

Государственное казённое общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Чернухинская школа-интернат»

Принято на заседании педагогического
совета протокол
от 30.08.2022 № 1

Утверждено
приказом директора
ГКОУ «Чернухинская
школа-интернат»
от 01.09.2022 № 96



Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Государственного казённого общеобразовательного учреждения для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Чернухинская школа-интернат»
(ГКОУ «Чернухинская школа-интернат»)
на 2022-2023 учебный год
1-7 классы (1 вариант)

Адаптированная образовательная программа государственного казённого общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Чернухинская школа-интернат».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебным планам ГКОУ «Чернухинская школа-интернат»
на 2022-2023 учебный год

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В 2022-2023 учебном году обучение в 1-7 классах осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

Учебный план рассчитан на 1 год.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15). (ВАРИАНТ 1).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка осуществления и организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027).

5. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями на 23 декабря 2020 года).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее - СП 2.4.3648-20).

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

9. Постановления правительства Нижегородской области от 27 декабря 2017 года № 961 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

10. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Чернухинская школа-интернат» (вариант 1).

В целях обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся при составлении учебных планов были учтены образовательные потребности детей, психофизического развития, индивидуальные возможности, запросы родителей (законных представителей) и общества в целом.

Режим функционирования образовательного учреждения.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

Учебные занятия проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе.

Начало 1-го урока для 1-4 классов – 08 часов 30 минут, для 5-7 классов – 8.50. Занятия организуются по 5-ти дневной неделе.

Продолжительность обучения составляет в 1-м классе - 33 учебных недели, во 2-7-х классах – 34 учебных недели.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет в 1-м классе: в сентябре-декабре 35 минут, в январе-мае — 40 минут; во 2-11-х классах: 40 минут. В середине третьей четверти для учащихся 1-х классов организуются дополнительные недельные каникулы.

Учебные планы в 1-7-х классах составлены в соответствии с требованиями ФГОС О У/О (ИН), который применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебных планов образовательной организации, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, установленной СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю;
- в 5-х классах – не более 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – не более 30 часов в неделю;
- в 7-х классах – не более 30 часов в неделю;

Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации - с апреля по май 2023 года без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в письменной (контрольная работа, контрольное списывание, тест, контрольный диктант, творческое задание) или устной форме (чтение наизусть, пересказ текста, собеседование, учёт текущих образовательных результатов).

Четвертная промежуточная аттестация проводится в форме итоговой отметки во 2-х классах, начиная со II полугодия, в 3-7-х классах - за четверть. При организации годовой промежуточной аттестации вычисляется среднее арифметическое четвертных отметок.

Промежуточная аттестация в 1-м классе, проводится не реже одного раза в полугодие в форме педагогического наблюдения, не предполагающей отметки.

Результаты оформляются описательно в портфолио учебных достижений обучающегося, специальной индивидуальной программе развития и (или) в форме характеристики за учебный год.

I. Учебный план в 1-7 классах в соответствии с ФГОС О У/О (ИН)

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-7-х классов в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обучаются по 1-му

варианту АООП в соответствии с требованиями ФГОС О У/О (ИН), учитывающего возрастные, типологические и индивидуальные особенности, особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план включает обязательные предметные области в зависимости от варианта АООП и коррекционно-развивающую область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план по 1-му варианту АООП реализуется для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Сроки освоения АООП 1-го варианта составляют 9 (12) лет.

Цель обучения на I этапе (1-4 классы) состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. В задачи 1-го класса также входит текущая диагностика состояния ребёнка с целью уточнения особенностей его образовательных потребностей; адаптация к условиям обучения, подготовка к осуществлению новой для него учебной деятельности.

