Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Чернухинская школа – интернат»

**Внеклассное мероприятие**

**«Разделительное накопление отходов»**

(беседа с элементами дискуссии)

Автор: Шигина Ольга Николаевна - педагог-библиотекарь

**Цель:** познакомить учащихся с проблемой загрязнения Земли твердыми

коммунальными отходами, со способами их переработки и вторичного

использования.

**Задачи:**

- Расширить знания обучающихся о способах утилизации и переработки твердых коммунальных отходов.

- Формировать основы экологической культуры и ресурсосбережения.

- Развивать экологическое мышление и творческие способности обучающихся, способствовать формированию умения анализировать, сравнивать, выстраивать умозаключения, навыков культуры поведения в природе, навыков бережного и заботливого отношения к окружающей среде.

- Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, хозяйственность,

экономность.

**Формы и методы:** беседа (с элементами дискуссии), игра.

**Целевая аудитория:** 6-7 классы

**Продолжительность:** 40-45 минут

**Ход мероприятия**

**Педагог-библиотекарь:** Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами будем говорить об экологии. Скажите, пожалуйста, кто-нибудь из вас слышал такое научное слово? Можете объяснить?

**Дети отвечают.**

**Педагог - библиотекарь:** Вы все правы. Экология в переводе с греческого языка обозначает наука о доме. Как думаете почему?

**Дети отвечают.**

**Педагог-библиотекарь:** Экология – наука о доме, природе. Ведь природа – это и есть наш большой общий дом, и мы все, сообща, должны поддерживать порядок. Писатель Михаил Пришвин, большой любитель природы писал: «Мы хозяева нашей природы и она для нас кладовая солнца….» Ребята, сегодня мы будем говорить о большой экологической проблеме, на которую мы с вами можем повлиять, как вы думаете, о какой проблеме идет речь?

**Дети отвечают.**

**Педагог-библиотекарь:** Это проблема загрязнения отходами. Скажите, ребята, как часто вы выбрасывает мусор?

**Дети отвечают.**

**Педагог- библиотекарь:**

Проблема отходов – одна из наиболее актуальных экологических проблем, с которой столкнулось человечество. Рост потребления, особенно в крупных городах, ведёт к увеличению объёмов образования бытовых отходов. По данным Росприроднадзора, основной технологией утилизации отходов в России является их захоронение на полигонах, а также на санкционированных и несанкционированных свалках. Санитарные полигоны для захоронения отходов занимают в России огромные территории – более 4 млн га, это площадь 16 таких городов, как Москва, и 28 таких городов, как Санкт-Петербург. Всего же в стране накоплено десятки миллиардов тонн мусора.

В процессе гниения отходов образуются вредные газы, которые могут попасть в воздух, также вредные вещества могут попасть в водоемы. На полигонах живут грызуны, насекомые, птицы, способные стать источником распространения различных инфекционных заболеваний. Кроме свалок, существуют мусоросжигательные заводы, но при сжигании мусора образуются вредные, опасные вещества, которые могут попасть в воздух, которым мы дышим.



Перед вами нечто невероятное… Это место нередко называют «восьмым континентом», который не нанесён на карту. Его официальное название — Большое Тихоокеанское мусорное пятно. Точную площадь пятна никто не знает, но по минимальным оценкам, оно в 280 раз больше города Москва. На его территории в воде сконцентрировано огромное количество разных отходов, преимущественно пластиковых.

По оценкам учёных, к 2050 году пластика в океане может стать больше, чем рыбы. Как вы думаете, сколько килограммов мусора, в среднем, человек выбрасывает за год? *Дети высказывают предположения.*



Подсчитано, что каждый житель нашей страны за год выбрасывает около 500 кг отходов.

Как вы думаете, куда же деваются все эти отходы?

*Дети высказывают предположения.*

К сожалению, в настоящее время в России большая часть отходов отправляется на свалку. Или, выражаясь научным языком, на санитарный полигон.

