Государственное казённое общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Чернухинская школа-интернат»

Принято на заседании педагогического совета протокол от 30.08.2022 № 1

Утверждено приказом директора ГКОУ «Чернухинская школа-интернат» от 07.09.2022 № 96

Учебный план

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Государственного казенного общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

«Чернухинская школа-интернат»

на 2022-2023 учебный год

8, 9, 10, классы (1 вариант)

Адаптированная образовательная программа Государственное казённое общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Чернухинская школа-интернат»

Пояснительная записка к учебному плану

1. Общие положения

Учебный план Государственного казённого учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Чернухинская школа-интернат» (далее –школа-интернат) разработан на основании действующих нормативно - правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей с особыми образовательными потребностями, в том числе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Адаптированная общеобразовательная программа 7-9 классы (1 вариант)

2. Структура и содержание учебного плана 8 - 9 классов для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (1 вариант)

Учебный план школы-интерната для 8-9-х классов имеет двухкомпонентную структуру и включает инвариантную часть, состоящую из образовательных областей, принятых как обязательные, и вариативную часть, предполагающую наличие компонента образовательного учреждения.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с интеллектуальными нарушениями, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебные занятия для обучающихся организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Учебный план для 8-9 классов обеспечивает выполнение основного предназначения школы-интерната: создание условий для формирования социально-психологической и профессионально - трудовой готовности обучающихся к интеграции в современное общество.

Основное содержание учебного плана 8-9 классов определяется ориентацией образовательного процесса на требования современного общества к социальной компетенции личности выпускника.

В 8-9 классах продолжается и углубляется подготовка по общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Реализация учебного плана 8-9 классов обеспечена Адаптированной образовательной программой государственного казённого общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Чернухинская школа-интернат».

В 8-9 классе из традиционных общеобразовательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, география, история Отечества, осуществляется физическое воспитание и профессионально - трудовое обучение.

В 8-9 классах изучается обществознание.

В 8-9 классах из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала (элементов наглядной геометрии).

Профессионально - трудовое обучение представлено следующими профилями: столярное дело, швейное дело, цветоводство, сельскохозяйственный труд.

Обучающиеся 8-9 классов на уроках профессионально трудового обучения делятся на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных и психофизических особенностей обучающихся, состояния их здоровья, рекомендаций специалистов, а также с учетом интересов самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

По окончании учебного года проводится трудовая практика в 8 классах в течение 7 дней, в 9 классах в течение 10дней.

К коррекционным курсам в 8-9 классах относятся занятия по *социально-бытовой ориентировке (СБО)*, направленные на формирование практических знаний и умений,

способствующих социальной адаптации обучающихся. Для занятий по СБО обучающихся 8-9 классов делятся на две группы.

В учебном плане представлены следующие факультативы: «Физкультура и здоровье» в 8-9 классах (по 1 часу в неделю).

В учебном плане предусмотрена внеурочная деятельность «Разговоры о важном» (1 час в неделю). «Разговоры о важном» - связано с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Факультатив направлен на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди российских школьников.

По окончанию девятого класса обучающихся сдают экзамен по профессионально - трудовому обучению и получают документ установленного образца - свидетельство об обучении. Экзамен проводится в соответствии с методическим письмом МО РФ от 14.03.2001 г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида»

Краткая характеристика учебных предметов 8-9 классы

«Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи» - учебные предметы от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Задачи обучения:

• повысить уровень общего и речевого развития обучающихся;

• прививать общепринятые нормы общественного поведения;

• научить обучающихся правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;

• выработать элементарные навыки грамотного письма и чтения;

• научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

«Математика» - в курсе математики изучается «Арифметика» и «Элементы наглядной геометрии -1 час». Обучающиеся должны не только овладеть определенным объёмом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе изучении других предметов, а также в быту. Обучающиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

«Биология» - содержание курса предусматривает изучение элементарных сведений, доступных обучающимся о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У обучающихся формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

«География» - в начальном курсе географии обучающихся с интеллектуальными нарушениями получают практически необходимые знания и навыки ориентировки на местности, представления о климате, природе страны, основных занятиях населения, элементарные сведения по экономической географии, краеведению, экологии.

«История Отечества» - содержание курса направлено на изучение наиболее значимых событий из истории нашей Родины, общеполитической жизни современной России.

