Гимнастика для развития основных движений органов артикуляции.

Название упражнения	*Цель*	*Описание и показ упражнения*	
«Бегемотик»	Вырабатывать умение детей удерживать рот в открытом положении.	На счет «раз» широко открыть рот, на счет «два» закрыть рот.	
«Лягушка» (“Заборчик»)	Вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая верхние и нижние передние зубы.	Улыбнуться так, чтобы были видны передние, верхние и нижние зубы. Удерживать в таком положении губы под счет от одного до пяти – десяти. *Следить*, чтобы при улыбке верхняя губа не подворачивалась, не натягивалась на верхние зубы.	
«Слоненок»	Укреплять круговую мышцу рта, развивать умение вытягивать вперед округленные губы.	Зубы сомкнуты. Губы округлены и вытянуты вперед. Удерживать в таком положении губы под счет от одного до пяти – десяти.	
«Орешки»	Развитие подвижности, точности движений кончика языка, умения переключаться с одного движения на другое.	Рот закрыт. Кончик языка с напряжением упирать то в одну щёку, то в другую, так, чтобы под щекой появлялись «орешки». *Следить*, чтобы рот не открывался.	
«Ёжик»	Укрепление боковых мышц языка.	Совершать круговые движения языком между губами и зубами то в одну, то в другую стороны. *Следить,* чтобы рот был закрыт.	
"Блинчик"	Вырабатывать умение удерживать язык в спокойном, расслабленном положении	Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счет от 1 до 5-10. *Следить,* чтобы язык не высовывался далеко: он должен только накрывать нижнюю губу.	

Название упражнения	Цель	Описание и показ упражнения	
«Качели»	Укрепление мышц языка, вырабатывание умения быстро менять положение языка «верх - низ».	Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны) и удерживать в таком положении под счет от одного до пяти. Потом поднять широкий язык за верхние зубы (тоже с внутренней стороны) и удерживать под счет от одного до пяти. Так поочередно менять положение языка 4 – 6 раз. Варианты упражнения: а) широкий язык вставить между верхними зубами и губой, затем между нижними зубами и губой; б) широкий язык поднимается к верхней губе, затем опускается к нижней губе; в) широкий язык поднимается к носу и опускается к подбородку. *Следить*, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть и губы оставались неподвижными.	
«Змейка»	Укрепление мышц языка, развитие умения управлять языком.	Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбке. Высунуть изо рта узкий, напряжённый зык. Удерживать 5-10 сек. *Следить,*чтобы кончик языка не загибался.	
«Часики»	Вырабатывать умение двигать язык к уголкам рта: вправо – влево.	Улыбнуться, показать зубы, отклонить высунутый язык вправо, затем влево. Чередовать движения под счет. *Следить*, чтобы нижняя челюсть была неподвижна.	
«Дятел"	Вырабатывать подъем языка, умение делать кончик языка напряженным; развивать его подвижность.	Улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх. Кончиком языка с силой «ударять» по бугоркам (альвеолам) за верхними зубами и произносить звуки: «д-д-д…». Выполнять 10-20 секунд сначала медленно, затем всё быстрее и быстрее. *Следить,* чтобы «работал» только кончик языка, а сам язык не прыгал.	