**Педагог-библиотекарь:** Ребята, как вы думаете, какой выход из ситуации и как спасти нашу планету? *Дети отвечают.*

**Педагог-библиотекарь:** Мусор можно переработать (утилизировать). С помощью переработки мы дарим вторую жизнь некоторым материалам. Но

переработать мы мусор сможем только в том случае, если будем его

сортировать. В больших городах есть специальные контейнеры и пункты приема вторсырья. Именно они помогут нам сделать нашу планету чище. А теперь давайте разбираться, что можно переработать, а что нет. Вспоминайте, что вы выбрасываете в мусор?

*Дети перечисляют.*

**Педагог-библиотекарь:** Ребята, скажите, что можно сделать с пищевыми продуктами? Шкурками от банана? Огрызками от яблок? Дети отвечают. Совершенно верно, для таких продуктов есть компост. Компост – это удобрение, витамины для земли.

Теперь давайте поговорим о бумаге? Бумагу делают из дерева. Одно дерево

растет 25 лет и превращается всего в 25 пачек. Ребята, это много или мало?

*Дети высказывают предположения*

А как вы думаете, много или мало вы используете бумаги?

*Дети высказывают предположения*

Представляете, за всю свою жизнь 1 человек использует небольшую рощу. С

огромной скоростью мы расходует наш «зеленый ресурс». Как вы думаете,

сколько раз можно переработать бумагу?

*Дети высказывают предположения*

Макулатуру можно перерабатывать 6 раз. Каждая тонна макулатуры

сохраняет 17 деревьев.

**Педагог-библиотекарь:** Теперь поговорим о пластике. Ребята, как вы думаете, много ли в нашей жизни пластика? Давайте посмотрим, что у вас в классе из пластика?

*Дети перечисляют.*

Пластик можно перерабатывать около 4 - 5 раз. Мы будем вредить планете,

если будем выбрасывать пластик. Он не боится ни солнечных лучей, ни

воды. Он может сотни лет пролежать в земле! А если их сжигать, то они

выделяют вредный ядовитый дым, и мы загрязняем воздух.

**Педагог-библиотекарь:** Еще можно перерабатывать стекло. Из чего делается стекло?

*Дети отвечают.* Правильно, из песка. А песок – это ресурс, который нам

подарила наша природа. И он, как и все остальные ресурсы, может рано или

поздно закончиться. Значит, стекло, мы тоже можем перерабатывать. Ребята,

как думаете, сколько раз?

*Дети высказывают предположения*

Стекло можно перерабатывать бесконечно.

**Педагог-библиотекарь:** Теперь поговорим про металл. Старый металл загрязняет нашу планету и считается опасным. Как вы думаете, сколько раз можно переработать металл? *Дети отвечают.* Металл может перерабатываться много раз. На переработку принимаются почти все металлы. Сталь или алюминий из автомобиля или стиральной машины каждый раз может стать сырьем для новых изделий.

Помни! Человеку в процессе жизни свойственно оставлять за собой всевозможный мусор и различные отходы. За одну человеческую жизнь их скапливается очень много. В каждом доме образуется огромное количество ненужных материалов и изделий. Традиционно всё это выбрасывается. Вспомни эти цифры, прежде чем бросить в лесу, на дороге или в любом другом месте старый полиэтиленовый пакет или бутылку!

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Время разложения |
| Бумага | От 2 до 10 лет |
| Фильтр сигареты | От 10 до 12 лет |
| Консервная банка | Более 90 лет |
| Полиэтиленовый пакет | Более 200 лет |
| Пластмасса | 500 лет |
| Стекло | Более 1000 лет |

