

Государственное казённое общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Чернухинская школа-интернат»

Принято на заседании педагогического
совета протокол
от 30.08.2022 № 1

Утверждено
приказом директора
ГКОУ «Чернухинская
школа-интернат»
от 01.09.2022 № 96



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГКОУ «Чернухинская школа-интернат»

реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы
для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными
нарушениями развития по АООП (вариант 2)

на 2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее –учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план ГКОУ «Чернухинская школа-интернат» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015г № 4/15
- АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Учебный план обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР включает общий учебный план и индивидуальные учебные планы (ИУП), которые разрабатываются на основе специальной индивидуальной программы развития (СИПР). ИУП содержит предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объём, предусмотренный учебным планом АООП.

В 7 классе учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает: шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами (речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд) + коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем или педагогом-психологом.

В 9 классе

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных восьмью учебными предметами (речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, адаптивная физкультура, профильный труд) + коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем или учителем-дефектологом

На обязательную часть учебным планом в 7, 9, классах отводится 25 часов в неделю.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

коррекционные курсы, проводимые различными специалистами:

сенсорное развитие;

предметно-практические действия;

двигательное развитие;

альтернативная коммуникация;

Коррекционные индивидуальные и групповые занятия, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолога - педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРа) инвалида.

На часть, формируемую участниками образовательных отношений, в учебном плане отводится – 8 часов в неделю.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Организация внеурочной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса. На нее отводится - 5 часов в неделю.

Направления внеурочной деятельности:

Социальное;

Нравственное;

Спортивно-оздоровительное;

Общеинтеллектуальное;

Общекультурное;

Содержание программ по внеурочной деятельности для обучающихся по АООП вариант 2 пересматривается ежегодно, конкретно для каждого класса, с учетом психофизических особенностей и возраста обучающихся.

При организации образования на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка обучающегося варьируется. С учетом примерного учебного плана составляется ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Допускаются различия в индивидуальных учебных планах, которые объясняются разнообразием образовательных

потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития преобладают занятия коррекционной направленности, у детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределяется на предметные области.

Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, будут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связано с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий.

Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или школьного консилиума и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения АООП (вариант II) и (или) специальной индивидуальной программы развития (СИПР) и развития жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года. Оценка предметных результатов, обучающихся. Предметные результаты включают освоенные учащимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области. Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе учащегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Текущее оценивание знаний проводится на каждом уроке по 5 бальной шкале с 5 по 12 класс. В соответствии с АООП определяются возможные результаты образования детей.

Для оценки достижения предметных результатов освоения АООП используются речевые, графические работы, задания в форме перцептивных и предметных действий по каждому учебному предмету. Задания разрабатываются дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей ребенка. Вариативность заданий заключается в варьировании

сложности и объема материала, способа предъявления, объема помощи при выполнении задания. Основной оценки служит анализ качества выполнения заданий. Оценивание проводится 1 раз в полугодие по 10 бальной шкале и заносится в карту индивидуальных достижений учащегося «Предметные результаты освоения АООП», после чего составляется Протокол оценки предметных результатов освоения учащимися АООП. Протоколы включаются в состав индивидуальных психолого-педагогических дневников наблюдений за развитием учащихся.

Обучающиеся 2 вариант

Класс	Название предмета	Форма проведения
7 «б»	Речь и альтернативная коммуникация	Наблюдение
	Математические представления	Наблюдение
	Окружающий природный мир	Наблюдение
	Человек	
	Домоводство	Наблюдение
	Окружающий социальный мир	Наблюдение
	Музыка и движение	Творческая работа
	Изобразительная деятельность	Практическая работа
	Адаптивная физкультура	Зачёт
	Профильный труд	Практическая работа
	Предметно – практические действия	Практическая работа
	Коррекционно-развивающие занятия	Наблюдение
9 «б»	Речь и альтернативная коммуникация	Наблюдение
	Математические представления	Наблюдение
	Окружающий природный мир	Наблюдение
	Человек	
	Домоводство	Наблюдение
	Окружающий социальный мир	Наблюдение
	Музыка и движение	Творческая работа
	Предметно – практические действия	Практическая работа
	Адаптивная физкультура	Зачёт
	Профильный труд	Практическая работа
	Коррекционно-развивающие занятия	Наблюдение

Годовой учебный план для обучающихся 7,9 классов с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант II)
Государственного казенного общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Чернухинская школа-интернат»
на 2022 - 2023 уч. год.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов		Всего
		7	9	
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	68	68	136
2. Математика	2.1.Математические представления	68	68	136
3. Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	68	68	136
	3.2.Человек	34	-	34
	3.3. Домоводство	272	272	544
	3.4.Окружающий социальный мир	68	102	170
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	68	68	136
	4.2. Изобразительная деятельность	102	-	102
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	68	68	136
6. Технологии	6.1. Профильный труд	68	272	170
7.Коррекционно-развивающие занятия		68	68	136
Итого		850	850	1700
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		850	850	1700
II. Часть формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы (коррекционные занятия):		272	272	544
Сенсорное развитие		68	68	136
Предметно-практические действия		68	68	136
Двигательное развитие (ритмика)		68	68	136
Альтернативная коммуникация (логопедия)		68	68	136
Внеурочная деятельность:		170	170	340
Социальное		34	34	68
Нравственное		34	34	68

Спортивно-оздоровительное	34	34	68
Общеинтеллектуальное	34	34	68
Общекультурное	34	34	68
Всего к финансированию	38	38	76

Недельный учебный план для обучающихся 7,9 классов с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант II)

Государственного казенного общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Чернухинская школа-интернат»

на 2022 - 2023 уч. год.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов		Всего
		7	9	
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	2	2	4
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	4
3. Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	2	2	4
	3.2.Человек	1	-	1
	3.3. Домоводство	5	5	10
	3.4.Окружающий социальный мир	2	3	5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	4
	4.2. Изобразительная деятельность	3	-	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	4
6. Технологии	6.1. Профильный труд	2	5	7
7.Коррекционно-развивающие занятия		2	2	4
Итого		25	25	50
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		25	25	50
II. Часть формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы (коррекционные занятия):		8	8	16
Сенсорное развитие		2	2	4
Предметно-практические действия		2	2	4
Двигательное развитие (ритмика)		2	2	4
Альтернативная коммуникация (логопедия)		2	2	4
Внеурочная деятельность:		5	5	10

Социальное	1	1	34
Нравственное	1	1	34
Спортивно-оздоровительное	1	1	34
Общеинтеллектуальное	1	1	34
Общекультурное	1	1	34
Всего к финансированию	38	38	

Пронумеровано,
прошнуровано,
скреплено печатью
_____ листов
Директор школы
Л. Ф. Сонин