II этап (5-9 классы) направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

На III-м этапе (10-12 классы) реализации АООП с углублённым изучением предметной области «Технология» решаются задачи, связанные с углублённой трудовой подготовкой и социализацией обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые необходимы для их самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- ✓ формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ✓ формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, через содержание коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

За счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В связи с отсутствием в учебном плане предмета «Основы безопасной жизнедеятельности» сведения о безопасном поведении учащихся предусмотрены в предметах: «Мир природы и человека», «Основы социальной жизни», «Биология», «Профильный труд». Интегрированное изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках данных предметов направлено на формирование у школьников здорового образа жизни, навыков безопасной работы с инструментами, элементарных знаний для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях, знаний о поведении в экстремальных ситуациях, во время стихийных бедствий, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В 1-4 классах представлены следующие предметные области: □

Язык и речевая практика; □

Математика; □

Естествознание; □

Искусство; □

Физическая культура; □

Технологии.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование, физическая культура, ручной труд.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область «**Язык и речевая практика**».

Учебные предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область **«Математика»**.

Учебный предмет: Математика. Основные задачи реализации содержания. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область **«Естествознание»**.

Учебный предмет: Мир природы и человека. Основные задачи реализации содержания:

Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеку, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующим между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область **«Искусство»**.

Учебные предметы: Изобразительное искусство, Музыка. Основные задачи реализации содержания:

Изобразительное искусств. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Предметная область **«Физическая культура»**.

Учебный предмет: Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др.

Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (лёгкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область **«Технологии»**. Учебные предметы: Ручной труд.

Основные задачи реализации содержания.

Ручной труд. Овладение элементарными приёмами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Обязательная часть учебного плана **в 5-7 классах** по I варианту обучения представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

1. Предметная область «Язык и речевая практика»: русский язык, чтение (литературное чтение).

2. Предметная область «Математика»: математика, информатика.

3. Предметная область «Естествознание»: природоведение, биология, география.

4. Предметная область «Человек и общество»: мир истории, основы социальной жизни, история Отечества;

5. Предметная область «Искусство»: изобразительное искусство, музыка.

6. Предметная область «Физическая культура»: физическая культура.

7. Предметная область «Технологии»: профильный труд.

Предметная область «**Язык и речевая практика**». Учебные предметы: Русский язык, Чтение (Литературное чтение).

Основные задачи реализации содержания: Русский язык. В процессе изучения грамматики и правописания у обучающихся развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки. Воспитывается интерес к родному языку. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение (Литературное чтение). Совершенствование техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Предметная область «**Математика**». Учебный предмет: Математика.

Основные задачи реализации содержания. Владение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Учебный предмет: Информатика формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ,

Предметная область «**Естествознание**».

Учебный предмет: Природоведение. Основные задачи реализации содержания. В процессе изучения окружающего мира, природы у обучающихся формируются и систематизируются представления о живой и неживой природе, сезонных изменениях в ней, жизни растений. Обучающиеся учатся наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи и взаимозависимость природных явлений. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Учебный предмет «Биология» направлен на формирование у обучающихся элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье, навыков правильного поведения

в природе, способствующие экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков.

Учебный предмет: География. Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

Предметная область **«Человек и общество»**.

Учебный предмет: Основы социальной жизни. Специфика этого предмета направлена на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития, что обеспечивается через развитие личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных базовых учебных действий.

Учебный предмет: Мир истории. Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII-XI классах. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития; формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»; формирование исторических понятий; формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения; воспитание интереса к изучению истории.

Предметная область **«Искусство»**.

Учебные предметы: Изобразительное искусство, Музыка. Основные задачи реализации содержания:

Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров. Предметная область **«Физическая культура»**.

Учебный предмет: Физическая культура. Основные задачи реализации содержания. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна.

Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (лёгкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «**Технологии**».

Учебные предметы: Профильный труд. В 5-7 классах обучающиеся получают возможность овладения профессиональными навыками и умениями.

На занятиях образовательной области «Технология», начиная с 5 класса, класс делится на две группы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

В 1-4 классах часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на русский язык, Мир природы и человека, ручной труд по 1 часу на каждый.

Выбор этих предметов продиктован особенностями развития обучающихся и предпочтением родителей (законных представителей) обучающихся.