«Обществознание» - содержание курса направлено на формирование основ правового и нравственного воспитания, элементарных сведений о государстве и праве, правах и обязанностях граждан, основных законов нашей страны.

«Физическая культура» - выполняет общеразвивающую функцию, направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, воспитанников. Содержание программы по предмету, подходы к оценке достижений обучающихся строго дифференцированы. Занятия проводятся с учетом группы здоровья обучающихся, медицинских противопоказаний.

«Профессионально - трудовое обучение». Особое значение придаётся подготовке обучающихся к трудовой деятельности. Эта задача решается путём воспитания общей готовности к труду у обучающихся и получения ими трудовых знаний и навыков по определённой специальности. 8-9 классы - подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности по профилям: «Швейное дело», «Столярное дело», сельскохозяйственный труд, Выбор профилей для мальчиков и девочек осуществляется в соответствии с программами специальных (коррекционных) школ восьмого вида по профессионально - трудовому обучению.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного казенного общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Чернухинская школа-интернат».

Формы промежуточной аттестации представлены в таблице:

Предмет	Форма аттестации
Чтение и развитие речи	Техника чтения
Письмо и развитие речи	Диктант с грамматическим заданием или списывание с грамматическим заданием

Математика	Контрольная работа
Природоведение	Собеседование по изученным темам
Биология	Собеседование по изученным темам
География	Собеседование по изученным темам
История Отечества	Собеседование по изученным темам
Обществознание	Собеседование по изученным темам
Физкультура	Сдача нормативов
Трудовое обучение	Практическая работа
Профессионально-трудовое обучение	Практическая работа
Физкультура и здоровье	Тестовый контроль
Производственное обучение	Практическая работа
Этика и психология семейной жизни	Собеседование по изученным темам
Экономика	Контрольная работа

По коррекционно-развивающим предметам: ритмика, СБО (социально-бытовая ориентировка), - не выставляются текущие и итоговые оценки.

3. Структура и содержание учебного плана класса с углублённой трудовой подготовкой (10 класс) для обучающихся с лёгкой умственной Отсталостью (1 вариант)

Учебный план школы-интерната для 10 класса имеет двухкомпонентную структуру и включает инвариантную часть, состоящую из образовательных областей, принятых как обязательные, и вариативную часть, предполагающую наличие компонента образовательного учреждения. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с умственной отсталостью, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебные занятия для обучающихся организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня следующий: – для обучающихся 10 класса – не более 7 уроков.

Учебный процесс сопровождается медико-психологической помощью, осуществляемой педагогом - психологом, учителями – логопедами.

Учебный план в 10 классе включает в себя:

- общеобразовательные дисциплины: родной язык и литература, математика, обществознание, этика и психология семейной жизни, физическая культура, производственное обучение;
- коррекционные курсы: социально – бытовая ориентировка (СБО),
- факультативные занятия: основы компьютерной грамотности;
- внеурочная деятельность «Разговоры о важном»,
- образовательные занятия (школьный компонент): элементы экономических знаний.

В процессе усвоения учебных предметов, обучающиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

В школе-интернате реализуется углублённое трудовое обучение в форме производственного обучения по следующему трудовому профилю: столярное дело. Выбор данного профиля трудового обучения обоснован наличием в школе-интернате квалифицированного специалиста, необходимой материально-технической базы, возможностью дальнейшего обучения выпускников школы по соответствующим направлениям трудовой подготовки и смежным специальностям в учреждениях начального профессионального образования, а также возможностью трудоустройства по избранной специальности на предприятиях и в учреждениях города.

По окончании учебного года проводится трудовая практика в 10 классе в течение 30 дней.

Задачи общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении обучающимся того уровня знаний, умений и навыков, которые необходимы им для успешной социальной адаптации. Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитательная роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Краткая характеристика учебных предметов 10 класса

«Математика» является логическим продолжением курса математики для 5-9 классов специальной школы, в основе которой положено закрепление и систематизация ранее изученного материала, а также умение его применить в различных социально-бытовых ситуациях и при овладении трудовыми навыками.

«**Этика и психология семейной жизни»** способствует формированию у подростков навыков социального поведения в семье. Предмет тем более важен, что значительная часть обучающихся, воспитанников имеет негативный опыт семейного воспитания.

