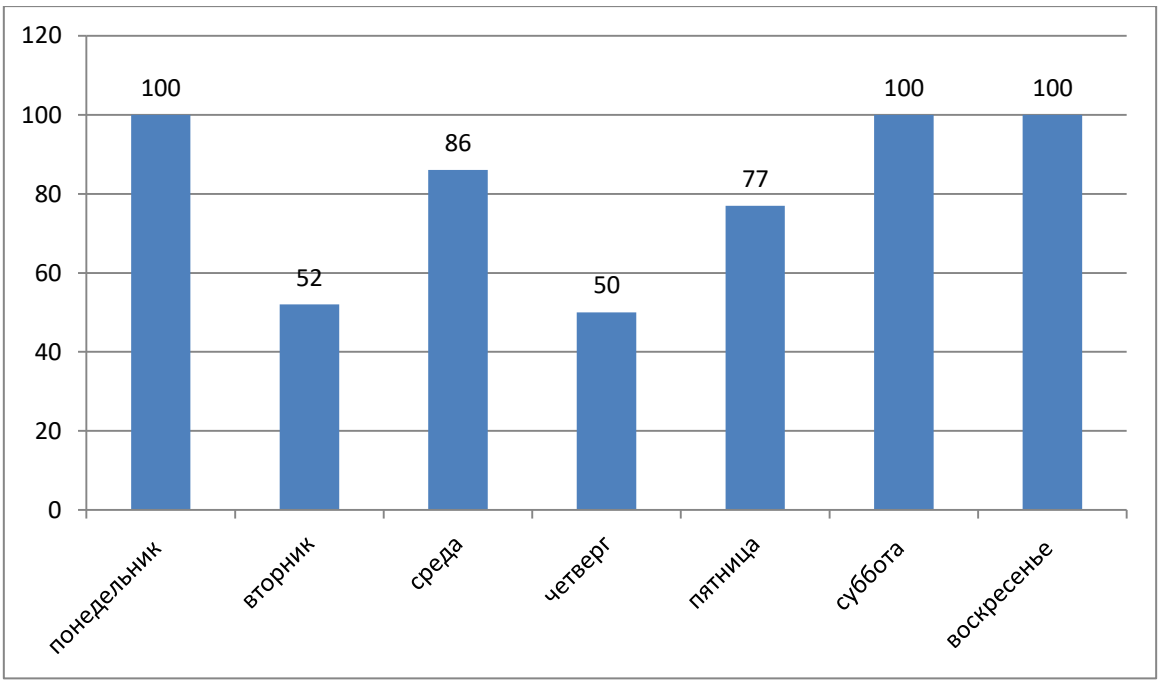


Диаграмма 2. Процентный анализ посещаемости мероприятий.



Из данных диаграммы видно, что каждое мероприятие Недели творчества посещало не менее 50% обучающихся. 5 из 7 дней недели процент посещаемости обучающимися мероприятий находится на очень высоком уровне.

Дети принимали участие в мероприятиях Недели творчества с удовольствием, активно включались в работу.

Результативность мероприятий недели творчества следующая:

- ✓ Участие в обсуждении презентаций, рассказы о своих хобби и увлечениях;
- ✓ Создание пластилиновых картин, сердец-оригами;
- ✓ Участие в конкурсе детской песни: 1 место – Рогожина Нина, 2 место – Аникина Виктория, 3 место – Кирсанова Олеся;
- ✓ Создание аппликаций из круп;
- ✓ Создание рисунков, картин;
- ✓ Участие в мастер-классе народного танца;
- ✓ Получение грамот, сладких призов.

Работа по проекту помогла продемонстрировать творческие возможности участников, послужила хорошим положительным опытом для педагогов по организации внеклассной работы и досуговой деятельности обучающихся.