Практическая и коррекционная направленность обучения русскому языку обуславливает его специфику. Все занятия обучающихся, получаемые ими, в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

Обучение мир природы и человека носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

В 5-7 классах часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на русский язык по 1 часу (5 класс), на математику по 1 часу (5-6 класс), русский язык по 1 часа (5-6 классы).

Выбор этих предметов продиктован особенностями развития обучающихся и выбором родителей (законных представителей) обучающихся.

Практическая и коррекционная направленность обучения русскому языку обуславливает его специфику.

Все занятия обучающихся, получаемые ими, в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах.

Коррекционные занятия реализуются в форме фронтальных, групповых и индивидуальных занятий. Выбор фронтальных, групповых и индивидуальных коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Всего на реализацию коррекционно-развивающей области отводится 6 часов в неделю.

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Цель **психокоррекционных занятий** заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

Основные направления работы: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребёнка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

Выбор направлений и программ внеурочной деятельности, распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательным учреждением с учётом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Внеурочная деятельность организуется после учебных занятий с перерывом (переменой) не менее 30 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Кроме того, вводится внеурочная деятельность «Разговоры о важном», которые проводятся в начале учебной недели, после подъёма государственного флага.

Система оценки результатов внеурочной деятельности

Основой системы оценки достижения планируемых личностных результатов выступает своевременное отслеживание динамики индивидуального уровня усвоения обучающимися каждого направления программы внеурочной деятельности.

Система оценки результатов определяет, что обучающийся знает и умеет на момент оценки, что из полученных знаний и умений применяет на практике, насколько самостоятельно он их применяет. Результаты оценки личностных достижений фиксируются членами экспертной группы, реализующими программу, в соответствующем протоколе и карте личностных результатов освоения АООП обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательным учреждением.

Для обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные

учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Перечень предметов и формы промежуточной на 2022-2023 учебный год 1-4 классы
(1 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Форма промежуточной аттестации			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием или списывание с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием или списывание с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием или списывание с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием или списывание с грамматическим заданием
	1.2.Чтение	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения
	1.3.Речевая практика	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
2. Математика	2.1.Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	Собеседование по изученным темам			
4. Искусство	4.1. Музыка	Собеседование по изученным темам			
	4.2.Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
6. Технология	6.1. Ручной труд	Практическая	Практическая	Практическая	Практическая

		работа	работа	работа	работа
Внеурочная деятельность:					
	Тестовые задания				
	Тестовые задания				
	Тестовые задания				
	Тестовые задания				

**Годовой учебный план для учащихся 1-4 классов с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (вариант I))**

Государственного казённого общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Чернухинская школа-интернат» на 2022 - 2023 уч. год.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2. Чтение	99	136	136	136	507
	1.3. Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1. Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
7. Технология	7.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	102	102	102	306
Русский язык		-	34	34	34	102
Мир природы и человека		-	34	34	34	102
Ручной труд		-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном»		33	34	34	34	135

Коррекционно-развивающая область:	198	204	204	204	810
Психокоррекционные занятия	66	68	68	68	270
Логопедические занятия	99	102	102	102	405
Ритмика	33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность:	132	136	136	136	540
Общекультурное	33	34	34	34	135
Социальное	33	34	34	34	135
Нравственное	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное	33	34	34	34	135
Всего к финансированию	1056	1156	1156	1156	4524

**Недельный учебный план для учащихся 1-4 классов с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (вариант I))**

Государственного казённого общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Чернухинская школа-интернат» на 2022 - 2023 уч. год.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	5.1. Музыка	2	1	1	1	5
	5.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Русский язык		-	1	1	1	3
Мир природы и человека		-	1	1	1	3
Ручной труд		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном»		1	1	1	1	4

Коррекционно-развивающая область:	6	6	6	6	24
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8
Логопедические занятия	3	3	3	3	12
Ритмика	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	16
Общекультурное	1	1	1	1	4
Социальное	1	1	1	1	4
Нравственное	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4
Всего к финансированию	32	34	34	34	134