«Физическая культура» выполняет общеразвивающую функцию, направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, воспитанников. Содержание программы по предмету, подходы к оценке достижений обучающихся строго дифференцированы. Занятия проводятся с учетом группы здоровья обучающихся, медицинских противопоказаний.

«**Родной язык и литература»**. Содержание обучения русскому языку, литературе строится на принципах коммуникативного подхода. В изучении грамматики нет дублирования программы 5-9 классов. Изучение языка идёт в контексте монологической, диалогической речи, с расширением литературной, деловой, книжной лексики, что позволяет преодолевать характерный для обучающихся речевой негативизм, бедность оборотов речи, усваивать новые лексические понятия, термины, с которыми встречаются на уроках по другим предметам, в быту, в общении за пределами Учреждения, что способствует овладению речевой деятельностью.

Программа по литературе построена на художественных произведениях отечественной литературы XX века и нового времени, включает новые имена, тексты, содержание которых направлено на формирование общечеловеческих нравственных ценностей. Работа над текстами произведений позволяет приблизить обучающихся к культуре, истории страны на художественном материале, усвоить нравственные нормы поведения.

Учебный курс **«Обществознание»** обоснован необходимостью формирования морально-этических и политико-правовых знаний у обучающихся.

Содержание курса носит пропедевтический характер и призвано способствовать, возможно, большей самореализации личностного потенциала обучающихся с нарушением интеллекта. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религии, видах и структуре государственной власти, морали, правовых устоях, культурных достижениях в обществе.

Наибольший объем в учебном плане отводится **«Производственному обучению».**

Производственное обучение предполагает развитие компенсаторных возможностей

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, социально-педагогическая реабилитация, профессиональное самоопределение выпускников в соответствии с собственными психофизическими возможностями.

«Социально – бытовая ориентировка» (СБО) обеспечивает систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем. Большое значение умеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий, службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Уроки СБО способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми.

«**Элементы экономических знаний»** направлены на реализацию практических знаний курса «Математика». Основными задачами являются:

- формирование практических умений, связанных с различными видами жизнедеятельности;

- практическое применение математических знаний при решении задач социально-адаптивного содержания, в целях подготовки учащихся к профессиональной деятельности и интеграции в современном обществе.

«Разговоры о важном». Содержание факультативного занятия «Разговоры о важном» - связано с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

«Разговоры о важном» направлен на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди российских школьников.

«Основы компьютерной грамотности». Программа «Основы компьютерной грамотности» построена таким образом, чтобы помочь обучающимся заинтересоваться информатикой, найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объёмом информации, научиться общаться с компьютером. Назначение курса - помочь детям узнать основные возможности компьютера, научить им пользоваться в повседневной жизни.

Учебный план

на 2022-2023 учебный год

для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (8-9 классы)

(1 вариант)

Общеобразовательные области	**Учебные дисциплины**	**Число учебных часов в неделю**					
		8 кл	год	9 кл	год	10 кл	год

Филология	Русский язык					1	34
	Литература					2	68
	Чтение и развитие речи	3	102	3	102		
	Письмо и развитие речи	4	136	4	136		
Математика	Математика	4	136	4	136	2	68
Обществознание	История Отечества	2	68	2	68		
	Обществознание	1	34	1	34	1	34
	Этика и психология семейной жизни					1	34
Естествознание	Биология	2	68	2	68		
	География	2	68	2	68		
Искусство	Изобразительное искусство						
	Музыка и пение						
Физическая культура	Физкультура	2	68	2	68	2	68
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	8	272	8	272		
	Производственное обучение	-	-	-		18	612
	Трудовая практика (в днях)	(20)		(20)		(30)	
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	2	68	2	68	1	34
«Школьный компонент (обязательные занятия)»	Физическая культура Элементы экономических знаний					1 1	34 34
Обязательная нагрузка обучающихся		**30**	**1020**	**30**	**1020**	**30**	1020
Факультативные занятия:	«Физкультура и здоровье» Основы компьютерной грамотности Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	1 1	34 34
Максимальная нагрузка обучающихся при пятидневной неделе		**31**	**1054**	**31**	**1054**	**32**	**1088**
Всего к финансированию		**31**	**1054**	**31**	**1054**	**32**	**1088**

Пронумеровано,
прошнуровано,
скреплено печатью
_____ листов
Директор школы
_____
Л.Ф.Сонин