**Интересные факты**

1. Озеро Карачай — свалка радиоактивных отходов бывшего Советского Союза, которое находится в Челябинской области, является самым загрязненным местом на Земле. Если человек проведет всего час в этом озере, он гарантированно умрет.
2. Всемирно известная компания "Adidas" презентовала кроссовки, которые полностью сделаны из пластиковых отходов, найденных в океане. Таким образом, спортивный бренд продолжает удивлять своих поклонников стильными и необычными новинками, а также борется за чистоту окружающей среды
3. В Швеции только 4% мусора закапывается в землю, всё остальное идёт на переработку. В последние годы Швеция импортирует мусор из других стран в количестве 80 тысяч тонн в год, большую часть — из Норвегии. Причём норвежцы сами платят за вывоз этих отходов, шведы получают электричество, а оставшийся пепел с большим содержанием токсинов и тяжёлых металлов отправляют обратно в Норвегию на захоронение.
4. В начале 1990-х годов компания Nike запустила программу, которая действует и по сей день. Она заключается в переработке старых кроссовок, в материал для спортивных площадок. Каждая из трёх частей обуви перерабатывается отдельно: измельчённые резиновые подошвы становятся беговыми дорожками, средняя часть из пеноматериала - покрытием теннисных кортов, а ткань — покрытием баскетбольных площадок.
5. Компания-производитель продуктов питания Kraft Foods использует в технологическом процессе кофейной фабрики английского города Банбери электростанцию, топливом для которой служит кофейная гуща.

**Педагог-библиотекарь:** Ребята, вот мы с вами и поговорили о том, для чего человечеству нужен разделительный сбор мусора.

А, теперь, я предлагаю вам разделиться на две команды для выполнения следующих заданий. Обучающиеся делятся на две команды

**Игра «Разделительный сбор мусора»**

Цель команды - правильно собрать разбросанный на станции мусор по корзинам. Оборудование: 3-5 мусорных корзины с этикетками, бумага А4 с надписями. На бумаге пишется название мусора: детские пластмассовые игрушки, старая ложка, алюминиевая баночка, сухарь, коробка от клавиатуры компьютера, газета, пластиковая бутылка и т.п., как можно разнообразнее. На корзинах этикетки: «металл», «пластик», «стекло», «бумага», «пищевые отходы». Бумага либо сворачивается, комкается, либо просто раскладывается в перевернутом виде.

**Педагог – библиотекарь:** Ребята, давайте выполним ещё одно задание. Вспомним и обсудим все плюсы и минусы разделительного сбора мусора

Одна команда из предложенных вариантов выбирает «+» и обосновывает свой выбор

Другая команда из предложенных вариантов выбирает «-» и обосновывает свой выбор.

Обучающиеся выбирают нужные им карточки, а обоснование к ним делают сами (педагог может помочь в случае затруднения)

**Карточки**

|  |  |
| --- | --- |
| «+» | |
| Польза для экологии | Мусор отравляет землю и водные источники |
| Доходы для населения | Сдача в пункты сбора: макулатуры, стеклотары, металлолома, пластика |
| Возвращение ресурсов в цикл производства | Не нужно вновь добывать ресурсы |
| Сокращение свалок | Загрязненная почва очень долго восстанавливается |
| «- » | |
| Нехватка финансов | Основные средства на вывоз мусора на полигон или перерабатывающий завод – это платежи населения. Дотаций от государства поступает мало. Поэтому коммунальным службам не хватает средств на установку баков для раздельного сбора мусора |
| Отношение людей к отходам | Большинство россиян не привыкли сортировать мусор. Ведь куда проще бросить все в один контейнер, чем «ломать голову», что куда складывать |
| Сложность переработки | 1. Поскольку люди не сортируют мусор, а складывают его в один бак, большая часть мусора портится. Чтобы из хлама вышел толк, его нужно перебрать, очистить и, собственно, переработать. |
| Дорогое оборудование | Чтобы наладить работу по переработке мусора в пригодное вторсырьё, необходимо закупить специальное оборудование. Стоимость этого оборудования в зависимости от назначения и комплектации может варьироваться в пределах 10- 50 тысяч долларов. Такие затраты будут долго окупаться и, соответственно, не выгодны предпринимателю. |

**Педагог-библиотекарь:** Теперь вы знаете, зачем нужна сортировка мусора, и каковы преимущества раздельного сбора.

Разделяя отходы, мы:

* получаем доходы;
* сокращаем количество засорённых мусором территорий;
* бережём богатства природы;
* возвращаем уже добытые ресурсы в производство;
* очищаем свою совесть.

Сортировка мусора, конечно, не спасёт мир, но хотя бы сделает его чище. Только мы, люди, живущие сейчас, можем **повлиять на экологию планеты в будущем**, на то, какой достанется Земля нашим детям и внукам.