Учебно-методический комплекс ГКОУ «Чернухинская школа-интернат»
на 2022-2023 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

1-4 класс I вариант

Класс	Предмет	Автор, название, место издания	год издания	Кол-во
1	2	3	4	5
1 класс	Чтение и развитие речи	А.К. Аксенова, С.В. Комарова. Букварь в 2-х частях, М., Издательство «Просвещение» 1 часть 2 часть	2017 2017	15 15
	Математика	Т.В. Алышева. Математика в 2-х частях, М., Издательство «Просвещение» 1 часть 2 часть	2017 2017	15 15
	Технология. Ручной труд	Л.А. Кузнецов. Ручной труд. С-Петербург, Издательство «Просвещение»	2017	15
	Речевая практика	С.В. Комарова, М., Издательство «Просвещение»	2017	15
	Изобразительное искусство	М.Ю. Рау. Изобразительное искусство. М., Издательство «Просвещение»	2017	15
	Музыка	И.В. Евтушенко. Музыка. М., Издательство «Просвещение»	2022	13
	Мир природы и человека	Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина. Мир природы и человека в 2-х частях. М., Издательство «Просвещение» 1 часть 2 часть	2017 2017	15 15

2 класс	Чтение и развитие речи	С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова. Чтение в 2-х частях. М., Издательство «Просвещение»	2018	13
		1 часть	2018	13
	Письмо и развитие речи	Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. Русский язык в 2 –х частях М., Издательство «Просвещение»	2018	13
		1 часть	2018	13
	Математика	Т.В. Алышева. Математика в 2-х частях, М., Издательство «Просвещение»	2018	13
		1 часть	2018	13
	Технология. Ручной труд	Л.А. Кузнецова. Ручной труд. С-Петербург, Издательство «Просвещение»	2018	13
		2 часть		
	Изобразительное искусство	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. Изобразительное искусство. М., Издательство «Просвещение»	2018	13
Музыка	И.В. Евтушенко. Музыка. М., Издательство «Просвещение»	2022	13	
Речевая практика	С.В. Комарова. Речевая практика. М., Издательство «Просвещение» (ФГОС)	2018	13	
Мир природы и человека	Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина. Мир природы и человека в 2-х частях. М., Издательство «Просвещение»	2018	13	
	1 часть	2018	13	
2 часть				
3 класс	Чтение и развитие речи	С.Ю. Ильина, А.А. Богданова. Чтение в 2-х частях. М. Издательство «Просвещение»	2018	13
		1 часть	2022	2
		2 часть	2018	13
			2022	2
	Письмо и развитие речи	Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. Русский язык в 2-х частях, М., Издательство «Просвещение»	2018	13
		1 часть	2022	2
		2 часть	2018	13
			2022	2
	Математика	Т.В. Алышева. Математика в 2-х частях, М., Издательство «Просвещение»	2018	13
		1 часть	2022	2
		2 часть	2018	13
			2022	2
Технология. Ручной труд	Л.А. Кузнецова. Ручной труд. С-Петербург, Издательство «Просвещение»	2018	13	
		2022	2	
Изобразительное искусство	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. Изобразительное искусство. М., Издательство «Просвещение»	2018	13	
		2022	2	
Речевая практика	С.В. Комарова. Речевая практика М., Издательство «Просвещение»	2018	13	
		2022	2	

	Мир природы и человека	Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина. Мир природы и человека в 2-х частях М., Издательство «Просвещение» 1 часть 2 часть	2018 2022 2018 2022	13 2 13 2
4 класс	Чтение и развитие речи	С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова. Чтение в 2-х частях. М., Издательство «Просвещение» 1 часть 2 часть	2019 2022 2019 2022	13 2 13 2
	Письмо и развитие речи	Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. Русский язык в 2 –х частях М., Издательство «Просвещение» 1 часть 2 часть	2019 2022 2019 2022	13 2 13 2
	Математика	Т.В. Алышева. Математика в 2-х частях, М., Издательство «Просвещение» 1 часть 2 часть	2019 2022 2019 2022	13 2 13 2
	Технология. Ручной труд	Л.А. Кузнецова. Ручной труд. С-Петербург, Издательство «Просвещение»	2019 2022	13 2
	Изобразительное искусство	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. Изобразительное искусство. М., Издательство «Просвещение» 2018 2022	2019 2022	13 2
	Речевая практика	С.В. Комарова. Речевая практика. М., Издательство «Просвещение»	2019 2022	13 2
	Мир природы и человека	Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина. Мир природы и человека в 2-х частях. М., Издательство «Просвещение» 1 часть 2 часть	2019 2022 2019 2022	13 2 13 2

**Перечень предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-7 класс ФГОС
(1 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Форма промежуточной аттестации		
		V	VI	VII
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием или списывание с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием или списывание с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием или списывание с грамматическим заданием
	1.2.Чтение	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения
2. Математика	2.1.Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
3. Естествознание	3.1.Природоведение	Собеседование по изученным темам	Собеседование по изученным темам	Собеседование по изученным темам
	3.2. Биология	Собеседование по изученным темам,	Собеседование по изученным темам,	Собеседование по изученным темам,
	3.3. География	Собеседование по изученным темам, тестирование	Собеседование по изученным темам, тестирование	Собеседование по изученным темам, тестирование
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	Собеседование по изученным темам	Собеседование по изученным темам	Собеседование по изученным темам
	4.2. Основы социальной жизни	Собеседование по изученным темам, тестирование	Собеседование по изученным темам, тестирование	Собеседование по изученным темам, тестирование
	4.3. История Отечества	Собеседование по изученным темам	Собеседование по изученным темам	Собеседование по изученным темам
5. Искусство	5.1. Музыка	Собеседование по изученным	Собеседование по изученным	Собеседование по изученным

		темам	темам	темам
	5.2.Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
7. Технология	7.1. Профильный труд	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Внеурочная деятельность:				
	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания
	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания
	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания
	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания

Годовой учебный план годовой учебный план для учащихся 5-7 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант I)

Государственного казённого общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Чернухинская школа-интернат» на 2022 - 2023 уч. год.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		5	6	7	
4. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	408
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	408
5. Математика	2.1. Математика	136	136	102	374
	2.2. Информатика			34	34
6. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68
	3.3. География	-	68	68	136
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	68	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	136
	4.3. История Отечества	-	-	68	68
5. Искусство	5.1. Музыка	68	-	-	68
	5.2. Изобразительное искусство	34	-	-	34

6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	102	102	102	306
7.Технология	7.1. Профильный труд	204	204	238	646
Итого		918	952	1020	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		68	68		
Русский язык		34	34	-	68
Математика		34	34	-	68
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	
Факультативные курсы:					
1. Математика		-	-	34	34
2. Профильный труд		-	-	34	34
Итого				68	68
Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном»		34	34	34	102
Коррекционно-развивающая область:		204	204	204	612
Психокоррекционные занятия		68	102	102	272
Логопедические занятия		102	102	102	306
Ритмика		34	-	-	34
Внеурочная деятельность:		136	136	136	408
Общекультурное		34	34	34	102
Социальное		34	34	34	102
Нравственное		34	34	34	102
Спортивно-оздоровительное		34	34	34	102
Всего к финансированию		1360	1394	1462	4216

**Недельный учебный план для учащихся 5-7 классов с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (вариант I))**

Государственного казённого общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Чернухинская школа-интернат» на 2022 - 2023 уч. год.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		5	6	7	
Обязательная часть					
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	12
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12
2.Математика	2.1. Математика	4	4	3	11
	2.2. Информатика			1	1
3.Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2

	3.3. География	-	2	2	4
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	4
	4.3. История Отечества	-	-	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	9
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6	7	19
Итого		27	28	30	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	-	4
Русский язык		1	1	-	2
Математика		1	1	-	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	89
Факультативные курсы:					
3. Математика		-	-	1	1
4. Профильный труд		-	-	1	1
Итого				2	2
Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном»		1	1	1	3
Коррекционно-развивающая область:		6	6	6	18
Психокоррекционные занятия		2	3	3	8
Логопедические занятия		3	3	3	9
Ритмика		1	-	-	1
Внеурочная деятельность:		4	4	4	12
Общекультурное		1	1	1	3
Социальное		1	1	1	3
Нравственное		1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	3
Всего к финансированию		40	41	43	124

Учебно-методический комплекс ГКОУ «Чернухинская школа-интернат»
на 2022-2023 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

5-7 класс I вариант

Класс	Предмет	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы	Год издания	Кол-во
1	2	3	4	5
5 класс	Чтение и развитие речи	З.Ф. Малышева. Чтение. М., Издательство «Просвещение»	2019 2020 2022	11 2 2
	Письмо и развитие речи	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. Русский язык. М., Издательство «Просвещение»	2019 2022	13 2
	Математика	М.Н.Перова, Г.М. Капустина. Математика. М., Издательство «Просвещение»	2020 2022	13 2
	Природоведение	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. Природоведение. М., Издательство «Просвещение»	2019 2020 2022	10 3 2
	Технология. Сельскохозяйственный труд	Е.А. Ковалева. Сельскохозяйственный труд. М., Издательство «Просвещение»	2021	8
	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство	Н.М. Карман, Е.А. Ковалева. Цветоводство и декоративное садоводство. М., Издательство «Просвещение»	2022	8
	Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала	А.Г. Галле, Е.Ю. Головинский. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Издательство «Современные образовательные технологии»	2022	8
	Технология. Швейное дело	Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Швейное дело. М., Издательство «Просвещение»	2019 2021	3 8
6 класс	Чтение и развитие речи	И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. Чтение. М, Издательство «Просвещение»	2019 2022	13 2
	Письмо и развитие речи	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. Русский язык. М., Издательство «Просвещение»	2019 2022	16 2
	Математика	Г.М. Капустина, М.Н. Перова. Математика. М., Издательство «Просвещение»	2019 2022	16 2
	Природоведение	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. Природоведение. М., Издательство «Просвещение»	2020 2022	13 2
	Мир Истории	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. Мир истории. М., Издательство «Просвещение»	2021 2022	13 2
	География	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. География. М., Издательство «Просвещение»	2021 2022	13 2

	Технология. Сельскохозяйственный труд	Е.А. Ковалева. Сельскохозяйственный труд М., Издательство «Просвещение»	2021	8
	Технология. Цветоводство и декоративное	Н.М. Карман, Е.А. Ковалева. Цветоводство и декоративное садоводство. М., Издательство «Просвещение»	2022	8
	Технология. Подготовка младшего обслуживающего	А.Г. Галле, Е.Ю. Головинский. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Издательство «Современные образовательные технологии»	2022	8
	Технология. Швейное дело	Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Швейное дело. М., Издательство «Просвещение»	2021	8
7 класс	Чтение и развитие речи	А.К. Аксенова. Чтение. М., Издательство «Просвещение»	2020	24
	Письмо и развитие речи	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. Русский язык. М., Издательство «Просвещение»	2019 2020	13 13
	Математика	Т.В. Алышева. Математика. Издательство	2020	13
	История	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. История Отечества. М., Издательство «Просвещение»	2018 2020	13 11
	Биология	З.Н. Клепинина. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. М., Издательство «Просвещение» (ФГОС)	2019 2020	11 13
	География	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина . География России. Издательство «Просвещение»	2020	13
	Технология. Сельскохозяйственный труд	Е.А. Ковалева. Сельскохозяйственный труд 7 класс, М., Издательство «Просвещение»	2016	6
	Технология.Швейное дело	Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина. Швейное дело. М., Издательство «Просвещение»	2019 2021	5 8

Пронумеровано,
прошнуровано,
скреплено печатью

_____ листов

Директор школы

Л. Ф. Сонин

